

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБУ ДО «Дом творчества»
Яковлевского городского округа
протокол № 1
от «01» апреля 2020 г.

Утверждаю:

Директор

МБУ ДО «Дом творчества»
Яковлевского городского округа»



С.П. Польская

приказ № 49 от 01 апреля 2020г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
по состоянию на 01 апреля 2020 г.**

Исходящий № 41
от «01» апреля 2020 г.

Регистрационный № 260
от «17» апреля 2020 г.

г. Строитель
2020

Разделы отчета:

№	Наименование раздела	Страницы
1.	Анализ системы управления организации	3
2.	Оценка образовательной деятельности	7
2.1.	Организация учебного процесса	7
2.2.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	9
2.3.	Анализ востребованности выпускников	16
3.	Оценка качества кадрового обеспечения	16
4.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	21
5.	Оценка материально-технической базы	24
6.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
7.	Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	39

Цель самообследования МБУ ДО «Дом творчества» обеспечивает всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

1. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Устава МБУ ДО «Дом творчества» управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- принимает Устав в новой редакции, дополнения и изменения к нему (исключительная компетенция общего собрания работников);
- определяет основные направления деятельности Учреждения и Программы развития Учреждения (исключительная компетенция общего собрания работников);
- принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии со своей компетенцией;
- принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему;
- принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;
- рассматривает отчет о результатах самообследования учреждения;
- выдвигает кандидатуры и утверждает характеристики работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в состав комиссии по трудовым спорам;
- рассматривает иные вопросы, выносимые на рассмотрение по инициативе Учредителя, директора или Управляющего совета.

За 2019 год было проведено три собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

15.01.2019г.:

- Обсуждение и принятие Устава МБУ ДО «Дом творчества»;

01.04.2019г.:

- Отчет о проведении самообследования МБУ ДО «Дом творчества»;
- Утверждение инструкций по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

30.08.2019г.:

- Организация работы учреждения по противодействию коррупции.
- Внесение изменений в положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

Коллегиальным органом управления Учреждением является **Управляющий совет Учреждения.**

Компетенция Управляющего совета:

- принимает программу развития Учреждения;
- принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;
- рассматривает анализ деятельности Учреждения по итогам учебного года и отчет по итогам финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, вносит изменения и дополнения к ним;
- согласовывает установление и отмену стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания.

За 2019 год было проведено девять заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

1. 11.02.2019г.:

- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Карпухину В.В. по должности «дворник».

2. 15.02. 2019г.:

- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Киселеву В.В. по должностям «водитель» и «контролер технического состояния автотранспортных средств».

3. 28.03.2019г.:

- Выполнение плана мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения.
- Итоги проведения тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении чрезвычайной ситуации.
- Выполнение плана работы с детьми и родителями.

4. 17.06.2019г.:

- Порядок расходования внебюджетных средств.
- Об утверждении анализа работы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» за 2018-2019 учебный год.

5. 30.08.2019г.:

- Организация образовательной деятельности Дома творчества в условиях перехода на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования
- Утверждение плана работы Управляющего совета на 2019-2020 учебный год.
- О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь-декабрь 2019 г.

6. 11.09.2019г.:

- Об установлении стимулирующих выплат Апаршевой Т.Н. по должности «методист».

7. 02.10.2019г.:

- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятым работникам Кизенко Е.И. и Власенко А.Н.

8. 11.10.2019г.:

- Об установлении стимулирующих выплат переведенным на другие должности заместителю директора Пономаревой Е.В. и педагогу-организатору Апаршевой Т.Н.

9. 30.12.2019г.:

- О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на январь-август 2020 г.
- Рассмотрение отчета о выполнении муниципального задания.
- Рассмотрение отчета по итогам 2019 финансового года.

Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, является **Педагогический совет** Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- рассматривает образовательную программу Учреждения,
- решает вопросы о приеме, переводе обучающихся на следующий год обучения, отчислении обучающихся;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- утверждает учебный план, годовой календарный учебный график, график внутреннего контроля;
- принимает образовательные программы;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, устанавливает их формы, периодичность и порядок проведения путем издания соответствующего локального нормативного акта;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, организует хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- готовит предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- ведет работу по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- выявляет актуальный педагогический опыт, принимает решение о внесении опыта работы педагогов в банк данных актуального педагогического опыта Учреждения, способствует его внедрению в образовательную деятельность;
- принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- организует методическую работу Учреждения, в том числе организацию и проведение семинаров и педагогических чтений;
- осуществляет поощрение обучающихся за успехи в учебной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- заслушивает информации, отчеты директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к отраслевым наградам;
- определяет направления инновационной деятельности, заслушивает отчеты о ходе данной работы;

иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За 2019 год было проведено четыре заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

Дата	Тема
28.02.2019г.	Современное учебное занятие в объединении дополнительного образования: условия эффективности
18.04.2019г.	Рассмотрение опыта работы педагогов дополнительного образования
14.06.2019г.	Анализ педагогической деятельности Дома детского творчества за 2018-2019 учебный год
20.08.2019г.	МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»: успехи, проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления деятельности на 2019-2020 учебный год

Анализ тематики и содержания педагогических советов позволяет сделать вывод о том, что они были составлены с учетом новых тенденций в системе дополнительного образования.

В рамках подготовки к педагогическому совету «Современное учебное занятие в объединении дополнительного образования: условия эффективности», в соответствии с графиком внутреннего контроля на 2018-2019 учебный год, в учреждении проведены контрольные мероприятия.

В ходе проверки рассмотрены следующие вопросы: «Использование проектно-конструкторских методов организации учебного занятия в объединениях технической направленности», «Организация рефлексии на учебных занятиях объединений художественной направленности», «Выполнение основных требований к современному учебному занятию в объединениях социально-педагогической направленности», «Методическое обеспечение учебных занятий».

Педагогами Подзолковой Т.П., Пономаревой Е.В., Смирновой Е.М., Горбачевой Е.Г. проведены открытые занятия. По итогам педсовета педагогам Кизенко А.К., Горбачевой Е.Г. было рекомендовано принять участие в муниципальном практико-ориентированном семинаре «Современное занятие – основа мастерства педагога дополнительного образования».

По всем проверяемым вопросам написаны справки, вынесены рекомендации.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, все запланированные вопросы рассмотрены.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация учебного процесса

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию качественной образовательной деятельности в Доме творчества, являются образовательная программа на учебный год и программа развития с 2014 до 2019 года. Кроме этого, в своей деятельности Дом творчества опирался на следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р)
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. протоколом президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. № 16);
7. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242);
9. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09);
10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) (утв. постановлением главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26)
12. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
13. Региональный проект №10084327 «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»
14. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;
15. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления детям дополнительного образования различной направленности»;
16. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 31 июля 2019г. № 379 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Яковлевском городском округе».

17. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6850 от 29.06.2015 г.;
18. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
19. Трудовой Кодекс РФ;
20. Коллективный договор;
21. Решения педагогических советов;
22. Локальные акты;
23. Договора о совместной деятельности по организации обучения учащихся с образовательными и культурными учреждениями муниципалитета.

Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с лицензией №6850 от 29.06.2015г. реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим образовательным адресам:

- 1. г. Строитель, ул. Ленина, дом 13Б (Детская библиотека):**
- 2. г. Строитель, ул. Ленина, дом 21 (Сбербанк России):**
- 3. г. Строитель, ул. Ленина, дом 9 (СОШ № 1 г. Строитель):**
- 4. г. Строитель, ул. Победы, дом 7 (СОШ № 3 г. Строитель):**

Образовательная деятельность МБУ ДО «Дом творчества» осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения, а также по подгруппам и индивидуально. Группы обучающихся Дома творчества сформированы в следующем порядке:

№	Направленности	№	Коллективы	Кол-во групп	В.т.ч. ИУП	Кол-во детей
1.	Художественная	1.	«Калейдоскоп творчества»	3	2	19
		2.	«Делавья»	1		12
		3.	«Живое слово»	1		13
		4.	«Затейник»	15	1	200
		5.	«Люди и куклы»	1		12
		6.	«Хореографическое творчество»	1		20
		7.	«Сюрприз»	12		120
		8.	«Волшебный пластилин»	5		68
		9.	«Юные мастера»	7		97
		10.	«Ластик»	1		15
		11.	«Оратория»	4		66
2.	Техническая	1.	«Яхт-клуб «Парус»	4		22
		2.	«Радио-клуб «Волна»	3		16
		3.	«Конструирование технических объектов»	11		96
		4.	«Робототехнические системы»	1		9
		5.	«Мой робот»	1		6
		6.	«Техническое моделирование»	2		8
		7.	«Авиамоделирование»	2		12
		8.	«Основы парапланеризма»	4		42
3.	Социально-педагогическая	1.	«Фабрика чудес»	8		112
		2.	«Игро-класс»	2		30
		3.	«Почемучка»	8		112
		4.	«Эрудит»	8		68

		5.	«Вокруг света – вокруг цвета»	8		112
		6.	«Наука и жизнь»	5		47
		7.	«Профленд»	16		170
		8.	«Росточек»	2		24
		9.	«Развивайка»	1	1	1
	ИТОГО:			192		2299

Из общего числа обучающихся 1145 детей переведено с 01 октября 2019г. на обучение по программам, включенным в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Режим реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Календарным учебным графиком в Доме творчества определён следующий режим реализации образовательных программ:

- семидневная рабочая неделя;
- учебные занятия проводятся с 09.20 до 20.00 в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора.
- продолжительность занятий:
 - Для детей 6-го года жизни – 25 минут.
 - Для детей 7-го года жизни – 30 минут.
 - Для обучающихся школьного возраста – 45 минут.
 - Для детей с ОВЗ и инвалидов – 20-45 минут в зависимости от возраста и состояния здоровья.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 года в творческих объединениях второго и последующих годов обучения, не позднее 15 сентября 2019 года - в творческих объединениях первого года обучения.

Продолжительность учебного года – по мере выполнения дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в учреждении по состоянию на 31.12.2019г. осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам:

№		Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации
Техническая направленность					
1.	1	«Яхт-клуб «Парус»	Безрукий М.Ф.	Модифицированная	3 года
2.	2	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года
3.	3	«Конструирование технических объектов»	Шаповалова А.В.	Авторская	1 год
4.	4	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год
5.	5	«Мой робот»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год
6.	6	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	Авторская	1 год
7.	7	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	Модифицированная	1 год
8.	8	«Основы	Гречихин А.И.	Экспериментальная	1 год

		парашютеризма»			
Художественная направленность					
9.	1	«Калейдоскоп творчества»	Самсонова Е.Н.	Авторская	2 года
10.	2	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	Экспериментальная	2 года
11.	3	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года
12.	4	«Затейник»	Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А. Пономарева Е.В. Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
13.	5	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года
14.	6	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	Экспериментальная	1 год
15.	7	«Сюрприз»	Кизенко А.К.	Авторская	1 год
16.	8	«Волшебный пластилин»	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	Экспериментальная	1 год
17.	9	«Юные мастера»	Смирнова Е.М. Ковалева Р.В.	Экспериментальная	1 год
18.	10	«Ластик»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
19.	11	«Оратория»	Казак Г.Р.	Экспериментальная	1 год
Социально-педагогическая направленность					
20.	1	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год
21.	2	«Игро-класс»	Горбачева Е.Г.	Экспериментальная	1 год
22.	3	«Почемучка»	Смирнова Е.М., Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В.	Авторская	1 год
23.	4	«Эрудит»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
24.	5	«Вокруг света – вокруг цвета»	Кизенко А.К., Гончукова Ю.А. Ковалева Р.В.	Авторская	2 года
25.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год
26.	7	«Профленд»	Кизенко А.К. Лычев С.С.	Авторская	1 год
27.	8	«Росточек»	Кизенко А.К. Шаповалова А.В.	Экспериментальная	1 год
28.	9	«Развивайка»	Подзолкова Т.П.	Авторская адаптированная	1 год

Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2019г.:

№	Данные	
1.	Кол-во групп	192
2.	Занимается в них детей	2299

Учебные группы по годам обучения

Года обучения	Кол-во групп
1 год обучения	177
2 год обучения	11
3 год обучения и более	4
ИТОГО	156

Сведения о детских коллективах:

№	Направленность	Коллективы
1.	Художественная	1. «Калейдоскоп творчества» 2. «Делавья» 3. «Живое слово» 4. «Затейник» 5. «Люди и куклы» 6. «Хореографическое творчество» 7. «Сюрприз» 8. «Волшебный пластилин» 9. «Юные мастера» 10. «Ластик» 11. «Оратория»
2.	Техническая	1. «Яхт-клуб «Парус» 2. «Радио-клуб «Волна» 3. «Конструирование технических объектов» 4. «Робототехнические системы» 5. «Мой робот» 6. «Техническое моделирование» 7. «Авиамоделирование» 8. «Основы парашютного спорта»
3.	Социально-педагогическая	1. «Фабрика чудес» 2. «Игро-класс» 3. «Почемучка» 4. «Эрудит» 5. «Вокруг света – вокруг цвета» 6. «Наука и жизнь» 7. «Профленд» 8. «Росточек» 9. «Развивайка»

Проводятся занятия по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей:

1. О. Екатерина («Калейдоскоп творчества», рук. Самсонова Е.Н.);
2. М. Дмитрий («Калейдоскоп творчества», рук. Самсонова Е.Н.);
3. К. Карина («Развивайка», модуль «Лучик на песке», рук. Подзолкова Т.П.)
4. К. Милена («Затейник», рук. Шубитидзе Э.Г.);

В целях осуществления оценки деятельности учреждения по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития обучающихся, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, проведены аттестация обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года, анализ выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранности контингента обучающихся Дома творчества.

Аттестация обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года проведена в период с 15 мая по 08 июня 2019г.

Диагностика уровня теоретической подготовки проводилась в следующих формах: собеседование, игра-путешествие, игровая программа, контрольное аудирование, наблюдение, опрос, проверочная работа, творческая работа, тестирование, анкетирование. Формы выявления уровня практической подготовки – разработка проекта, мини-выставки, практическое задание, тренинг, проверочная работа, решение задач, кроссвордов, ребусов,

выставка-презентация, соревнование, защита проекта, участие в конкурсах, творческая работа, стендовая оценка и ходовые испытания моделей и другие.

В результате проведения контрольных мероприятий выявлен следующий уровень сохранности контингента обучающихся и усвоения дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы, предмета	Кол-во обучающихся			Уровень усвоения материала		
			На 03.09. 2018	На 14.06.2 019	Сохран- ность контин- гента (%)		Теорети- ческая подгото- вка	Практи- ческая подгото- вка
1.	Апаршева Т.Н.	«Фабрика чудес», «Чудо-лего»	56	55	98	Макс.	35	53
						Ср.	65	47
						Мин.	0	0
2.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус», 2 год обучения	12	12	100	Макс.	42	50
						Ср.	58	50
						Мин.	0	0
		«Яхт-клуб «Парус», 3 год обучения	7	7	100	Макс.	43	57
						Ср.	57	43
						Мин.	0	0
3.	Гончукова Ю.А.	«Затейник» («Ритмопластика»)	42	42	100	Макс.	76	76
						Ср.	24	24
						Мин.	0	0
		«Вокруг света – вокруг цвета» (ИЗО)	112	109	97	Макс.	62	62
						Ср.	38	38
						Мин.	0	0
		«Фабрика чудес» («Чудо-лего»)	56	54	96	Макс.	63	63
						Ср.	37	37
						Мин.	0	0
4.	Горбачева Е.Г.	ПРОпыт («Проф блокнот»)	14	14	100	Макс.	71	71
						Ср.	29	29
						Мин.	0	0
		«Почемучка», «Мир вокруг нас. Истоки»	112	109	97	Макс.	88	88
						Ср.	12	12
						Мин.	0	0
5.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна», 2 год обучения	10	10	100	Макс.	30	30
						Ср.	70	70
						Мин.	0	0
		«Радио-клуб «Волна», 3 год обучения	5	5	100	Макс.	30	30
						Ср.	70	70
						Мин.	0	0
6.	Казак Г.Р.	«ПРОпыт» («Проф маска»)	14	14	100	Макс.	67	64
						Ср.	33	36
						Мин.	0	0
		«Живое слово»	12	12	100	Макс.	79	83
						Ср.	21	17
						Мин.	0	0

		«Люди и куклы», («Начинающий актер»)	12	12	100	Макс.	75	75
						Ср.	25	25
						Мин.	0	0
7.	Кизенко А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	84	81	96	Макс.	90	90
						Ср.	10	10
						Мин.	0	0
		«Сюрприз», «Сувенир», ИУП Горбачева А.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Полиглоты»)	8	10	125	Макс.	60	60
						Ср.	40	40
						Мин.	0	0
		«ПРОпыт» («Проф актив»)	14	14	100	Макс.	86	86
						Ср.	14	14
						Мин.	0	0
		«Профленд» («Профессии настоящих леди»)	46	46	100	Макс.	70	70
						Ср.	30	30
						Мин.	0	0
8.	Ковалева Р.В.	«Веселая азбука»	56	55	98	Макс.	68	68
						Ср.	32	32
						Мин.	0	0
		«Почемучка», «Математическ е ступеньки»	56	55	98	Макс.	70	70
						Ср.	30	30
						Мин.	0	0
		«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	28	28	100	Макс.	72	72
						Ср.	28	28
						Мин.	0	0
9.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	8	8	100	Макс.	25	25
						Ср.	75	75
						Мин.	0	0
		«Авиамоделиров ание»	8	8	100	Макс.	25	25
						Ср.	75	75
						Мин.	0	0
		«Профленд» («Профессии настоящих мужчин»)	50	50	100	Макс.	20	20
						Ср.	80	80
						Мин.	0	0
10.	Подзолкова Т.П.	«Наука и жизнь»	103	103	100	Макс.	61	61
						Ср.	39	39
						Мин.	0	0
		«Развивайка», модуль «Лучик на песке» ИУП Кирпичникова К.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Развивайка», модуль «Лучик на песке» ИУП Константинов Е.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.		0
						Мин.	0	0
		«Фабрика чудес» («Песочная	112	109	97	Макс.	21	35
						Ср.	79	65

		сказка))				Мин.	0	0
11.	Пономарева Е.В.	«Затейник», «Игровая деятельность»	112	109	97	Макс.	88	88
						Ср.	12	12
						Мин.	0	0
		«ПРОпыт» («Проф анализ»)	14	14	100	Макс.	78	78
						Ср.	22	22
						Мин.	0	0
12.	Самсонова Е.Н.	«Калейдоскоп творчества»	17	18	106	Макс.	65	65
						Ср.	35	35
						Мин.	0	0
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Оробинская Е.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Мордвинов Д.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Затейник», ритмопластика	70	67	96	Макс.	89	82
						Ср.	11	18
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Непоседы»)	8	10	125	Макс.	70	70
						Ср.	30	30
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Мастера»)	8	10	125	Макс.	60	70
						Ср.	40	30
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Конструкторы»)	8	10	125	Макс.	60	70
						Ср.	40	30
						Мин.	0	0
13.	Смирнова Е.М.	«Веселая азбука»	56	54	96	Макс.	61	72
						Ср.	39	28
						Мин.	0	0
		«Почемучка», «Математические ступеньки»	56	54	96	Макс.	74	67
						Ср.	26	33
						Мин.	0	0
		«Развивайка», модуль «АБВГДейка», ИУП Константинов Е.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Архимеды»)	8	10	125	Макс.	80	70
						Ср.	20	30
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Грамотеи»)	8	10	125	Макс.	80	80
						Ср.	20	20
						Мин.	0	0
14.	Шаповалова А.В.	«Конструирование технических объектов»	103	103	100	Макс.	67	67
						Ср.	33	33
						Мин.	0	0

		«Растишка» («Полиглоты»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Архимеды»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Грамотеи»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Мастера»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Конструкторы»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Непоседы»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
15.	Шубитидзе Э.Г.	«Делавья»	12	17	142	Макс.	35	41
						Ср.	65	59
						Мин.	0	0
		«Эрудит»	103	103	100	Макс.	38	50
						Ср.	62	50
						Мин.	0	0
16.	Апаршев С.А.	«Робототехниче- ские системы»	5	8	160	Макс.	21	21
						Ср.	79	79
						Мин.	0	0
		«Мой робот»	7	7	100	Макс.	28	21
						Ср.	72	79
						Мин.	0	0
17.	Польшина Т.Н.	«Азбука танца»	12	12	100	Макс.	42	50
						Ср.	58	50
						Мин.	0	0
			1699	1705	100	Макс.	56	58
						Ср.	44	42
						Мин.	0	0

Анализ уровня усвоения учебного материала выявил следующее:

1. На максимальном уровне усвоили теоретический материал 56% обучающихся, на среднем уровне – 44%.
2. Практические умения приобрели на максимальном уровне 58% обучающихся, на среднем – 42%.
3. Максимальный уровень усвоения теоретического и практического программного материала продемонстрирован 6 обучающимися по индивидуальным учебным планам для одаренных детей и детей – инвалидов, средний уровень – 1 обучающейся.
4. Высокий уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ подтвержден результатами участия обучающихся Дома творчества в районных и областных конкурсах в 2018-2019 учебном году – в муниципальных

конкурсах обучающиеся Дома творчества заняли 150 призовых мест, победителями и призерами областных конкурсов стал 21 обучающийся, всероссийских и международных конкурсов – 6 обучающихся.

5. Педагогами дополнительного образования продолжается работа по оптимизации форм проведения итоговой аттестации; применяются формы контроля, наиболее эффективно оценивающие уровень усвоения материала дополнительных общеобразовательных программ.
6. Проверка журналов учета работы творческих объединений и обработка данных по результатам выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показала, что дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в учреждении выполнены на 100%.
7. Анализ сохранности контингента обучающихся выявил следующее: по состоянию на 03.09. 2018 г. в учреждении числилось 1699 обучающихся, по состоянию на 01.01.2019 г. – 1731 обучающийся, по состоянию на 14.06. 2019г. – 1705 обучающихся. Средний процент сохранности контингента обучающихся составил 100%.
8. Администрацией Дома творчества в течение учебного года издавались приказы об отчислении обучающихся на основании заявлений родителей, а также о зачислении вновь прибывших обучающихся.

2.3. Анализ востребованности выпускников

Сложившаяся система работы в МБУ ДО «Дом творчества» способствует успешной социализации обучающихся творческих объединений, начиная с детей школы раннего развития «Росток». Практически все выпускники школы «Росток» в дальнейшем продолжают посещать творческие объединения Дома творчества различной направленности.

Выпускники творческих объединений продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по профилю, связанному с направлением обучения в МБУ ДО «Дом творчества»:

№	ФИ	Творческое объединение	Место учебы
1.	Федорова Ольга	«ПРОпыт»	НИУ «БелГУ
2.	Мирошниченко Елизавета	«ПРОпыт»	НИУ «БелГУ
3.	Аболмасова Дарья	«ПРОпыт»	НИУ «БелГУ

Выпускники творческого объединения «ПРОпыт» в летний период 2019г. работали вожатыми в муниципальных детских загородных лагерях:

- МБДОЛ «Березка»: Шеховцова Надежда.
- МДСОЛ «Прометей»: Подбельцева Евгения, Путилова Кристина.

3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По состоянию на 31 декабря 2019 года учебный процесс Дома творчества обеспечивался 18 административными и педагогическими работниками, из них 2 совместителя.

Из 18 специалистов 17 имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее специальное образование.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Дома творчества:

- высшая категория – 8 человек,
- первая категория – 7 человек,
- соответствие занимаемой должности - 1 человек;
- без категории – 2 человека

В 2019 году были аттестованы следующие работники Дома творчества:

№	Ф.И.О.	Должность	По какой категории работали	На какую категорию аттестовались
1.	Безрукий М.Ф.	педагог	первая	высшая
2.	Смирнова Е.М.	педагог	первая	высшая

В 2019 году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Работники Дома творчества приняли участие в двенадцати обучающих семинарах и научно-практических конференциях, организованных Областным Дворцом детского творчества, областным Центром детского технического творчества, областным Центром туристов, Белгородским региональным модельным центром дополнительного образования детей, НИУ «БелГУ».

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование семинара, курсов
1.	Казак Г.Р.	методист	«Этапы работы над постановкой спектакля в театральном коллективе»
2.	Лычев С.С. Подзолкова Т.П. Шаповалова А.В. Шубитидзе Э.Г.	педагоги	Областной фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп творческих идей»
3.	Польская С.П.	директор	«Дополнительное образование детей – инвестиции в будущее региона»
4	Польская С.П.	директор	« Современное воспитательное пространство учреждения дополнительного образования как базовая площадка становления личности обучающихся»
5.	Польская С.П.	директор	«Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»
6.	Кизенко А.К. Пономарева Е.В.	педагог-организатор, методист	«Организация социально-педагогического пространства в детском оздоровительном лагере»
7.	Апаршева Т.Н. Кизенко А.К.	Заместитель директора, педагог-организатор	«О внедрении на территории Белгородской области системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»
8.	Пономарева Е.В.	методист	«Школьный музей – центр нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся»
9.	Пономарева Е.В.	методист	«Регистрация НКО на территории Белгородской области»
10	Апаршева Т.Н.	Заместитель директора	Обучающий семинар-практикум по бережливому управлению в инжиниринговой школе НИУ «Бел ГУ»
11.	Горбачева Е.Г.	методист	«Основные направления развития дополнительного образования в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа» и федерального проекта «Успех каждого ребенка»

11.	Горбачева Е.Г.	методист	Региональный форум педагогических работников по реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа»
12.	Пономарева Е.В.	Заместитель директора	«Инновационная деятельность школьного музея»

Педагогические работники Дома творчества делятся своим педагогическим мастерством на региональных и муниципальных методических мероприятиях:

1. Региональная интерактивная площадка «ТЕХНОЛОГИЯ добра» для представителей волонтерских отрядов детских общественных организаций, Российского движения школьников Белгородского, Прохоровского, Корочанского районов, Яковлевского и Шебекинского городских округов. Инновационные площадки: «Азбука добрых дел» (Апаршева Т.Н.), «О спорт, ты - мир!» (Горбачева Е.Г.), «Волонтерская правда»

(Польская С.П., Подзолкова Т.П.), «Смелым помогает судьба» (Пономарева Е.В.), «Танцевальный марафон» (Кизенко А.К., Казак Г.Р.).

2. Областные учебно-тренировочные сборы по авиамоделированию для педагогов дополнительного образования. (Лычев С.С.).

3. Областной семинар Клуб успешного менеджмента «Эффективная школа-школа устойчивого развития» (проведение мастер-классов педагогами: Подзолкова Т.П., Лычев С.С., Апаршев С.А.)

4. Выступление на августовской педагогической конференции методиста Горбачевой Е.Г. «Новые образовательные вызовы дополнительного образования в Яковлевском городском округе».

5. Августовская секция для педагогов дополнительного образования: выступление методиста, руководителя ММО Горбачевой Е.Г. «Формирование методического пространства в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа», «Планирование работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год.», выступление педагога дополнительного образования Ковалевой Р.В. «Современные методики преподавания в творческом объединении школа раннего развития «Росток».

6. Муниципальные краеведческие чтения «Я эту землю Родиной зову»: выступления педагогов дополнительного образования Ковалевой Р.В., Смирновой Е.М.

7. Муниципальные педагогические чтения «Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации». Выступления: «Организация занятия в системе дополнительного образования» (Апаршева Т.Н.), «Организация занятия в системе дополнительного образования» (Польская С.П.), «Современные методики преподавания в творческом объединении «Растушка» (Кизенко А.К., Смирнова Е.М.), «Применение когнитивных методов на занятиях по судомоделированию» (Безрукий М.Ф.), «Учебное занятие в объединении дополнительного образования. Лингвотворчество как синтез иностранного языка и детского творчества» (Ковалева Р.В.), «Профоринтационные методики в системе дополнительного образования» (Кизенко А.К., Горбачева Е.Г., Казак Г.Р., Пономарева Е.В.), «Использование исследовательских методов на занятиях по программа «Наука и жизнь» (Подзолкова Т.П.), «Использование нетрадиционных форм обучения в творческом объединении «Эрудит» (Шубитидзе Э.Г.), «Профессиональная ориентация детей младшего школьного возраста на занятиях по конструированию технических объектов» (Шаповалова А.В.).

8. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современное занятие – основа мастерства педагога дополнительного образования». Выступление: «Организация занятия в системе дополнительного образования» (Апаршева Т.Н., Польская С.П.). Проведение мастер-классов: «Форум-театр» (Кизенко А.К., Горбачева Е.Г.), «Ораторская аудитория» (Казак Г.Р.), «Сказка-медитация» (Шубитидзе Э.Г.), «Изготовление театральные вееров» (Подзолкова Т.П.), «Изготовление театральные масок» (Самсонова Е.Н.).

9.Муниципальный семинар для организаторов летнего отдыха детей и подростков «Организация и обеспечение воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере»: «Проектная деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря» (Апаршева Т.Н.), «Организация работы в летнем оздоровительном лагере «Березка» (Пономарева Е.В.), «Работа МБУ ДО «Дом творчества» по организационному и методическому сопровождению организации летнего отдыха» (Польская С.П.), Практикум «Организация детей в летних оздоровительных лагерях в первые дни. Игра «Разведчики.» (Горбачева Е.Г., Кизенко А.К.), мастер-класс «Детское творчество в летнем оздоровительном лагере» (Ковалева Р.В.), Игра-викторина для сплочения младших школьников «Наш веселый путь к дружбе» (Подзолкова Т.П., Самсонова Е.Н.), Практикум «Театр у микрофона» (Казак Г.Р.), Практикум «Использование игровых тренингов личностного роста в детских оздоровительных лагерях» (Шубитидзе Э.Г.)

10. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дополнительного образования». Выступления: «Муниципальный проект «Вовлечение школьников Яковлевского городского округа в профориентационную деятельность средствами дополнительного образования «Профленд»: новые формы работы по профессиональному самоопределению. (Апаршева Т.Н.), «Профессиональная ориентация детей младшего школьного возраста на занятиях по конструированию технических объектов» (Шаповалова А.В.), квест «Инженерия» (Апаршева Т.Н., Горбачева Е.Г., Пономарева Е.В., Кизенко А.К.,Подзолкова Т.П., Шубитидзе Э.Г.).

11. Муниципальный семинар для руководителей школьных музеев «Инновационная деятельность школьных музеев». Выступления заместителя директора Пономаревой Е.В. «О вступлении в Ассоциацию школьных музеев Белгородской области», «Итоги паспортизации школьных музеев», анкетирование (Апаршева Т.Н.).

12. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Перспективы развития Российского движения школьников на территории Яковлевского городского округа». Выступление « Модернизация детского общественного движения в Яковлевском городском округе» (Апаршева Т.Н.), квест «Бегом в Новый год» (Апаршева Т.Н., Горбачева Е.Г., Кизенко А.К.,Казак Г.Р., Пономарева Е.В.).

В 2019 году работники Дома творчества повысили свой профессиональный уровень на курсах в ОГАОУ ДО «БелИРО»:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование семинара, курсов
1.	Пономарева Е.В.	Заместитель директора	« Управление методической работой в образовательной организации»
2.	Апаршева Т.Н.	методист	« Управление методической работой в образовательной организации»
3.	Гончукова Ю.А.	педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
4.	Шаповалова А.В.	педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
5.	Смирнова Е.М.	педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
6.	Подзолкова Т.П.	педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
7.	Польская С.П.	педагог-организатор	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования

			детей»
--	--	--	--------

В 2019 году 4 педагога дополнительного образования: Лычев С.С., Шубитидзе Э.Г., Апаршев С.А., Польшина Т.Н. прошли профессиональную переподготовку на ведение в профессиональной деятельности в сфере «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования, преподаватель».

: В 2019 году педагогические работники МБУ ДО «Дом творчества» приняли участие в 14 муниципальных конкурсах Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей», муниципальная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», «Кибер-зима -2018», муниципальные краеведческие чтения «Я эту землю Родиной зову», муниципальный конкурс дополнительных (общеразвивающих) программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования», муниципальный этап областной выставки-конкурса «Цветы как признание...», муниципальном конкурсе методических материалов в области духовно-нравственного воспитания детей и подростков, муниципальный смотр туристических походов, посвященного Году детского туризма, муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (для детей с ОВЗ), муниципальная выставка- конкурс детского творчества «Родной природы красота- 2019 года», муниципальный конкурс методических материалов для организации технического творчества обучающихся, муниципальный конкурс «Читающая семья-читающая страна».

В муниципальных конкурсах педагоги: Апаршева Т.Н., Горбачева Е.Г., Казак Г.Р., Кизенко А.К., Ковалева Р.В., Подзолкова Т.П., Пономарева Е.В., Гончукова Ю.А., Самсонова Е.Н., Смирнова Е.М., Безрукий М.Ф., Лычев С.С., Шаповалова А.В., Шубитидзе Э.Г. заняли 65 призовых мест.

Педагоги дополнительного образования стали призерами региональных конкурсов:

-Казак Г.Р. –(призер регионального конкурса творческих работ «Доброжелательная школа»);

– -Ковалева Р.В. (1 место выставке - конкурсе декоративно-прикладного творчества «Живые истоки»);

В целях повышения профессионального мастерства 9 педагогических работников приняли участие в очном этапе муниципальных педагогических чтениях по теме: «Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации», их выступления опубликованы в сборнике ««Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации»». (из опыта работы по организации дополнительного образования в образовательных учреждениях Яковлевского городского округа). Педагоги :Шубитидзе Э.Г. ,Кизенко А.К., Смирнова Е.М – стали дипломантами II степени, Подзолкова Т.П.- дипломантом III степени.

Методическим кабинетом в рамках педагогической практики студентов ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» в 2019 учебном году была организована производственная практика на базе Дома творчества. Трое студентов ЯПК на базе МБУ ДО «Дом творчества» прошли государственную итоговую практику, двое из них написали дипломные работы, используя методический материал Дома творчества. Работа студентки, а также обучающейся творческого объединения «ПРОпыт» Федоровой Ольги по теме: «Стандартизация организации деятельности педагога дополнительного образования в условиях бережливого управления для повышения качества услуг педагога дополнительного образования» была признана лучшей среди всех дипломных работ ЯПК.

4.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196) реализация программ в 2019- осуществлялась по трем направленностям:

- Художественная - 11
- Техническая - 8
- Социально – педагогическая - 9.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Дома творчества в 2019-2020 году включает в себя 28 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. В связи с персонифицированным финансированием дополнительного образования в Белгородской области в 2019 году открыты новые объединения, поэтому увеличилось количество образовательных программ.

Увеличилось количество авторских программ на 29% за счет присуждения авторского статуса пяти экспериментальным программам. Количество экспериментальных программ осталось на прежнем уровне, количество модифицированных программ уменьшилось на одну программу. В целом, количество программ составило:

- 17 авторских: «Затейник» - педагоги Самсонова Р.В., Пономарева Е.В., Гончукова Ю.А., Шубитидзе Э.Г.; «Калейдоскоп творчества» - педагог Самсонова Е.Н., «Радиоклуб «Волна»» - педагог Гречихин А.И., «Вокруг света – вокруг цвета» - педагоги Гончукова Ю.А., Кизенко А.К., Ковалева Р.В., «Почемучка» – педагоги Смирнова Е.М., Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В., «Живое слово» - педагог Казак Г.Р., «Техническое моделирование» - педагог Лычев С.С., «Конструирование технических объектов» - педагог Шаповалова А.В., «Эрудит» - педагог Шубитидзе Э.Г., «Наука и жизнь» - педагог Подзолкова Т.П., Люди и куклы» - педагог Казак Г.Р. «Робототехнические системы» - педагог Апаршев А.С., «Мой робот» - Апаршев А.С., «Сюрприз» - педагог Кизенко А.К., «Ластик» - педагог Шубитидзе Э.Г., «Фабрика чудес» - педагог Апаршева Т.Н., Гончукова Ю.А., Подзолкова Т.П., «Профленд» - педагог Кизенко А.К., Лычев С.С., «Делавья» - педагог Шубитидзе Э.Г.
- 8 экспериментальных: «Делавья» - педагог Шубитидзе Э.Г., «Основы парашютного спорта» - педагог Гречихин А.И., «Хореографическое творчество» - педагог Польшина Т.Н., «Волшебный пластилин» - педагог Гончукова Ю.А., Шаповалова А.В., «Юные мастера» - педагоги Смирнова Е.М., Ковалева Р.В., «Оратория» - педагог Казак Г.Р., «Игрокласс» - педагог Горбачева Е.Г., «Росточек» - педагоги Кизенко А.К., Шаповалова А.В.
- 2 модифицированных программы: «Яхт-клуб «Парус» - педагог Безрукий М.Ф., «Авиамоделирование» - педагог Лычев С.С.

В рамках дополнительных общеобразовательных программ - «Калейдоскоп творчества», «Затейник», «Развивайка» разработаны индивидуальные образовательные маршруты для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья

возможностями здоровья. По состоянию на 31 декабря 2019г. по индивидуальным учебным планам в рамках образовательной программы занимались 4 человека.

С целью проведения методической, образовательной, инновационной работы по отдельным образовательным областям Дом творчества осуществляет методическую работу через проведение районных семинаров, педагогических чтений, выездных мастер-классов, краеведческих чтений, а также участие в областных семинарах и мастер-классах, заседаниях коллегии управления образования. В 2019 г. коллективом учреждения были проведены:

1. Региональная интерактивная площадка «ТЕХНОЛОГИЯ добра» для представителей волонтерских отрядов детских общественных организаций, Российского движения школьников Белгородского, Прохоровского, Корочанского районов, Яковлевского и Шебекинского городских округов
2. Августовская секция для педагогов дополнительного образования:
3. Муниципальные краеведческие чтения «Я эту землю Родиной зову»: выступления педагогов дополнительного образования Ковалевой Р.В., Смирновой Е.М.
4. Муниципальные педагогические чтения «Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации».
5. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современное занятие – основа мастерства педагога дополнительного образования».
6. Муниципальный семинар для организаторов летнего отдыха детей и подростков «Организация и обеспечение воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере»: «Проектная деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря
7. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дополнительного образования».
8. Муниципальный семинар для руководителей школьных музеев «Инновационная деятельность школьных музеев».
9. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Перспективы развития Российского движения школьников на территории Яковлевского городского округа».

На методических мероприятиях ведётся работа по обмену опытом, осуществляется внедрение новых форм и методов работы, разрабатываются и распространяются методические рекомендации.

В рамках муниципального проекта «Вовлечение школьников Яковлевского городского округа в профориентационную деятельность средствами дополнительного образования «Профленд» педагогами Дома творчества проведено 10 мастер-классов, 12 профессиональных проб, 8 профессионально ориентированных воспитательных мероприятий.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг Дом детского творчества продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации. Было опубликовано с января 2019 года 20 статей и заметок о деятельности ДТ в газете «Победа».

В печати публиковались материалы о деятельности учреждения, обучающихся, освещались мероприятия, проведенные Домом творчества, участие в конкурсах различной направленности, о работе в социуме.

Методическим кабинетом в рамках педагогической практики студентов ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж» в 2019 учебном году была организована производственная практика на базе Дома творчества.

На методическом объединении педагогов дополнительного образования МБУ ДО «Дом творчества» были защищены следующие педагогические опыты:

Безрукий М.Ф.	Опыт педагога: «Развитие технического мышления детей в процессе обучения судомоделированию через интеграцию содержания общего и дополнительного образования»
Ковалева Р.В.	Опыт педагога: «Повышение мотивации обучающихся к изучению иностранного языка через использование произведений детской литературы на занятиях по английскому языку»

Смирнова Е.М.	Опыт педагога: Развитие познавательных-исследовательских способностей посредством создания проблемных ситуаций на занятиях по программе «Математические ступеньки»
---------------	---

На муниципальном Координационно-методическом совете управления образования Яковлевского городского округа педагогами Дома творчества были защищены авторские дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы:

	Название программы	Автор
1.	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.
2.	«PROпыт»	Горбачева Е.Г. Казак Г.Р. Кизенко А.К. Пономарева Е.В.
3.	«Профленд»	Гончукова Ю.А. Кизенко А.К. Лычев С.С.
4.	«Растишка»	Кизенко А.К. Самсонова Е.Н. Смирнова Е.М. Шаповалова А.В.

Методисты, педагоги Дома творчества являются авторами сценариев и организаторами проведения муниципальных мероприятий. В 2019 году были разработаны сценарии и проведены мероприятия.

1. **январь 2019 г.** - Епархиальная рождественская елка;
2. **февраль 2019г.** - выставка, посвященная празднованию Дня защитника Отечества;
3. **март 2019г.** - церемония закрытия муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России- 2019», «Воспитатель года- 2019», «Сердце отдаю детям»;
4. **март 2019г.** - творческая выставка, посвященная Международному дню 8 Марта;
5. **март 2019г.** - областная культурно-спортивная эстафета «Белогорье! Край мой, гордость моя!»
6. **апрель 2019г.** - муниципальная выставка «Горячие сердца- 2019»;
7. **июнь 2019г.** - торжественное открытие летних оздоровительных лагерей «Березка» и «Прометей»;
8. **июнь 2019г.** - выставка «Край, сердцу дорогой», посвященная 65- летию Белгородской области;
9. **июнь 2019г.** - муниципальный выпускной бал;
10. **август 2019г.** - межрайонный фестиваль «Щепкинский капустник».
11. **Октябрь 2019 г.**- праздник «День Учителя»

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- персональных компьютеров – 8;
- принтеров ч/б - 7;
- принтер цветной -1;
- 3 D принтер – 1;

- ноутбуков - 6;
- факс - 1;
- проекторов – 5;
- ламинатор -

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на всех компьютерах и ноутбуках имеется выход в интернет;
- на всех персональных компьютерах и ноутбуках возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Имеющееся в УДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) (используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дополнительного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - yakddt@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения.

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

5. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В 2018г. Домом творчества заключен договор о безвозмездном пользовании нежилым помещением по адресу: Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21.

Обеспечение образовательной деятельности оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

№	Название программы, направленность	Оборудование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Яхт-клуб «Парус»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, мини-мотолодка – 1, лодочный мотор «Ветерок» - 1, верстак – 1, станок токарно-винтовой -1, фрезерный станок – 1, ручная дрель «Профи» - 1, шлифовальная машина – 1, эл. лобзик – 1, эл. точило - 1, электродрель – 1, тиски поворотные – 1, тиски настольные «Профи» - 1, тиски – 1, столярные и слесарные инструменты - 50
2.	Дополнительная общеразвивающая программа технической	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, радиопередатчик, радиостанции – 3, радиоприемник

	направленности радио-клуба «Волна»	– 2, радиолокационная станция, регулируемый блок питания, усилитель звуковой частоты, звуковой генератор, плакаты, схемы, таблицы, вольтметр, амперметр, монтажные платы, паяльник, ноутбук.	
3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование технических объектов»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебно-методическая литература, конструкторы металлические, конструкторы ЛЕГО.	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, одноплатный компьютер, 3D-принтер, паяльная станция, учебная доска, лабораторный источник питания, столярные инструменты.	
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мой робот»,	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, конструкторы Lego Mindstorms – 6 комплектов.	
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, 3D-принтер.	
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты, весы лабораторные	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы парашютизма»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, парашют учебно-тренировочный, ремонтный комплект (ткань, стропы) для парашютов, медицинская аптечка	
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп творчества»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, стол-конторка, шкафы, тумбочка аудиторская, учебно-методическая литература, бумага белая и цветная, картон, краски, тесто соленое, бисер, проволока, клей, ножницы	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Делавья»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живое слово»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Затейник»	«Игровая деятельность»	Актовый зал с оборудованием: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обручи -10, мячи – 10, скакалки – 10, кегли – 10, пирамидки – 2, кольцеброс – 2, гимнастические палки - 10
		«Декоративно-прикладное творчество»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература,

			дидактический материал, канцелярские товары
		«Ритмопастика»	Танцевальный зал с оборудованием: стол, банкетки, зеркала, музыкальный центр, коврики
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Люди и куклы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»	Танцевальный зал с оборудованием: зеркала, музыкальный центр, коврики, маты	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный пластилин»	Учебный кабинет с оборудованием, столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, ножи (стеки), пластилин, зубочистки, картон, самоклеящаяся цветная плёнка, мягкая тонкая проволока, влажные салфетки, стаканы с водой, приспособления для придания поверхности определённой структуры, шаблоны, трафареты, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.	
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ластик»	Учебный кабинет с оборудованием: стол большой, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Оратория»	Учебный кабинет со сценой и оборудованием: доска, ноутбук, экран для проецирования электронных презентаций, звуковая аппаратура, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);	
20.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фабрика чудес»	«Чудо-лого»	Учебный кабинет с оборудованием: ноутбук, проектор, конструкторы Лего, стол «Ромашка», стулья, банкетки
		«Песочная сказка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы для рисования песком, стулья
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, музыкальный центр, учебно-методическая	

	педагогической направленности «Игро-класс»	литература	
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Почемучка»	Математические ступеньки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, счетный материал, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Веселая азбука	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Мир вокруг нас. Истоки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -7, стулья - 14, доска, музыкальный центр, учебно-методическая литература, дидактический материал – 10, раздаточный материал, аудиодиски – 10, музейные экспонаты – 7, бумага, клей, ножницы, краски, кисти
23.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, настольные игры, учебно-методическая литература.	
24.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вокруг света – вокруг цвета»	Английский язык	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья – 14, доска маркерная, магнитофон, набор карточек по темам – 6, учебно-методическая литература, карандаши, бумага, раскраски.
		Изодееальность	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы
25.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Наука и жизнь»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, стеклянный шкаф с лабораторным оборудованием, учебно-методическая литература.	
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Профленд»	«Профессии настоящих леди»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, кухня, посуда, аксессуары, столовые приборы, инструменты
		«Профессии настоящих мужчин»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Росточек»	Учебный кабинет с оборудованием: столы «Ромашка», стулья, доска, спортивный инвентарь, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы, учебно-методическая литература, проектор, ноутбук	

28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивайка»	«АБВГД-ейка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
-----	---	--------------	---

Денежные средства, предусмотренные сметой доходов учреждения на 2019г., получены и реализованы в полном объеме.

В течение года работникам Дома творчества вовремя начислялась заработная плата. В течение года педагоги получали стимулирующие выплаты.

Согласно предоставленным сметам вовремя были профинансированы мероприятия и поездки, командировочные расходы и транспортные услуги.

За счет средств, предусмотренных сметой доходов Дома творчества, осуществлены расходы на:

- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров - 13694 рубля;
- организацию работы яхт-клуба «Парус» и участие в областных соревнованиях по судомоделированию - 10000 рублей;
- приобретение мебели для учебных кабинетов-11239 рублей;
- приобретение ламп- 1300 рублей.

За счет **внебюджетных средств** осуществлены расходы:

- канцелярские и хозяйственные товары - 13425 рублей;
- ламинатор- 4999 рублей;
- стенды-3700 рублей;
- газонокосилка-12230 рублей;
- приобретения кабеля для проведения интернета в учебные кабинеты-1018 рублей;
- заправка картриджей-3300 рублей;
- приобретение картриджа-1050 рублей;
- приобретение пластика для объединений технической направленности-4080 рублей;
- приобретение стройматериалов для объединений технической направленности-12154 рублей;
- приобретение материалов для объединений технической направленности-10320 рублей;
- паяльник для объединения радио-клуб «Волна»-650 рублей;
- доводчики дверные-4500 рублей;
- электропечь для объединения «Профленд»- 4650 рублей;
- монитор-4999 рублей;
- приобретение мебели для учебных кабинетов-43752 рублей;
- электромонтажные работы в учреждении -69967 рублей 92 коп.;
- подготовка ИТП по электроустановкам- 2400 рублей;
- гигиеническая подготовка и обучение работников-9227 рублей;
- прохождение медосмотра работниками-9946 рублей;
- приобретение печать и штампа для учреждения в связи с переименованием-1580 рублей;
- оплата питьевой воды для обучающихся-1800 рублей;
- дератизация учреждения - профилактическая 1600 рублей;
- услуга по вывозу и захоронению отходов-9143 рублей;
- услуги пультовой охраны-1029 рублей;
- огнезащитная обработка актового зала-12400 рублей;
- обучение сотрудников-5420 рублей;
- организация и проведение мероприятий-69880 рублей.

6. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Дом творчества» строится в соответствии с законодательными актами РФ и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год, с целью создания механизмов качественно новой модели мониторинга качества образования и воспитания в образовательном учреждении, обеспечивающей дополнительное образование, соответствующее социальному заказу, была разработана программа мониторинга МБУ ДО «Дом творчества» на 2019-2020 учебный год.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения: повышение качества образования в МБУ ДО «Дом творчества».

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
6. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Качество образовательной деятельности Дома творчества соответствует целям учреждения. Анализ образовательного процесса проводится директором, заместителем директора, методистами, комиссиями, создаваемыми для проверки отдельных вопросов. Отчеты о результатах проверок заслушиваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре. Администрация, органы самоуправления учреждением и социальные заказчики играют определяющую и контролирующую роль в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции.

Оценка качества образования в МБУ ДО «Дом творчества» осуществляется по следующим критериям:

1. Качество реализации образовательного процесса;
2. Качество образовательных результатов.

Качество образовательной деятельности

Вопросы оценки качества реализации образовательного процесса в МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» включены в график внутреннего контроля учреждения. В 2019 году осуществлялся контроль по следующим аспектам образовательной деятельности:

Формы контроля	Тема, содержание	Сроки
Фронтальный	Мониторинг результатов образовательной деятельности за I полугодие	январь
Тематический групповой	Выполнение основных требований к современному учебному занятию в объединениях социально-педагогической направленности	февраль
Тематический групповой	Организация рефлексии на учебных занятиях объединений художественной направленности	
Тематический	Организация образовательной деятельности в каникулярное время	апрель

Тематический	Результаты организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями	май
Тематический	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством оказываемых образовательных услуг	
Фронтальный	Качество внедрения экспериментальных программ	июнь
Тематический групповой	Выполнение образовательных программ за учебный год	
Фронтальный	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	август
Фронтальный	Комплектование, наполнение учебных групп	сентябрь
Фронтальный	Соблюдение процедуры приема в образовательное учреждение	
Групповой тематический	Выполнение требований к учебному занятию с обучающимися дошкольного возраста	октябрь
Фронтальный	Ведение журналов учета работы объединения	ноябрь
Тематический групповой	Ведение электронных журналов на портале «Навигатор дополнительного образования»	декабрь

Осуществление оценки качества образовательных результатов в учреждении проводится по следующим критериям:

1) Анализ результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Анализ результатов обучения проводится в соответствии с утвержденным графиком промежуточной и итоговой аттестации в творческих объединениях Дома творчества. Фиксация результатов выполнения образовательных программ осуществляется в форме отчетов; приказов об итогах промежуточной аттестации (январь); приказов об уровне усвоения образовательных программ (май-июнь). В учреждении ведется дифференцированная методика оценки усвоения программ.

В соответствии с положением «Об аттестации обучающихся» педагогами самостоятельно разрабатываются задания для аттестации воспитанников: тесты, анкеты, контрольные вопросы и задания. Все педагоги проводят аттестационные мероприятия по следующим критериям:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	высокий уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)
		минимальный уровень (объем усвоенных знаний менее чем 1/2)
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием)
		средний уровень (специальная терминология сочетается с бытовой)
		минимальный уровень (специальные термины не употребляются)
1. Практические умения и навыки, предусмотренные	Соответствие практических умений и навыков	высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами

программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	программным требованиям	творчества)	
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)	
		минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)	
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно)	
		средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)	
		минимальный уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)	

2) Анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся дома творчества – активные участники районных, областных и всероссийских конкурсов. В учреждении ведется отслеживание результативности достижений обучающихся.

Результативность участия обучающихся МБУ ДО «Дом творчества» в муниципальных конкурсах за 2019 г.

№ п/п	Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
1.	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	Волошина Елизавета	Самсонова Е.Н.	2 место
2.	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	Суркова Евгения	Ковалева Р.В.	2 место
3.	Муниципальный конкурс «Красота Божьего мира»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	3 место
4.	Муниципальный конкурс художественного слова «Я - артист»	Валяева Дарья	Казак Г.Р.	3 место
5.	Муниципальный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Коллектив творческого объединения «Люди и куклы»	Казак Г.Р.	1 место
6.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Сидельникова Кира	Ковалева Р.В.	3 место
7.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	3 место
8.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	3 место
9.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Марченко Лилия	Самсонова Е.Н.	2 место
10.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Столярова Екатерина	Шубитидзе Э.Г.	3 место
11.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Будыльская Екатерина	Шубитидзе Э.Г.	1 место
12.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	3 место
13.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Павлученко Максим, Соловьянов Андрей	Апаршев С.А.	1, 2 место
14.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	1 место
15.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Закуракин Вадим	Апаршев С.А.	2 место
16.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Алексеев Олег	Апаршев С.А.	1 место
17.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Скляр Иван	Апаршева Т.Н.	2 место
18.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	1 место
19.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	1 место
20.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	1 место

21.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Курдюмова Татьяна	Самсонова Е.Н..	2 место
22.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	2 место
23.	Конкурс «Юная Белгородчина»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	3 место
24.	«Юная Белгородчина»	Горбачева Анжела	Ковалева Р.В.	1 место
25.	«Юная Белгородчина»	Унжакова Ангелина	Смирнова Е.М.	2 место
26.	Конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Рожкова Полина	Подзолкова Т.П..	1 место
27.	Конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Бабич Дарья	Кизенко А.К..	2 место
28.	Конкурс творческих работ обучающихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Апухтина Дарья	Горбачева Е.Г.	2 место
29.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Бордунова Анастасия	Смирнова Е.М.	2 место
30.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Королева Каролина	Ковалева Р.В.	2 место
31.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Величко Доминика	Кизенко А.К.	2 место
32.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Апухтина Дарья	Горбачева Е.Г.	3 место
33.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	3 место
34.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Мордвинов Дмитрий	Самсонова Е.Н.	1 место
35.	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Ковтун Милана	Шубитидзе Э.Г.	3 место
36.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Гончукова Мария	Гончукова ЮА.	3 место
37.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Сукова Евгения	Ковалева Р.В.	2 место
38.	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Волошина Елизавета	Самсонова Е.Н.	2 место
39.	«Адрес детства- Россия»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	победитель
40.	«Адрес детства- Россия»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
41.	«Адрес детства- Россия»	Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	победитель
42.	«Адрес детства- Россия»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	победитель
43.	«Адрес детства- Россия»	Калугина Юлия	Самсонова Е.Н.	победитель
44.	«Адрес детства- Россия»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	победитель
45.	«Адрес детства- Россия»	Каширская Ольга	Шаповалова А.В.	победитель
46.	«Адрес детства- Россия»	Польская Екатерина	Польская С.П.	победитель
47.	«Адрес детства- Россия»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	призер
48.	«Адрес детства- Россия»	Солоненко София	Казак Г.Р.	победитель
49.	«Адрес детства- Россия»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	призер
50.	«Адрес детства- Россия»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	призер
51.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Унжакова Ангелина	Горбачева Е.Г.	1 место
52.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	1 место

53.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	3 место
54.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	3 место
55.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	1 место
56.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	1 место
57.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Марченко Лилия	Самсонова Е.Н.	2 место
58.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Скляр Иван	Апаршева Т.Н.	2 место
59.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	1 место
60.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	1 место
61.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	1 место
62.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Курдюмова Татьяна	Самсонова Е.Н.	2 место
63.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	2 место
64.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	2 место
65.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	3 место
66.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Горбачева Анжела	Ковалева Р.В.	1 место
67.	Конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Унжакова Ангелина	Смирнова Е.М.	2 место
68.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Сидельниковв Кира	Ковалева Р.В.	3 место
69.	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Будыльская Екатерина	Шубитидзе Э.Г.	призер
70.	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Новых Ульяна	Смирнова Е.М.	призер
71.	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Новых Вероника	Смирнова Е.М.	призер
72.	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Гусын Полина	Ковалева Р.В.	призер
73.	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Соловьянова Вероника	Самсонова Е.Н.	призер
74.	Конкурс рисунков «Спорт глазами детей»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
75.	«Читающая семья - читающая страна»	Сополева Анастасия	Казак Г.Р.	3 место
76.	«Неопалимая Купина»	Банченко Виктория	Смирнова Е.М.	1 место
77.	«Неопалимая Купина»	Мищенко Анастасия	Шубитидзе Э.Г.	1 место
78.	«Неопалимая Купина»	Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	1 место
79.	«Неопалимая Купина»	Моисеев Данил,	Лычев С.С.	2 место

		Моисеев Тимофей		
80.	«Неопалимая Купина»	Шаповалов Дмитрий	Гончукова Ю.А.	1 место
81.	«Святые заступники Руси»	Шапошникова Екатерина	Смирнова Е.М.	1 место
82.	«Святые заступники Руси»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	1 место
83.	«Святые заступники Руси»	Горбачева Анжела	Горбачева Е.Г.	2 место
84.	«Живая классика»	Яровая Алина	Казак Г.Р.	3 место
85.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Чувашов Алексей	Лычев С.С.	1 место
86.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Акимов Алексей	Безрукий М.Ф.	1 место
87.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	1 место
88.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	1 место
89.	« Мой отчий край»	Куянцева Наталья	Подзолкова Т.П.	1 место
90.	« Мой отчий край»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	1 место
91.	« Мой отчий край»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	1 место
92.	« Мой отчий край»	Фокиева Екатерина	Ковалева Р.В.	1 место
93.	« Мой отчий край»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	1 место
94.	« Мой отчий край»	Польская Екатерина	Польская С.П.	3 место
95.	« Радость души моей!»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
96.	« Радость души моей!»	Валяева Дарья	Горбачева Е.Г.	1 место
97.	« Радость души моей!»	Горбачева Анжела	Горбачева Е.Г.	1 место
98.	« Радость души моей!»	Шаповалов Дмитрий	Шаповалова А.В.	3 место
99.	« Радость души моей!»	Банченко Виктория	Смирнова Е.М.	3 место
100.	« Радость души моей!»	Соловьянова Вероника	Самсонова Е.Н.	1 место
101.	« Радость души моей!»	Мирошниченко Елизавета	Подзолкова Т.П.	1 место
102.	Выставка-конкурс «Родной природы красота»	Оробинская Екатерина	Самсонова Е.Н.	3 место
103.	Выставка-конкурс «Родной природы красота»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	2 место
104.	Выставка-конкурс «Родной природы красота»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	участник
105.	«Под мирным небом»	Шеховцова Надежда	Горбачева Е.Г.	3 место
106.	«Русская удаль»	Кол. «Калейдоскоп»	Польшина Т.П.	1 место
107.	«Русская удаль»	Коллектив «Белогорье»	Польшина Т.П.	1 место
108.	« Рукотворная краса Белогорья»	Николаева Вероника	Шубитидзе Э.Г.	призер
109.	« Рукотворная краса Белогорья»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
110.	« Рукотворная краса Белогорья»	Бузина Алина	Ковалева Р.В.	победитель
111.	« Рукотворная краса Белогорья»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	победитель
112.	« Рукотворная краса Белогорья»	Мищенко Анастасия	Шубитидзе Э.Г.	победитель
113.	« Рукотворная краса Белогорья»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	победитель
114.	« Рукотворная краса Белогорья»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	призер
115.	« Рукотворная краса Белогорья»	Банченко Виктория	Смирнова Е.М.	призер
116.	« Рукотворная краса Белогорья»	Каширская Ольга	Шаповалова А.В.	призер
117.	Выставка технического творчества «Техностарт»	Скориков Александр	Безрукий М.Ф.	1 место
118.	Выставка технического	Васильченко Роман	Гречихин А.И.	2 место

	творчества «Техностарт			
119.	Выставка технического творчества «Техностарт	Лысенко Михаил	Лычев С.С.	3 место
120.	Выставка технического творчества «Техностарт	Моисеев Даниил	Апаршев С.А.	1 место
121.	Выставка технического творчества «Техностарт	Иванисова Елена	Самсонова Е.Н.	3 место
122.	Выставка технического творчества «Техностарт	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	3 место
123.	Выставка технического творчества «Техностарт	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	1 место
124.	Выставка технического творчества «Техностарт	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	1 место
125.	Выставка технического творчества «Техностарт	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	2 место
126.	Выставка технического творчества «Техностарт	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	2 место
127.	Выставка технического творчества «Техностарт	Затуливетер Даниил	Смирнова Е.М.	3 место
128.	«Ими гордится земля Белгородская»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	3 место
129.	Конкурсов проектов и исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением 3-D	Якшин Данил	Лычев С.С.	3 место

**Результативность участия обучающихся
МБУ ДО «Дом творчества» в областных конкурсах за 2019 г.**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИ участника	Результат участия	Педагог
1.	Областной открытый конкурс чтецов «Волшебство пушкинского слова»	25.02.2019	Яровая Алина	Лауреат 1 степени	Казак Г.Р.
2.	Областной открытый конкурс чтецов «Волшебство пушкинского слова»	25.02.2019	Валяева Дарья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
3.	Областной открытый конкурс чтецов «Волшебство пушкинского слова»	25.02.2019	Солоненко Софья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
4.	Областные соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Февраль 2019 год	Торопов Александр	1 место	Безрукий М.Ф.
5.	Областные соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Февраль 2019 год	Лукьянов Гордей	3 место	Безрукий М.Ф.
6.	Областные соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Февраль 2019 год	Скориков Александр	1 место	Безрукий М.Ф.
7.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов,	Март 2019	Скориков Александр	1 место	Безрукий М.Ф.

	творческих объединений «Раскинулось море широко»				
8.	Региональный этап 20 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	25.04. 2019	Горбачева Анжела	1 место	Кизенко А.К.
9.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Апрель 2019	Горбачева Анжела	3 место	Кизенко А.К.
10.	«Рукотворная краса Белогорья»	Апрель 2019	Польская Екатерина	2 место	Подзолкова Т.П.
11.	Региональный этап 20 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	25.04.2019	Солоненко Софья	1 место	Казак Г.Р.
12.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Апрель 2019	Хореографиче ский ансамбль «Белогорье»	3 место	Польшина Т.П.
13.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Апрель 2019	Дидык Алина Олейник Виктория	3 место	Польшина Т.П.
14.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2019	Куянцева Наталья	победитель	Подзолкова Т.П.
15.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2019	Фокиева Екатерина	победитель	Ковалева Р.В.
16.	Областные соревнования по судомodelьному спорту на открытых акваториях	Июнь 2019	Чаплыгин Алексей	призер	Безрукий М.Ф.
17.	Областной пасхальный фестиваль	Май- 2019	Мирошничен ко Елизавета	победитель	Подзолкова Т.П.
18.	Областная выставка технического творчества обучающихся «От технического моделирования до высоких технологий»	Июнь 2019	Акимов Алексей	2 место	Безрукий М.Ф.
19.	Областной конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Октябрь 2019	Горбачева Анжела	победитель	Кизенко А.К.
20.	Областной конкурс «Моя Белгородчина – моя Россия»	Октябрь 2019	Унжакова Ангелина	победитель	Горбачева Е.Г.
21.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	24 ноября 2019	Иванихина Екатерина	1 место	Казак Г.Р.
22.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	24 ноября 2019	Солоненко Софья	3 место	Казак Г.Р.
23.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	24 ноября 2019	Рязанова Мария	2 место	Казак Г.Р.

24.	Региональный конкурс театральных коллективов «Белгородчина театральная»	Ноябрь 2019	Театральная студия «Люди и куклы»	2 место	Казак Г.Р.
25.	Областной конкурс видеороликов «Дебют»	Декабрь 2019	Коллектив творческого объединения «Живое слово»	1 место	Казак Г.Р.
26.	Областные робототехнические соревнования «Собери своего робота»	Декабрь 2019	Павлученко Максим, Соловьянов Андрей	3 место	Апаршев С.А.
27.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Декабрь .2019	Строков Даниил	2 место	Пономарева Е.В.
28.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Декабрь .2019	Евдокимов Андрей	3 место	Лычев С.С.

**Результативность участия обучающихся
МБУ ДО «Дом творчества» в международных и Всероссийских конкурсах за 2019 г.**

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	ФИ участника	Результат участия	Педагог
1.	Международный творческий конкурс «Мы помним великую Победу и эхо далекой войны»	Май 2019	Солоненко Софья	2 место	Казак Г.Р.
2.	Международный творческий конкурс «Мы помним великую Победу и эхо далекой войны»	Май 2019	Сополева Анастасия	1 место	Казак Г.Р.
3.	Международный творческий конкурс «Мы помним великую Победу и эхо далекой войны»	Май 2019	Тарасова Таисия	1 место	Казак Г.Р.
4.	Всероссийский конкурс искусств «Новая звезда»	19.10.2019	Солоненко Софья	2 место	Казак Г.Р.
5.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки». Номинация «Художественное слово»	15.12.2019	Литвинов Александр	2 место	Казак Г.Р.
6.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки». Номинация «Художественное слово»	15.12.2019	Иванихина Екатерина	1 место	Казак Г.Р.
7.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки». Номинация «Художественное слово»	15.12.2019	Солоненко Софья	1 место	Казак Г.Р.
8.	Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки». Номинация «Художественное слово»	15.12.2019	Сополева Анастасия	3 место	Казак Г.Р.

Результаты участия в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах по направленностям:

1. Художественная направленность – 27 мест.
2. Техническая направленность – 9 мест.

Итого:

- призовых мест обучающихся в муниципальных конкурсах – 129;
- призовых мест обучающихся в областных, региональных, конкурсах – 28;
- призовых мест обучающихся во Всероссийских конкурсах – 5;
- призовых мест обучающихся в Международных конкурсах – 3.

Сравнительный анализ участия обучающихся Дома творчества в творческих конкурсах выявил повышение уровня результативности:

Год	Муниципальные конкурсы	Областные конкурсы	Международные и Всероссийские конкурсы
2017г.	111	24	-
2018г.	106	20	3
2019г.	129	28	8

По сравнению с 2018 годом в 2019 году увеличилась результативность обучающихся в муниципальных конкурсах на 22%, в областных на 40 %, во Всероссийском и Международных на 270%.

**7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМОБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2299 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	863 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	367 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	544 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	165/7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/ 0,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 человек/0,9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1500 человек/ 65%
1.8.1	На муниципальном уровне	1495 человек/ 65%
1.8.2	На региональном уровне	207 человек / 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	3 человека/ 0,1%
1.8.5	На международном уровне	5 человек/ 0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	341 человека/ 15%

1.9.1	На муниципальном уровне	218 человек/ 9,5%
1.9.2	На региональном уровне	115 человек/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	3человек/0,1%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 0,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	11 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	16 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/62,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/81%
1.17.1	Высшая	7 человек/44%
1.17.2	Первая	6 человек/ 37,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/

		12,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/2,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48
1.23.2	За отчетный период	20
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	600 человек/ 26%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа:

• **сильные стороны деятельности учреждения:**

- высокий уровень квалификации педагогических и административных работников;
- высокий уровень результативности участия обучающихся в творческих конкурсах;
- высокий статус Дома творчества среди образовательных учреждений района;
- повышение роли Дома творчества в организации и проведении мероприятий муниципального, областного уровня на территории Яковлевского городского округа;
- участие учреждения в проектной деятельности.

• **слабые стороны деятельности учреждения:**

- недостаточная готовность педагогического коллектива к работе в условиях введения персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- отсутствие объединений туристско-краеведческой направленности;
- отсутствие образовательных программ для обучающихся в возрасте 16-18 лет;
- недостаточное финансирование объединений технического творчества;
- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации 2-3 и более лет.

• **возможности деятельности учреждения:**

- расширение проектной деятельности, в том числе, реализация бережливых проектов;
- реализация дистанционной и очно-заочной форм обучения для детей из сельских школ;
- расширение сети творческих объединений социально-педагогической направленности;
- привлечение к образовательной деятельности обучающихся в возрасте 16-18 лет;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря для обучающихся Дома творчества.

• **тревоги деятельности учреждения:**

- отсутствие перспективы расширения состава педагогических работников Дома творчества;
- необходимость увеличения численности обучающихся.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Анализ системы управления организации	удовлетворяет
2.	Оценка образовательной деятельности	удовлетворяет
3.	Организация учебного процесса	удовлетворяет
4.	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Анализ востребованности выпускников	удовлетворяет
6.	Оценка качества кадрового обеспечения	удовлетворяет
7.	Оценка учебно-методического, информационного обеспечения	удовлетворяет

Директор МБУ ДО «Дом творчества»



С.П. Польская