

Управление образования администрации Яковлевского района Белгородской области
Муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Дом творчества»

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО

«Районный Дом творчества»

С.П. Польская

Приказ № 60 от 01.09.2016 г.



Индивидуальный учебный план
Волвенковой Майи
по дополнительной общеобразовательной программе
«Живое слово»
на 2016-2017 учебный год

Педагог дополнительного образования
Казак Галина Рамуальдовна

г. Строитель
2016 г.

**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа «Живое слово»
авторская, художественной направленности**

Автор программы: Казак Галина Рамуальдовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Районный Дом творчества»

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный Дом творчества» Яковлевского района Белгородской области от 23 июня 2015 г., протокол № 4

Председатель



Г.Р. Казак

Индивидуальный учебный план Волвенковой Майи разработан по авторской дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Живое слово» (автор - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Районный Дом творчества» Казак Галина Рамуальдовна), утвержденной на заседании педагогического совета МБУ ДО «Районный Дом творчества», протокол № 4 от 23.06.2015 г.

Основанием для разработки индивидуального учебного плана является высокий уровень усвоения обучающейся дополнительной общеобразовательной программы «Живое слово» и заявление родителей.

Индивидуальный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
4. Конвенция о правах ребенка. (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
6. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
7. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6850 от 29.06.2015 г.
9. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления детям дополнительного образования различной направленности»;
10. Устав МБУ ДО «Районный Дом творчества»;
11. Программа развития МБОУ ДО «Районный Дом творчества» на 2014-2019 гг.;
12. Образовательная программа МБУ ДО «Районный Дом творчества» на 2016-2017 учебный год.
13. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Живое слово».

Творческая характеристика обучающейся

Волвенкова Майя, 14 лет, занимается в объединении «Живое слово» четвертый год. По результатам усвоения программного материала достигла максимального уровня. Как показали результаты устных опросов, тестирования, анкетирования, Майя в достаточной мере владеет

теоретическим материалом программы, однако явно предпочитает практическую работу. У Майи хорошо развиты художественное воображение, творческое и ассоциативное мышление, эстетическое восприятие. Очень хорошо получается процесс написания творческих работ, особенно на свободную тему. Майя имеет опыт ведущей на школьных и районных праздниках. Майя имеет качества лидера, на занятиях проявляет себя как консультант и эксперт.

Волвенкова Майя активно участвует в конкурсах детского творчества районного, областного, регионального и всероссийского масштаба.

2015 год - диплом первой степени в районном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Вдохновляющий Эрмитаж»;

2015 год - участник Всероссийского творческого конкурса «Я имею право жить, развиваться и дружить».

2015 год - диплом второй степени в районном конкурсе художественного чтения «Здесь моя тяга земная»;

2016 год – диплом 1 степени районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», диплом 3 степени регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

2016 год - сертификат участника регионального конкурса художественного чтения «Белгородская сокровищница».

Целью индивидуального учебного плана Волвенковой Майи является развитие творческих способностей через овладение грамотным говорением, слушанием, чтением, творческим письмом.

Задачи:

- **способствовать формированию:**
 - грамотной речи;
 - выразительному литературному чтению;
 - навыков ораторского искусства.
- **способствовать развитию:**
 - творческих и интеллектуальных способностей учащихся
 - мотивации к самосовершенствованию, к участию в творческой, общественной деятельности,
- **создать условия для:**
 - формирования культурно-развитой личности
 - мотивации к чтению художественных произведений, пополнению словарного запаса.

Организация образовательного процесса

Индивидуальный учебный план рассчитан на 72 часа за учебный год, занятия проводятся один раз в неделю по 2 часа.

Прогнозируемые результаты:

Пройдя курс обучения по индивидуальному учебному плану, обучающаяся должна:

- знать правила сценического искусства и применять их на практике;

- знать составляющие профессионального искусства теле радиожурналиста, уметь составлять и проводить интервью;
- создавать образы по собственному замыслу;
- самостоятельно создавать творческие работы в жанре эссе;
- контролировать свои действия в процессе выполнения работы и после ее завершения.

Учебный план:

№ п\п	Наименование разделов, тем	Всего часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Составляющие телерадиожурналиста	4
3.	Творческая работа для участия в конкурсе сочинений	2
4.	Голосовой тренинг	4
5.	Тренинг «Звучащее тело»	6
6.	Тема родной земли в произведениях белгородских авторов (подготовка к конкурсу «Здесь моя тяга земная»)	8
7.	«Мой край – родная Белгородчина» (рисование голосом) – подготовка к конкурсу художественного слова)	10
8.	Сценическое мастерство. Образ Снегурочки.	2
9.	Эфирная речь. Требования к работе диктора.	8
10.	Уральские и поморские сказы. (подготовка к конкурсу «Белгородчина заповедная», номинация «Сказители»)	6
11.	«Читаем зарубежную прозу» (к конкурсу «Живая классика»)	6
12.	Малая беседа: small-talk	4
13.	Презентация. Технология представления презентации	6
14.	«Открытый микрофон». Чтение стихов к Дню Победы.	2
15.	Заключительное занятие. Итоговая аттестация	2
	Итого	72

Контроль над уровнем усвоения программы.

Знания и умения ребенка анализируются и оцениваются в ходе промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения аттестации:

- анкетирование,
- участие в конкурсах,
- выступление на творческом отчёте.

Список литературы

1. Аннушкин В. Знакомиться легко, расставаться трудно. Интенсивный курс русского речевого общения: учебное пособие – М.:Флинта Наука, 2009
2. Афанасьев С. Весёлые конкурсы 1000 советов, М., «АСТ-ПРЕСС», 2009
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи, М., Мозаика-синтез, 2011

4. Квятковский А. Поэтический словарь, изд. «Советская энциклопедия», М., 1966г;
5. Лемяскина Н. Культура общения, Воронеж –Родная речь, 2002
6. Пожарская А. Эту речь невозможно забыть/секреты ораторского мастерства, Питер, 2013
7. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические упражнения и коррекционные программы, М, Новая школа, 1993
8. Словарь литературоведческих терминов под редакцией Тимофеева Л.И., М., Просвещение, 1974
9. Стернин И. Педагогическая риторика – Издательский центр «Академия», 2008
10. Ульянов В.. Быть услышанным и понятым. Техника и культура речи- СПб.: БХВ-Петербург, 2013