

Принято на заседании
педагогического совета,
протокол № 1 от 01 сентября 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «Районный Дом
творчества»

С.П. Польская

Приказ № 62 от 01 сентября 2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В МБУ ДО «РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- п.3 ч.1 ст.34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- п.19.34 Приложения к рекомендациям письма Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2013 г. N ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

и регламентирует порядок обучения обучающихся МБУ ДО «Районный Дом творчества» (далее Учреждение) по индивидуальному учебному плану.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. Цель индивидуального учебного плана заключается в создании условий дальнейшего роста и совершенствования ребенка с учетом его особенностей, предоставлении ему возможности проявления личной активности в проектировании и реализации собственной индивидуальной образовательной траектории путем выбора оптимального уровня и содержания реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.4. Задачи индивидуального учебного плана:

- развитие одаренности обучающихся через оптимальное сочетание групповых и индивидуальных форм дополнительного образования детей;
- выбор оптимального темпа, содержания и способов обучения ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- содействие в выборе обучающимся дальнейшего профессионального жизненного маршрута.

2. Механизм разработки и утверждения индивидуального учебного плана.

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для следующих категорий обучающихся:

2.1.1. обучающихся, осваивающих образовательную программу в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми;

2.1.2. обучающихся, демонстрирующих высокие достижения в конкурсных мероприятиях различного уровня и требующих индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального роста;

2.1.3. обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся - инвалидов, которым требуются особые условия для обучения.

2.2. Индивидуальный учебный план включает в себя пояснительную записку, название и направленность программы, сроки ее реализации; режим занятий, перечень разделов, тем, отражающих содержание программы; количество часов по темам, общее количество часов год; виды и формы контроля.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения и конкретных дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ с учетом психофизиологических особенностей и образовательных потребностей его адресатов.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.5. Проектирование индивидуального учебного плана, определение сроков и уровня реализации программ, составление расписания занятий осуществляется Учреждением на основе тесного взаимодействия и сотрудничества, с учетом пожеланий всех участников образовательных отношений.

2.6. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 года обучения.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется сроком на 1 год, рассчитан на 72 часа.

2.8. При использовании модульного принципа построения индивидуального учебного плана минимальное количество часов по каждому модулю – 36 часов в год.

2.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения.

2.9. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным программам любой из направленностей, реализуемых в Учреждении, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. Индивидуальный учебный план проходит процедуру рассмотрения педагогическим советом Учреждения, после чего утверждается приказом руководителя образовательного учреждения.

2.11. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в индивидуальный учебный план в течение срока его реализации, должны быть согласованы с администрацией учреждения.

3. Условия и порядок реализации ИУП

3.1. Основаниями для обучения по индивидуальному учебному плану являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся (приложение № 1),
- решение педагогического совета,
- приказ директора Учреждения.

3.2. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется через организацию образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, адаптированным к контингенту обучающихся.

3.2.1. Для обучающихся, осваивающих образовательную программу в более высоком темпе по сравнению с остальными детьми и обучающимися, демонстрирующих высокие достижения, индивидуальный учебный план разрабатывается на основе реализуемой в Учреждении дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы.

3.2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Занятия по индивидуальному учебному плану проводятся согласно утвержденному директором расписанию.

3.4. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться как в организации дополнительного образования, так и по месту жительства.

3.5. При реализации общеобразовательной (общеразвивающей) программы в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.6. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации, литературу, пользоваться учебными кабинетами для проведения практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его локальных актах.

3.7. Итогом обучения по индивидуальному учебному плану являются личные достижения обучающегося, форма которых зависит от вида программы и его содержания.

3.8. Материалы, подтверждающие итоги обучения по индивидуальному учебному плану, накапливаются в портфолио обучающихся.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом осуществляется после утверждения приказом директора Учреждения.

4.3. Родители обучающихся по индивидуальному учебному плану обязаны соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

4.4. Персональную ответственность за реализацию индивидуального учебного плана несет педагог дополнительного образования.

4.5. Вводный, текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам, осуществляется педагогом в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеобразовательных программ, а также в соответствии с Положением об аттестации обучающихся МБУ ДО «Районный Дом творчества».

4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведётся журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей.

4.7. Администрация Учреждения осуществляет контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися.

4.8. Материально-техническое оснащение образовательного процесса Учреждения должно обеспечивать возможность реализации образовательной деятельности по индивидуальным учебным планам обучающихся.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета, утвержденным приказом директора Учреждения.

Учетный номер _____

Директору МБУ ДО «Районный Дом творчества» Польской С. П.

родителя (законного представителя)

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

проживающей(его) по адресу: _____

Паспорт _____

заявление.

Прошу принять моего ребёнка _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

в творческое объединение _____

(наименование объединения)

Место рождения _____

С основными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением, лицензией на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), с Уставом МБУ ДО «Районный Дом творчества» ознакомлен(а).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Даю согласие на обучение моего ребенка по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, по индивидуальному учебному плану (**нужное подчеркнуть**).

Даю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Даю согласие на фотографирование ребенка и размещение информации на информационных стендах образовательного учреждения, а также на сайтах yakddt.ucoz.ru, belobldvorec.ru, yarono.ru.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Сведения о родителях:

Отец

Мать

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Контактные телефоны: _____

К заявлению прилагаю следующие документы

(копии): _____