

Рассмотрено
на общем собрании работников
МБУ ДО «Районный Дом
творчества» Яковлевского
Белгородской области
протокол № 1
от «01» 04 2017 г.

Утверждаю:
Директор
МБУ ДО «Районный Дом
творчества» Яковлевского района
Белгородской области
 С.П. Польская
приказ № 19 от «01» 04 2017 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «РАЙОННЫЙ ДОМ ТВОРЧЕСТВА»
ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
по состоянию на 01 апреля 2017 г.**

Регистрационный № 92
от «24» марта 2017 г.

г. Строитель
2017

Самообследование МБУ ДО «Районный Дом творчества» обеспечивает всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений данного типа.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- определение результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- эффективность использования всех ресурсов учреждения;
- анализ причин возникновения и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление резервов развития учреждения дополнительного образования и составление прогнозов изменений в нем.

• **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательно-воспитательная деятельность учреждения осуществляется на основании уставных документов и текущей документации:

Документ	Реквизиты утверждения	Прим.
Устав	Принят общим собранием работников, протокол №2 от 02 июня 2015г., утверждён приказом управления образования № 367 от 10.06.2015 г.	
Лицензия	Лицензия №6850 от 29.06.2015г.	
Программа развития	На 2014-2019г., утверждена приказом № 44 от 01.09.2014г.	
Образовательная программа на 2016-2017 учебный год	Утверждена приказом № 60 от 01.09.2016г.	
Программа мониторинга на 2016-2017 учебный год	Утверждена приказом № 60 от 01.09.2016г.	
Учебный план	Утвержден приказом № 60 от 01.09.2016г.	
Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка	Зарегистрирован в отделе промышленности, предпринимательства и труда Администрации Яковлевского района за № 582 от 17.12.2014г.	
Годовой календарный учебный график на 2016-2017 уч.г.	Утвержден приказом № 48 от 01.09.2016г.	
Расписание занятий	Утверждено приказом № 48 от 01.09.2016г.	
Штатное расписание, тарификационный список	Утверждено приказом № 3 от 09.01.2017г.	
Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены приказом № 61 от 01.07.2015г.	
Образовательные программы объединений	Утверждены педагогическим советом, приказом по учреждению и (или) муниципальным координационно-методическим советом управления образования	
Рабочие программы педагогов	Перечень рабочих программ утвержден	Составляются

дополнительного образования	приказом № 60 от 01.09.2016г.	педагогами, работающими по программам других авторов
Программы деятельности творческих объединений	Утверждены приказом № 60 от 01.09.2016г.	
Журналы учета работы творческих объединений		Проверяются 1 раз в квартал
Протоколы заседаний педагогических советов		
Планы работы учреждения		Составляются ежемесячно
Информационно-статистические и аналитические материалы		Составляются периодически

• СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Устава МБУ ДО «Районный Дом творчества» управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- принимает Устав, дополнения и изменения к нему;
- определяет основные направления Программы развития Учреждения;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;
- принимает положения об Управляющем совете, о педагогическом совете, изменения и дополнения в положение об общем собрании работников учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования работы учреждения и представляет для утверждения директором;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся.

За истекший период учебного года было проведено два собрания работников, на которых рассматривались вопросы:

31.08.2016 г.:

1. Создание комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Районный Дом творчества».
2. Утверждение персонального состава комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБУ ДО «Районный Дом творчества».
3. Утверждение инструкций по охране труда и техники безопасности.

09.11.2016 г.:

1. Выдвижение кандидатур от трудового коллектива в состав Управляющего совета МБУ ДО «Районный Дом творчества»

Коллегиальным органом управления Учреждением является **Управляющий совет Учреждения**.

Компетенция Управляющего совета:

- рассматривает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему с последующим представлением на общее собрание для принятия;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- утверждает правила и положения, относящиеся к его компетенции.

-рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;

-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;

-согласовывает с собственником имущества Учреждения сдачу в аренду закрепленных за ним объектов;

-утверждает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;

-осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

-ходатайствует, при наличии оснований согласно Трудового Кодекса Российской Федерации, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа руководящего состава;

-ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;

-согласовывает установление и отмену доплат, надбавок и других стимулирующих выплат работникам Учреждения.

В ноябре 2016 г. проведены выборы нового состава Управляющего совета.

За истекший период учебного года было проведено четыре заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы:

01 сентября 2016 г.:

1. Утверждение плана работы управляющего совета на 2016-2017 учебный год.
2. О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь-декабрь 2016 г.
3. О внесении изменений в критерии стимулирования педагогических работников МБУ ДО «Районный Дом творчества».
4. О подготовке к выборам нового состава управляющего совета.

11 ноября 2016 г.:

1. О выборах председателя, зам. председателя и секретаря Управляющего совета.
2. О создании постоянных комиссий управляющего совета.

30 декабря 2016 г.:

1. Утверждение отчета по итогам финансового года.
2. О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на январь-август 2017 г.
3. О выполнении муниципального задания на 2016 год.

29 марта 2016 г.:

1. Обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательно-воспитательного процесса в учреждении:

1.1. Анализ материально-технической базы учреждения.

1.2. Анализ выполнения соглашения по охране труда за 2016 г.

1.3. Анализ проведения инструктажей обучающихся и коллектива Дома творчества по технике безопасности.

Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, **является Педагогический совет Учреждения.**

Компетенция педагогического совета:

- разработка и утверждение образовательной программы Учреждения,
- разработка программы развития Учреждения;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- рассмотрение и рекомендация к утверждению директором учебного плана, программы деятельности, годового календарного учебного графика, графика внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса учреждения, образовательных программ, программ деятельности и рабочих программ педагогов Учреждения на учебный год;

- принятие решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- решение вопросов о приеме, переводе обучающихся на следующий год обучения и отчислении (выпуске) обучающихся;

- принятие решения об отчислении (исключении) обучающихся;

- решение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;

- обсуждение педагогической нагрузки педагогов на новый учебный год;

- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;

- утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к отраслевым наградам;

- определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;

- иное, предусмотренное законодательством РФ.

За истекший период учебного года было проведено три заседания педагогического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

01.09.2016 г.:

Тема: «Продуктивность педагогической деятельности, перспективы развития учреждения на 2016-2017 учебный год»:

1. Анализ выполнения образовательной программы учреждения на 2015-2016 учебный год.
2. Основные направления деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год.
3. Об утверждении годового календарного учебного графика, учебного плана, образовательных программ, рабочих программ и программ деятельности творческих объединений на 2016-2017 учебный год.
4. Организация внутреннего контроля на 2016-2017 учебный год.
5. Организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году. Приказы по основной деятельности.

14.10.2016г.:

1. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.
- 1.1. Основные положения «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования». Концепция и содержание.
- 1.2. Структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», трудовые функции педагога.
- 1.3. Деловая игра «Портрет современного педагога дополнительного образования».
2. Рассмотрение опыта работы педагога дополнительного образования Шубитидзе Э.Г.
3. Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ «Солнце в руках» и «Говорим красиво».

28.02.2017г.:

Тема: «Детский технопарк как новая форма организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования»:

1. Работа учреждения по реализации муниципального проекта «Создание детского технопарка «Легокванториум» в Яковлевском районе».
2. Итоги контрольных мероприятий по теме педсовета:
 - 2.1. Организация образовательного процесса по экспериментальным общеобразовательным программам детского Технопарка.
 - 2.2. Взаимодействие с внешними партнерами при организации работы детского Технопарка.
 - 2.3. Проведение открытых занятий педагогов в творческих объединениях детского Технопарка.
3. Ознакомительно-обучающая экскурсия в технопарк «Легокванториум».

Анализ тематики и содержания педагогических советов позволяет сделать вывод о том, что они были составлены с учетом новых тенденций в системе дополнительного образования.

В рамках подготовки к педсовету «Детский технопарк как новая форма организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования в графике внутреннего контроля запланировано проведение контрольных мероприятий по теме педсовета, администрацией подготовлены соответствующие справки, педагогами дополнительного образования

проведены открытые занятия согласно графика, вынесены соответственные управленческие решения.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, все запланированные вопросы рассмотрены.

• **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательный процесс в учреждении в 2016-2017 учебном году осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

№		Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации
Техническая направленность					
1.	1	«Яхт-клуб «Парус»	Безрукий М.Ф.	Модифицированная	3 года
2.	2	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года
3.	3	«Конструирование технических объектов»	Конева Т.Д.	Экспериментальная	1 год
4.	4	«Робототехника»	Апаршев С.А.	Экспериментальная	1 год
5.	5	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	Экспериментальная	1 год
Художественная направленность					
6.	1	«Дизайн быта»	Конева Т.Д.	Авторская	4 года
7.	2	«Калейдоскоп творчества»	Самсонова Е.Н.	Авторская	2 года
8.	3	«Декор»	Шубитидзе Э.Г. Подзолкова Т.П.	Авторская	3 года
9.	4	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года
10.	5	«Затейник»	Самсонова Е.Н. Пономарева Е.В. Смирнова Е.М. Кизенко А.К.	Авторская	1 год
11.	6	«Сюрприз»	Кизенко А.К., Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год
12.	7	«Азбука танца»	Польшина Т.Н.	Авторская	3 года
Социально-педагогическая направленность					
13.	1	«Солнце в руках»	Самсонова Е.Н.	Экспериментальная	1год
14.	2	«Веселая азбука»	Смирнова Е. М. Ковалева Р.В.	Модифицированная	2 года
15.	3	«Почемучка»	Смирнова Е.М., Горбачева Е.Г., Апаршева Т.Н. Ковалева Р.В.	Авторская	2 года
16.	4	«Эрудит»	Шубитидзе Э.Г.	Экспериментальная	1 год
17.	5	«Вокруг света – вокруг цвета»	Кизенко А.К., Подзолкова Т.П. Ковалева Р.В.	Авторская	2 года

18.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	Экспериментальная	1 год
19.	7	«Школа вожатского мастерства»	Горбачева Е.Г. Кизенко А.К. Казак Г.Р. Пономарева Е.В.	Экспериментальная	1 год
20.	8	«Говорим красиво»	Зверева Р.Н.	Экспериментальная	1 год

С целью определения уровня усвоения образовательных программ за первое полугодие 2016-2017 учебного года с 15 по 30 декабря 2016 года в соответствии с утвержденным графиком в творческих объединениях Дома Анализ проведения промежуточной аттестации показал:

- Более 80% обучающихся всех творческих объединений показали высокий и средний уровень усвоения учебного материала.
- Все обучающиеся по индивидуальным учебным планам усвоили материал первого полугодия 2016-2017 учебного года на среднем и максимальном уровне.
- Уровень усвоения теоретического материала ниже уровня усвоения практических умений.
- Педагоги дополнительного образования разнообразили формы проведения промежуточной аттестации, кроме традиционных форм используются компьютерное тестирование, тренинги, решение логических задач, различные виды игр - ролевые, сюжетные, деловые, игры-путешествия.

С целью совершенствования системы контроля за усвоением образовательных программ, обмена опытом использования разнообразных форм аттестации обучающихся, пополняется банк дидактических материалов, который содержит материалы, используемые педагогами дополнительного образования для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА **Характеристика контингента обучающихся:**

№	Данные	
1.	Кол-во групп	139
2.	Занимается в них детей	1527

Коллективы по годам обучения

Года обучения	Кол-во групп
1 год обучения	108
2 год обучения	28
3 год обучения и более	3
ИТОГО	139

Количество обучающихся по направлениям деятельности

№	Направленность	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Художественная	34	375

2.	Техническая	24	161
3.	Социально-педагогическая	81	988

Сведения о детских коллективах:

№	Направленность	Коллективы
1.	Художественная	«Дизайн быта», «Калейдоскоп творчества», «Декор», «Живое слово», «Затейник», «Сюрприз», «Азбука танца»
2.	Техническая	Яхт-клуб «Парус», радио-клуб «Волна», «Робототехника», «Техническое моделирование», «Конструирование технических объектов»
3.	Социально-педагогическая	«Веселая азбука», «Почемучка», «Эрудит», «Наука и жизнь», «Солнце в руках», «Вокруг света – вокруг цвета», «Школа вожатского мастерства», «Говорим красиво»

Группы обучающихся Дома творчества сформированы в следующем порядке:

№	Ф.И.О.	Наименование программы, предмета	К-во групп	К-во обучающихся	
				На 01.09.2016	На 01.04.2017
1.	Апаршева Т.Н.	«Почемучка», «Развитие речи и памяти»	8	112	112
2.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус»	4	27	26
3.	Горбачева Е.Г.	«Школа вожатского мастерства», «Игро-класс»	1	13	15
		«Почемучка», «Мир вокруг нас. Истоки»	8	112	112
4.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна»	3	15	15
		«Радио-клуб «Волна», ИУП	1	1	1
5.	Казак Г.Р.	«Школа вожатского мастерства», «Класс общения»	1	13	15
		«Живое слово»	1	12	12
		«Живое слово», ИУП	1	1	1
6.	Кизенко А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	6	84	84
		«Затейник», «Ритмопластика»	1	14	14
		«Сюрприз», «Веселые картинки»	4	39	39
		«Школа вожатского мастерства», «Класс тимбилдинга»	1	13	15
7.	Ковалева Р.В.	«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	2	28	28
		«Веселая азбука»	4	56	56
		«Почемучка», «Математические	4	56	56

		ступеньки»			
8.	Конева Т.Д.	«Конструирование технических объектов»	12	105	105
		«Дизайн быта»	1	15	15
		«Дизайн быта, ИУП	1	1	1
9.	Мурысев В.В.	«Дебют»	2	22	-
		«Дебют», ИУП	1	1	-
10.	Подзолкова Т.П.	«Наука и жизнь»	12	105	105
		«Вокруг света – вокруг цвета», ИЗО	8	112	112
		«Сюрприз», «Сувенир»	4	41	41
		«Декор», ИУП	1	1	1
11.	Пономарева Е.В.	«Затейник», «Игровая деятельность»	6	84	84
		«Школа вожатского мастерства», класс «Вожатый - новичок»	1	13	15
		«Затейник», «Ритмопластика»	1	14	14
12.	Самсонова Е.Н.	«Калейдоскоп творчества»	1	15	15
		«Калейдоскоп творчества», ИУП	2	2	2
		«Затейник», ритмопластика	6	84	84
		«Солнце в раках»	1	-	1
13.	Смирнова Е.М.	«Веселая азбука»	4	56	56
		«Почемучка», «Математические ступеньки»	4	56	56
		«Затейник», «Игровая деятельность»	2	28	28
14.	Шубитидзе Э.Г.	«Декор»	1	12	13
		«Эрудит»	12	105	105
15.	Апаршев С.А.	«Робототехника»	2	8	8
16.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	2	8	8
17.	Польшина Т.Н.	«Азбука танца»	1	12	12
18.	Зверева Р.Н.	«Говорим красиво»	4	-	45
		Всего	137	1496	1527

МБУ ДО «Районный Дом творчества» организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также по подгруппам и индивидуально.

В 2016-2017 учебном году проводятся занятия по индивидуальным образовательным маршрутам для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренными детьми:

1. Скопина Анна («Калейдоскоп творчества», рук. Самсонова Е.Н.);
2. Оробинская Екатерина («Калейдоскоп творчества», рук. Самсонова Е.Н.);
3. Мордвинов Дмитрий («Солнце в руках», рук. Самсонова Е.Н.);
4. Волвенкова Майя («Живое слово», рук. Казак Г.Р.);
5. Закуракин Вадим (Радиоклуб «Волна», рук. Гречихин А.И.);
6. Курилкин Артем («Дизайн быта», рук. Конева Т.Д.);
7. Шумеева Полина («Декор», рук. Подзолкова Т.П.).

**• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

В соответствии с лицензией №6850 от 29.06.2015г. реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим образовательным адресам:

1.1. Детская библиотека:

- «Живое слово» (Казак Г.Р.);

1.2.Сбербанк России:

- школа «Росток» (по программам «Веселая азбука», «Затейник», «Почемучка», «Вокруг света – вокруг цвета»);
- «Декор» (Шубитидзе Э.Г., Подзолкова Т.П.);
- «Дизайн быта» (Конева Т.Д.);
- «Калейдоскоп творчества» (Самсонова Е.Н.);
- «Детский технопарк» (по программам «Наука и жизнь», «Эрудит», «Конструирование технических объектов») (Подзолкова Т.П., Шубитидзе Э.Г., Конева Т.Д.);
- «Дебют» (Мурысев В.В.);
- «Робототехника» (Апаршева С.А.);
- «Техническое моделирование» (Лычев С.С.);
- «Школа вожатского мастерства» (Горбачева Е.Г., Кизенко А.К., Казак Г.Р., Пономарева Е.В.);
- «Сюрприз» (Кизенко А.К., Подзолкова Т.П.).
- «Азбука танца» (Польшина Т.Н.).

1.3. СОШ № 1 г. Строитель:

- радио-клуб «Волна» (Гречихин А.И.);

1.4. СОШ № 3 г. Строитель:

- «Калейдоскоп творчества» (Самсонова Е.Н.);
- яхт-клуб «Парус» (Безрукий М.Ф.).

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по дополнительным общеобразовательным программам:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов
1.	Дополнительная общеразвива-	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6,	Белгородская

	ющая программа технической направленности «Яхт-клуб «Парус»		стулья – 12, мини-мотолодка – 1, лодочный мотор «Ветерок» - 1, верстак – 1, станок токарно-винтовой -1, фрезерный станок – 1, ручная дрель «Профи» - 1, шлифовальная машина – 1, эл. лобзик – 1, эл. точило - 1, электродрель – 1, тиски поворотные – 1, тиски настольные «Профи» - 1, тиски – 1, столярные и слесарные инструменты - 50	обл., г. Строитель, ул. Победы, д.7, помещение № 3
2.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности радио-клуба «Волна»		Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, радиопередатчик, радиостанции – 3, радиоприемник – 2, радиолокационная станция, регулируемый блок питания, усилитель звуковой частоты, звуковой генератор, плакаты, схемы, таблицы, вольтметр, амперметр, монтажные платы, паяльник, ноутбук.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.9, помещение № 54
3.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Дизайн быта»		Учебный кабинет с оборудованием: столы – 15, стулья – 30, интерактивная доска, компьютер, проектор, шкафы, картон, бумага, ножницы, клей, учебно-методическая литература	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 63А
4.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп творчества»		Учебный кабинет с оборудованием: столы одностольные – 25, стулья – 25, стол-контурка – 5, шкафы, тумбочка аудиторская, компьютер, учебно-методическая литература, бумага белая и цветная, картон, краски, тесто соленое, бисер, проволока, клей, ножницы	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение №58А
5.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Декор»		Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 63А
6.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселая азбука»		Учебный кабинет с оборудованием: столы - 6, стулья - 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещения №№66,67
7.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Затейник»	«Игровая деятельность»	Актальный зал с оборудованием: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обручи -10, мячи – 10, скакалки – 10, кегли – 10, пирамидки – 2, кольцоброс - 1	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение №63
		«Ритмо-пластика»	Танцевальный зал с оборудованием: стол, зеркала, музыкальный центр, коврики	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение №58
8.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-	Английский язык	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 6, стулья – 12, доска маркерная, магнитофон, набор карточек по темам – 6, учебно-методическая литература, карандаши, бумага, раскраски.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, по-

	педагогической направленности «Вокруг света – вокруг цвета»	ИЗО	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы	мещение № 67
9.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Почемучка»	Математические ступеньки	Учебный кабинет с оборудованием: столы –6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, счетный материал, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещения №№66,67
		Мир вокруг нас. Истоки	Учебный кабинет с оборудованием: столы –6, стулья - 12, доска, музыкальный центр, учебно-методическая литература, дидактический материал – 10, раздаточный материал, аудиодиски – 10, музейные экспонаты – 7, бумага, клей, ножницы, краски, кисти	
		Развитие речи и памяти	Учебный кабинет с оборудованием: столы –6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, учебно-методическая литература, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живое слово»		Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, компьютер, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.13б, помещение № 22
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз»	«Сувенир»	Учебный кабинет с оборудованием: стол, стулья – 12, компьютер, учебно-методическая литература, бумага белая и цветная, картон, краски, тесто соленое, салфетки, клей, ножницы	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение №63А
		«Веселые картинки»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья - 12, компьютер, проектор, музыкальный центр, медиотека, принадлежности для рисования	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 58
12.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»		Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебная доска, инструменты, базовые наборы конструктора LEGO MINDSTORMS - 6 шт., мультиметр, лабораторный блок питания, паяльная станция, держатель «Третья рука», обучающие наборы по Arduino, компьютер с выходом в Интернет – 1 шт.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 31
13.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»		Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, 3-D принтер, пластик для принтера, учебная доска, инструменты, мультиметр, лабораторный блок питания, паяльная станция, паяльники, ноутбук – 1 шт.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 32
14.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование технических объектов»		Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, конструкторы: металлические – 6 шт., пластиковые – 2 шт., электронные – 2 шт., конструкторы, робот (интерактив), бумага, картон, ножницы	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 48
15.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Наука и жизнь»		Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, витрины, лабораторное оборудование для химических опытов (колбы, пробирки, чашки Петри, ванночки, стаканы, держатели), микро-	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение

		скоп, весы учебные – 2 шт.	№ 46
16.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебная доска, шахматы турнирные – 10 шт., часы шахматные – 2 шт., настольно-печатные игры, шашки – 5 шт.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 49
17.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Говорим красиво»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебная доска, зеркала, дидактические материалы, иллюстрации, бумага, карандаши, фломастеры, пластилин, краски, речевые профили, игрушки, наборное полотно	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 49
18.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Школа вожатского мастерства»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, проектор, учебная доска, видео, аудио-записи, канцелярские принадлежности, костюмы, инвентарь для игр: мячи, обручи, скакалки, спортивный инвентарь.	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 58
	Класс «Вожатый-новичок»		
	Класс «Тимбилдинг»		
	Класс общения		
	Игрокласс		
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука танца»	Зал с оборудованием: стол, музыкальный центр, коврики, медиатека	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 40
20.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Солнце в руках»	Спортивно-игровой зал с оборудованием: маты, детский спортивный комплекс, баскетбольное кольцо, детские футбольные ворота, палатки, массажные дорожки	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 40
	«Час здоровья»		
	«Лего-мир»	Учебный кабинет с оборудованием: вариативная мебель, лего-конструкторы, песочница-кольцо, паркинг, лего-коврики	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 47
	«Золотые руки»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, учебно-методическая литература, бумага белая и цветная, картон, краски, тесто соленое, бисер, проволока, клей, ножницы	Белгородская обл., г. Строитель, ул. Ленина, д.21, помещение № 58А

2. Режим реализации дополнительных общеобразовательных программ:

В Доме творчества годовым календарным учебным графиком определён следующий режим реализации образовательных программ:

- шестидневная рабочая неделя;
- начало работы в 9. 00, завершение - в 20. 00.
- продолжительность занятий для детей 6 - 7 лет - 30 минут, для остальных - 45 минут, перемена –10 минут.

• **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровое обеспечение

В 2016–2017 учебном году учебный процесс Дома творчества обеспечивался 18 педагогами.

Из 18 педагогов 16 специалистов имеют высшее образование, 2 педагога имеют среднее специальное образование.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Дома творчества:

- высшая категория – 6 человек,
- первая категория – 8 человек,
- без категории – 4 человека

В прошедшем учебном году были аттестованы следующие работники Дома творчества:

№	Ф.И.О.	Должность	По какой категории работали	На какую категорию аттестовались
1.	Шубитидзе Э.Г.	Педагог	Без категории	Первая

В 2016-2017 учебном году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива. Областным Дворцом детского творчества, областным Центром детского технического творчества, областным Центром туристов были организованы обучающие семинары и научно-практические конференции в этих учреждениях, на базе районных Домов творчества, в которых приняли участие семь работников Дома творчества:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование семинара, курсов
1.	Апаршева Т.Н.	Заместитель директора	«Индивидуальный учебный план как основа самоопределения обучающихся – выбор моделей собственного образования»
2.	Пономарева Е.В.	Методист	«Индивидуальный учебный план как основа самоопределения обучающихся – выбор моделей собственного образования»
3.	Пономарева Е.В.	Методист	«Образовательное и воспитательное пространство школьного музея»
4.	Польская С.П.	Директор	«Использование святоотеческого наследия в системе дополнительного образования»
5.	Пономарева Е.В.	Методист	«Техническое творчество: опыт, перспективы развития»

Педагогические работники Дома творчества делятся своим педагогическим мастерством на **областных и районных семинарах:**

- Областной семинар «Совершенствование программно-методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности» (выступление - Горбачева Е.Г.)
- Областной семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами дополнительного образования детей» (выступления - Апаршева Т.Н., Польская С.П., Казак Г.Р., мастер-классы: Подзолкова Т.П., Самсонова Е.Н.)
- Районный семинар «Теоретические основы внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс учреждений дополнительного образования » (выступление - Пономарева Е.В.)
- Районные краеведческие чтения «Земля Яковлевская: от истоков к будущему» (выступления: Пономарева Е.В., Подзолкова Т.П., Шубитидзе Э.Г.)
- Районный семинар «Внеурочная деятельность как механизм развития творческих способностей обучающихся» (мастер-классы: Апаршев С.А., Самсонова Е.Н., Кизенко А.К.)
- Заседание коллегии управления образования Яковлевского района по теме: «Создание условий в образовательном процессе для развития индивидуальных особенностей и способностей обучающихся и воспитанников» (Выступление: Польская С.П.)
- Выступления педагога-организатора Польской С.П., педагогов дополнительного образования Смирновой Е.М., Подзолковой Т.П. на курсах повышения квалификации в ОГАОУ ДПО «БелИРО».

В 2016-2017 учебном году работники Дома творчества повысили свой профессиональный уровень на курсах в ОГАОУ ДО «БелИРО»:

№	Ф.И.О.	Должность	Наименование семинара, курсов
1.	Апаршева Т.Н.	Заместитель директора	«Управление методической работой в образовательной организации»
2.	Апаршева Т.Н.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
3.	Безрукий М.Ф.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
4.	Горбачева Е.Г.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
5.	Гречихин А.И.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
6.	Казак Г.Р.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»

7.	Кизенко А.К.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
8.	Ковалева Р.В.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
9.	Конева Т.Д.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
10.	Пономарева Е.В.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
11.	Подзолкова Т.П.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
12.	Польская С.П.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
13.	Самсонова Е.Н.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
14.	Смирнова Е.М.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
15.	Апаршев С.А.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»
16.	Лычев С.С.	Педагог	«Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»

В период с сентября 2016 по март 2017 г. педагогические работники МБУ ДО «Районный Дом творчества» приняли участие в 4 районных конкурсах профессионального мастерства: конкурс художественно-творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!», районная выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», конкурс школьных музейных экспозиций, конкурс на создание логотипа детского технопарка «Легкокванториум». В районных конкурсах педагоги Пономарева Е.В., Подзолкова Т.П., Смирнова Е.М., Кизенко А.К., Ковалева Р.В., Апаршев С.А. заняли 6 призовых мест.

В целях повышения профессионального мастерства 10 педагогических работников приняли участие в районных педагогических чтениях по теме: «Роль технического творчества в развитии самостоятельного мышления школьников». Педагоги Апаршева Т.Н., Польская С.П., Ковалева Р.В., Сам-

сонова Е.Н., Шубитидзе Э.Г. приняли участие в очном этапе педагогических чтений, их выступления опубликованы в сборнике ««Роль технического творчества в развитии самостоятельного мышления школьников»» (из опыта работы по организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях Яковлевского района). Апаршева Т.Н. Стала победителем педагогических чтений, Польская С.П.-дипломант II степени, Самсонова Е.Н.- дипломант II степени, Шубитидзе Э.Г.- дипломант III степени.

Педагоги дополнительного образования Апаршев С.А., Лычев С.С. приняли участие в областной выставке регионального чемпионата «Молодые профессионалы».

Педагог дополнительного образования Шубитидзе Э.Г. за уровне учреждения защитила педагогический опыт по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность по созданию коллекции моделей одежды»

Педагоги дополнительного образования Подзолкова Т.П., Кизенко А.К. защитили авторскую общеобразовательную (общеразвивающую) программу «Сувенир» на муниципальном Координационно-методическом Совете управления образования Яковлевского района.

Методическим кабинетом в рамках педагогической практики студентов ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» в 2016- 2017 учебном году была организована производственная практика на базе Дома творчества. В рамках педагогической практики педагоги дополнительного образования приняли участие в воспитательных мероприятиях, в мастер-классах совместно со студентами педагогического колледжа.

В 2016-2017 году на базе МБУ ДО «Районный Дом творчества» были организованы: муниципальный центр для координации по духовно-нравственному воспитанию обучающихся и муниципальный методический центр.

Учебно-методическое обеспечение

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008) реализация программ в 2016-2017 учебном году осуществляется по трем направленностям:

- Художественная - 7
- Техническая - 5
- Социально – педагогическая - 8

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности Дома творчества в 2016-2017 учебном году включает в себя 20 дополнительных программ. По сравнению с 2015-2016 учебным годом количество программ увеличивалось в связи с открытием объединений технической и социально-педагогической направленности, но изменилось количество авторских программ – уменьшилось на 23 % (в связи с закрытием объедине-

ний), экспериментальных программ увеличилось на 87,5 % (в связи с открытием новых объединений), количество модифицированных программ осталось на прежнем уровне и составило:

- 10 авторских: «Дизайн быта» - педагог Конева Т.Д., «Затейник» - педагоги Кизенко А.К., Самсонова Р.В., Смирнова Е.М., Пономарева Е.В., «Калейдоскоп творчества» - педагог Самсонова Е.Н., «Радио» - педагог Гречихин А.И., «Декор» - педагог Шубитидзе Э.Г., «Вокруг света – вокруг цвета» - педагоги Подзолкова Т.П., Кизенко А.К., «Почемучка» – педагоги Смирнова Е.М., Горбачева Е.Г., Апаршева Т.Н., «Живое слово» - педагог Казак Г.Р., «Сюрприз» - педагоги Кизенко А.К., Подзолкова Т.П., «Азбука танца» - педагог Польшина Т.Н.
- 8 экспериментальных: «Конструирование технических объектов» - педагог Конева Т.Д., «Робототехника» - педагог Апаршев С.А., «Техническое моделирование» - педагог Лычев С.С., «Эрудит» - педагог Шубитидзе Э.Г., «Наука и жизнь» - педагог Подзолкова Т.П., «Школа вожатского мастерства» - педагоги Горбачева Е.Г., Кизенко А.К., Казак Г.Р., Пономарева Е.В., «Говорим красиво» - педагог Зверева Р.Н., «Солнце в руках» - педагог Самсонова Е.Н.
- 2 модифицированные: «Яхт-клуб «Парус» - педагог Безрукий М.Ф., «Весёлая азбука» – педагоги Смирнова Е.М., Подзолкова Т.П.

В рамках дополнительных образовательных программ «Калейдоскоп творчества», «Живое слово», «Декор», «Дизайн быта», радиоклуб «Волна», «Солнце в руках» разработаны индивидуальные образовательные маршруты, рассчитанные на обучение одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2016-2017 учебном году по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках образовательной программы занимаются 7 человек.

С целью проведения методической, образовательной, инновационной работы по отдельным образовательным областям Дом творчества осуществляет методическую работу через проведение районных семинаров, педагогических чтений, выездных мастер-классов, краеведческих чтений, а также участие в областных семинарах и мастер-классах, заседаниях коллегии управления образования:

Семинары:

1. Областной семинар «Совершенствование программно-методического обеспечения туристско-краеведческой деятельности» – декабрь 2016;
2. Областной семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами дополнительного образования детей» - ноябрь 2016;
3. Районный семинар «Теоретические основы внедрения системно-деятельностного подхода в образовательный процесс учреждений дополнительного образования» - октябрь 2016г.
4. Заседание коллегии управления образования Яковлевского района по теме: «Создание условий в образовательном процессе для развития инди-

видуальных способностей обучающихся и воспитанников» – ноябрь 2016г.

5. Районный семинар «Внеурочная деятельность как механизм развития творческих способностей обучающихся» - декабрь 2016г.
6. Заседание постоянно действующего семинара «Развитие техносферы в образовательных учреждениях Яковлевского района» - март 2017г.

Педагогические и краеведческие чтения:

1. Районные краеведческие чтения « Земля Яковлевская: от истоков к будущему» - октябрь 2016;
2. Педагогические чтения «Роль технического творчества в развитии самостоятельного мышления школьников» – февраль 2017

На семинарах ведётся работа по обмену опытом, осуществляется внедрение новых форм и методов работы, разрабатываются и распространяются методические рекомендации.

В целях развития интереса детей к дополнительному образованию в октябре, феврале, марте были организованы выездные мастер-классы на базах следующих учреждений: МБУ ДСОЛ «Прометей», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Яковлевская СОШ», Алексеевская СОШ,. За период с октября по март в выездных мастер-классах приняли участие Апаршев С.А., Конева Т.Д., Подзолкова Т.П., Шубитидзе Э.Г., Кизенко А.К., Ковалева Р.В., Безрукий М.Ф., Самсонова Е.Н., Смирнова Е.М., Педагоги Дома творчества провели с детьми мастер-классы по техникам декоративно прикладного творчества: торцевания, смешанная техника, скрапбукинг, конструирование, оригами.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг Дом детского творчества продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации. Было опубликовано с сентября 2016 года 12 статей и заметок о деятельности ДТ в газете «Победа».

В печати публиковались материалы о педагогах и воспитанниках Дома творчества (Казак Г.Р., Смирнова Е.М., Самсонова Е.Н., Подзолкова Т.П., Апаршев С.А., Лычев С.С., Конева Т.Д., Шубитидзе Э.Г., Кизенко А.К., Гречихин А.И., Безрукий М.Ф., Польшина Т.Н., Горбачевой Анжела, Тарасова-Таисия, Фалькова София, обучающиеся объединения «Декор»), освещались мероприятия, проведенные ДТ, участие в конкурсах различной направленности, работа в социуме.

Методисты, педагоги Дома детского творчества являются авторами сценариев и организаторами проведения районных мероприятий.

В 2016-17 учебном году были разработаны положения о проведении районных конкурсов:

- смотр-конкурс музеев
- Конкурс маршрутов «С рюкзаком по родной стороне»
- Конкурс исследовательских работ «Отечество»
- Конкурса, посвященного 200-летию со дня рождения Макария
- Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»

- Конкурс методических разработок в помощь педагогам туристско-краеведческой направленности
- Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху»
- Конкурса на лучшее знание государственной символики России
- Конкурс «Дружная планета»
- Конкурс «Память о Холокосте – путь к Толерантности»
- конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»
- конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Конкурс «Компьютер – новый век»
- Конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»;
- Фотоконкурс «Юность России»
- Конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»
- Неделя «Музей и дети»
- Конкурс творческих работ юных корреспондентов «Свой голос»
- Научно-практическая конференция «Истоки»
- Конкурс школьных хоровых коллективов
- Выставка детского творчества «Город мастеров»
- Выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
- Олимпиада по школьному краеведению
- Конкурс творческих работ «Мой отчий край»
- Конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»
- Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»
- Фотоконкурс «Семейный альбом»
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- Конкурс детских проектов «Искусство на тарелке»
- Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»
- Конкурс творческих работ «Белгородоведение»
- Конкурс творчества кадетов «Юные таланты Отчизны»
- Конкурс ученического самоуправления
- Конкурс «Мой робот»
- Фотоконкурс «Земля Российского подвига»
- Конкурса «Марафон профессий»
- Конкурса «В мире профессий»
- Конкурса «Выбор профессий»
- Пасхального фестиваля работ «Радость души моей»

С 1.09.2016 года по 1.04.2017 года было проведено 38 районных конкурсов.

В 2016-2017 году в банк данных учреждения МБУ ДО «Районный Дом творчества» актуального педагогического опыта внесен опыт работы педагога дополнительного образования Шубитидзе Э.Г. по теме «Развитие творческих способностей обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность по созданию коллекции моделей одежды»

В то же время работа по обобщению педагогического опыта работы педагогов ведётся в недостаточных объемах (в районный банк данных внесено 4 опыта работы педагогов, на уровне учреждения обобщено 3 опыта работы педагогов). Причина малой доли обобщения опыта кроется в нежелании педагогов изучать и обобщать опыт из-за научного подхода к обобщению, что вызывает определенную сложность в написании данной работы.

Исходя из анализа методической работы ДТ, можно обозначить следующие **проблемы**:

- Недостаточно высокий уровень методической грамотности педагогов дополнительного образования;
- Недостаточная работа по обобщению опыта педагогических работников.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров + 3 ноутбука
- 6 принтеров ч/б;
- один 3 D принтер
- 1 факс;
- мультимедийная система (2 проектора, экран).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 7 компьютерах имеется выход в интернет;
- на 7 персональных компьютерах возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Имеющееся в УДО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) (используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дополнительного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес - yakddt@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения.

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.

2. Не на всех персональных компьютерах есть выход в интернет.

3. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения - не оснащены техническими средствами информационного обеспечения творческие объединения ОУ.

4. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Денежные средства, предусмотренные сметой доходов учреждения, получены в полном объеме.

В течение года работникам Дома творчества вовремя начислялась заработная плата. В течение года педагоги получали стимулирующие выплаты.

Согласно предоставленным сметам вовремя были профинансированы мероприятия и поездки, командировочные расходы и транспортные услуги. Вовремя оплачивались расходы за коммунальные услуги, электроэнергию, водоснабжение.

За счет средств, предусмотренных сметой доходов Дома творчества, приобретены:

- канцелярские товары-13556 рублей;
- хозяйственные товары-3500 рублей;
- фотоаппарат-29569 рублей;
- принтер-7000рублей (для методического кабинета);
- мышь компьютерная- 2 шт. -1000 рублей (для методического кабинета, в актовый зал);
- уют – (для творческого объединения «Декор»);

- телефонный аппарат - 1250 рублей;
- спортивный инвентарь- 2560 рублей;
- заправка огнетушителей- 14000 рублей;
- картридж - 700 рублей.

Для организации работы яхт-клуба «Парус» и участия в областных соревнованиях по судомоделированию были потрачены 8000 рублей.

За счет **внебюджетных средств** приобретены:

- блок питания, клавиатура, музыкальные колонки- 21577 рублей (для методического кабинета);
- картриджи для принтеров (3 шт.) - 3600 рублей;
- столы ученические 4 шт. - 4710 рублей (для творческого объединения «Росток»);
- столы ученические 6 шт. (для объединений детского технопарка) - 9420 рублей;
- Стулья ученические 6 шт. - 4974 рубля (для творческого объединения «Росток»);
- шкаф -1 шт. - 4453 рубля (для творческого объединения «Калейдоскоп творчества»);
- шкаф-тумба 1 шт. - 2719 рубля (для творческого объединения «Наука и жизнь»);
- 3-D принтер с набором пластика - 40000 рублей (для творческого объединения «Техническое моделирование»)
- Компьютер - 23659 рублей; (для методического кабинета);
- оплата услуг «Консультант-плюс»- 45000 рублей;

Оборудование лабораторий детского технопарка:

- робот - 3219 рублей (для творческого объединения «Конструирование технических объектов»);
- конструкторы - 29226 рублей;
- лего-конструкторы - 22000 рублей;
- игры для лего-лаборатории - 7809 рублей;
- оборудование для лаборатории творческого объединения «Роботехника» - 15350 рублей;
- компьютер для лаборатории «Роботехника»-33604 рубля;
- оборудование для лаборатории творческого объединения «Наука и жизнь» – 18762 рубля;

В следующем учебном году необходимо приобрести:

- 2 ноутбука для творческого объединения «Росток»;
- 2 проектора для творческого объединения «Росток»;
- принтер цветной;
- видеокамеру.

• КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество массовой деятельности

С целью формирования творческой личности, способной к самосовершенствованию, в учреждении большое внимание уделяется воспитательной работе. Воспитательная работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районный Дом творчества» Яковлевского района строится в соответствии с воспитательной системой «Твой выбор» на 2014-2019г.г.

Массовая и культурно-досуговая деятельность в Доме творчества является составной частью целостной воспитательной системы. Мероприятие – это одна из организационных форм, широко используемых в воспитательной работе. В программе деятельности ДТ предусматриваются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся; гражданско-патриотическое, профориентационное воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности.

В Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, которая обеспечивает участие в ней каждого обучающегося, создает «ситуацию успеха» для каждого участника.

Массовая и культурно-досуговая деятельность осуществляется одновременно на четырех уровнях:

- воспитательные мероприятия в творческих объединениях (они являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения);
- проведение массовых мероприятий между творческими объединениями Дома детского творчества;
- организация, проведение и участие в районных мероприятиях;
- организация участия в областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

За отчетный период Дом творчества принял участие почти во всех областных мероприятиях, проводимых областным Центром детского юношеского туризма, областным Центром детского технического творчества, областным Дворцом детского творчества. Принял участие в организации и проведении праздников, организованных районной Детской библиотекой, районным Дворцом культуры, отделом молодежи, управлением образования района, управлением культуры района, отделом ЗАГС. Дом творчества - организатор проведения многих городских массовых мероприятий и районных конкурсов, которые помогают школьникам проверить свои возможности, выявить способности, уровень других ребят, поучиться друг у друга. За отчетный период работниками ДТ проведено 76 массовых мероприятия. Педагоги и обучающиеся приняли участие в 56 областных и региональных конкурсах, выставках и соревнованиях.

В целях воспитания у детей и подростков чувства любви и уважения к **русскому языку и отечественной литературе** за отчетный период были проведены конкурсы:

- 30 ноября в районном Доме творчества состоялся районный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети». Организаторами конкурса стали детский сад «Родничок» и Дом творчества. В конкурсе приняли участие 22 конкурсанта дошкольного возраста. Жюри признало победителями 9 конкурсантов, в числе которых обучающаяся творческого объединения «Живое слово» Тарасова Таисия.

- 14 декабря 2016 года в городе Белгороде в государственной специальной библиотеки для слепых им. Ярошенко состоялась презентация аудиокниги «Книга вслух» (литературно-поэтический сборник по итогам областного конкурса среди муниципальных библиотек Белгородской области) и церемония награждения победителей и призеров конкурса. В конкурсе приняли участие 107 участников из 18 библиотек области. В числе призеров конкурса обучающиеся творческого объединения «Живое слово» районного Дома творчества - Горбачева Анжела (диплом 2 степени в номинации «Рассказ») и Тарасова Таисия (диплом в номинации «Любовь к чтению»). В аудиокнигу вошло прочтение шестидесяти участников. В их числе – наши земляки: Наталья Баклаженко, Надежда Семикопенко, Виталий Кулик, а также руководитель творческого объединения «Живое слово» Галина Казак.

- 7 февраля 2017 года в детской библиотеке города Строитель был проведен районный конкурс художественного слова «Мой край - родная Белгородчина». В конкурсе приняли участие 48 учащихся из 17 образовательных учреждений, в том числе и Дома творчества. Тема конкурса «Мир, в котором я живу» Конкурс проходил по двум номинациям – «Талант художественного слова» (чтение стихотворений белгородских авторов) и «Родники поэзии» (прочтение стихотворений собственного сочинения) и в двух возрастных категориях: 10-13 лет, 14-18 лет.

- 27 февраля 2017 года в г. Белгороде прошел областной конкурс «Мой край – родная Белгородчина». От Дома творчества приняли участие Руднев Алексей и Горбачева Анжела. В номинации «Талант художественного слова» (возрастная категория 10-13 лет) второе место было присуждено Рудневу Алексею.

- 17 марта 2017 года в городе Белгороде прошёл региональный конкурс чтецов «Белгородская сокровищница». В конкурсе приняли участие воспитанники творческого объединения «Живое слово» Бородина Виктория и Солоненко Софья (педагог Казак Г.Р.) Обучающиеся прочли стихотворения «Божий дар» Ф.Достоевского и «Колоколенка души» П.Синявского. Солоненко Софья заняла 3 место в номинации «Поэзия» в возрастной категории 5-8 лет.

Одним из главных приоритетов работы учреждения в 2016-2017 учебном году были поддержка и развитие **научно-технического творчества**; повышение доступности и качества дополнительного образования технической направленности.

- С 05 сентября по 23 сентября 2016 года был проведен районный фотоконкурс «Семейный альбом». Призерами конкурса стали четыре обучающихся Дома творчества

- В период с 28 сентября по 11 ноября 2016 года был проведен районный фотоконкурс «Мое святое Белогорье». Призерами по номинациям стали обучающиеся Дома творчества:

- 3 место заняла Торопова Анна, за фотоработу «Стройная березка в хрустальном серебре» (руководитель - Шубитидзе Элина Геннадьевна),
- 3 место занял Руднев Алексей, за фотоработу «На берегу реки» (руководитель - Ковалева Рита Владимировна),
- 2 место занял Новоселов Сергей, за фотоработу «Романтическое настроение» (руководитель - Смирнова Елена Михайловна),
- 3 место заняла Курдюмова Татьяна, за фотоработу «Голубоглазка» (руководитель - Самсонова Елена Николаевна).

- В период с 01 по 22 февраля 2017 года был проведен районный фотоконкурс «Юность России». В конкурсе приняли участие 82 школьника из 13 средних, 2 основных (Смородинская ООШ и Серетинская ООШ) школ района и районного Дома творчества. На конкурс было представлено 125 фоторабот. Конкурс проводился по номинациям: «Репортаж», «Серия», «Портрет», «Пейзаж», «Эксперимент» в трех возрастных группах: 7 - 10 лет, 11 - 13 лет и 14 – 17 лет. Новоселов Сергей, обучающийся МБУ ДО «Районный Дом творчества» (руководитель: Смирнова Елена Михайловна) стал победителем в номинации «Эксперимент» в возрастной категории 11-13 лет.

- с 15 февраля по 16 марта 2017 года был проведен районный фотоконкурс «Земля Российского подвига». В Фотоконкурсе приняли участие 47 учащихся из 8 средних школ района и районного Дома творчества, которые представили 54 работы в трех возрастных категориях 8-11, 12-14 и 15-17 лет по трем номинациям: жанровая фотография «Чтим память героев», портрет «Трудовая Белгородчина в лицах», пейзаж «Весеннее вдохновение». Призерами конкурса стали четыре обучающихся Дома творчества.

В целях создания благоприятных условий для совершенствования системы дополнительного образования в направлении развития научно-технических, интеллектуально-творческих, проектно-конструкторских интересов и способностей обучающихся с 3 октября 2016 года по 24 марта 2017 года была проведена районная выставка научно-технического творчества обучающихся «Дети, техника, творчество».

Победителями по разделам стали:

Раздел №1. «Модели: авиа- ракетомоделирование»

- Лихачёв Владислав Михайлович, обучающийся МБУ ДО «Районный Дом творчества», за экспонат «Квадрокоптер». Руководитель: Лычев Станислав Сергеевич, педагог дополнительного образования.

Раздел №2. «Модели: судо- автомоделирование»

- Рыбкин Владислав, обучающийся МБУ ДО «Районный Дом творчества», за модель торпедного катера Д-3. Руководитель: Безрукий Михаил Федорович, педагог дополнительного образования.

Раздел №3. «Робототехнические и интеллектуальные системы»

- Чернов Вячеслав, обучающийся МБУ ДО «Районный Дом творчества», за экспонат «Робот – картограф». Руководитель: Апаршев Сергей Александрович, педагог дополнительного образования.

Раздел №5. «3-D моделирование»

- Ялинич Сергей, обучающийся МБУ ДО «Районный Дом творчества», за экспонат «Многофункциональный гравюр». Руководитель: Лычев Станислав Сергеевич, педагог дополнительного образования.

С целью создания условий для стимулирования интереса учащихся к робототехнике как к сфере технического моделирования и конструирования, демонстрации знаний, умений и навыков в области технического творчества, 17 и 19 декабря 2016 года в районном Доме творчества проведен первый районный конкурс «Мой робот».

В конкурсе приняли участие 37 обучающихся в четырех номинациях: «Мой робот», «Юный конструктор» (для обучающихся 3-6 классов), «Робосумо», «Спринт» (для обучающихся 7-10 классов). Номинация «Мой робот» проведена в форме выставки по разделам: «Самая оригинальная задумка», «Функционал робота», «Использование различных механизмов в конструкции робота», «Дизайн робота».

Участники конкурса показали свои знания и умения в области технического моделирования и конструирования роботов, продемонстрировали навыки презентации своей творческой деятельности, обменялись секретами конструирования и программирования роботов для выполнения различных функций

Особое внимание уделяется **патриотическому воспитанию детей**. В целях выявления и распространения опыта работы музеев в образовательных учреждениях, активизации поисковой и исследовательской работы обучающихся и педагогов по военно-исторической и патриотической тематике в отчетный период были проведены:

- с 11 мая по 08 сентября 2016г. был проведен районный смотр-конкурс музеев образовательных учреждений Яковлевского района. На конкурс были представлены материалы восьми паспортизированных музеев образовательных учреждений. В очном этапе областного смотра – конкурса 1 место удостоен историко-краеведческий Музей им. Шумилова В.Е. МБОУ «СОШ №3 с УИОП г. Строитель» (Руководитель – Лещева Людмила Андреевна).

- 11 октября 2016 года методистами районного Дома творчества и сотрудниками МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района» были организованы и проведены районные краеведческие чтения «Земля Яковлевская: от истоков к будущему», посвященных 370-летию города Карпова. В Конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования районного Дома творчества и учащиеся 2-11 классов образовательных учре-

ждений района: 14 учащихся из 6 средних школ и МБОУ «Серетинская ООШ».

- С 11 мая по 8 ноября 2016 года был проведен районный конкурс исследовательских краеведческих работ участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество». Районный конкурс проводился в заочной форме. На конкурс были представлены 12 исследовательских работ обучающихся из Гостищевской СОШ, Стрелецкой СОШ, СОШ №3 с УИОП г. Строитель, Завидовская ООШ.

- 2 марта 2017 года управлением образования и районным Домом творчества на базе Дома творчества была проведена районная олимпиада по школьному краеведению. В олимпиаде приняли участие 9 учащихся 7-11 классов из 7 средних школ района. Хорошую подготовку к олимпиаде показали учащиеся: МБОУ «СОШ №3 г. Строитель», МБОУ «Алексеевская СОШ».

- С 13 февраля по 02 марта 2017 года была проведена районная неделя «Музей и дети». В этом конкурсе приняли участие 8 паспортизированных музеев: МБОУ «Бутовская СОШ», МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «Кустовская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», МБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель», МБОУ «Томаровская СОШ № 2», МБОУ «Завидовская ООШ» и педагоги МБОУ «Терновская ООШ». Полный отчет о проделанной работе представили МБОУ «Кривцовская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель», МБОУ «СОШ № 3 с УИОП г. Строитель».

- С 15 февраля по 16 марта 2017 года был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музейных экспозиций. В конкурсе приняли участие 20 педагогов и 35 учащихся из 7 средних, 2 основных (Терновская ООШ и Завидовская ООШ) школ района и районного Дома творчества.

С целью формирования художественно-эстетических основ личности были проведены районные мероприятия и обучающиеся Дома творчества приняли участие в областных конкурсах :

- 4 декабря в Центре молодёжных инициатив в городе Белгороде состоялся областной конкурс брейк-данса «Быть здоровым – это стильно». В конкурсе приняло участие более ста участников в различных номинациях: «Диско», «Техно», «Street-show» и другие. Наш Дом творчества представил танцевальный коллектив «Калейдоскоп» (педагог Польшина Т.Н.) в номинации «Street-show». Хореографическая композиция «Без чувств» была удостоена 1 места в своей номинации и возрастной категории.

- 6 декабря 2016 года управлением образования и районным Домом творчества в районном Доме культуры «Звездный» был проведён районный фестиваль школьных хоров. В фестивале приняли участие 7 хоровых коллективов из следующих школ: СОШ № 3 с УИОП г. Строитель, СОШ № 2 г. Строитель, СОШ № 1 г. Строитель, Стрелецкой СОШ, Гостищевской СОШ, Томаровской СОШ № 2, Дмитриевской СОШ.

Победителями конкурса стали: в номинации «Хоровые коллективы городских общеобразовательных учреждений» - хоровой коллектив «Камертон» МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», «СОШ № 3 г. Строитель с УИОП», руководитель Пономарева Ирина Васильевна, хормейстер – Роньшина Анна Андреевна; в номинации «Хоровые коллективы сельских общеобразовательных учреждений» - хоровой коллектив МБОУ «Стрелецкая СОШ», руководитель, хормейстер Маслиев Александр Иванович, концертмейстер – Поворозко Оксана Игоревна.

- 30 января в Белгородском колледже им. Дегтярева состоялся областной фестиваль школьных хоровых коллективов. Наш район представили два коллектива - «Камертон» средних школ № 2 и № 3 города Строитель (педагоги Пономарева Ирина Васильевна - хормейстер, Роньшина Анна Андреевна - концертмейстер) и хор Стрелецкой средней школы (педагоги - Маслиев Александр Иванович, Лебедева Оксана Сергеевна, концертмейстер Поворозко Оксана Игоревна). Оба коллектива заняли первые места в своих номинациях.

- 29 марта 2017 года в городе Белгороде состоялся областной конкурс фольклорно-этнографических коллективов «Белгородчина заповедная». Наш район успешно представили: Руднев Алексей, Волвенкова Майя – обучающиеся творческого объединения «Живое слово» районного Дома творчества (педагог Казак Г.Р.) («номинация «Солисты-сказители») – 3,2 место соответственно; Шамаль Дарья - учащаяся МБОУ «Гостищевская СОШ» (номинация «Солисты-инструменталисты») – 3 место; фольклорный ансамбль «Карагод» Гостищевской СОШ (номинация «Фольклорные ансамбли») (педагог Степочкина М.В.) – 3 место.

Совместно с управлениями образования и культуры Дом творчества организовал проведение ряда районных массовых мероприятий:

- праздник, посвященный Дню учителя;
- игровые и познавательные программы на детской игровой площадке во время школьных каникул;
- выставки, посвященные, 51 годовщине образования Яковлевского района, Дню города, Дню учителя;
- рождественская выставка-распродажа;
- Епархиальная Рождественская елка.

5 октября российское учительство отметило свой профессиональный праздник. В ДК «Звёздный» состоялась церемония награждения лучших педагогов и концерт, организованные силами управления образования, Дома творчества и Дома культуры. Праздник носил патриотический характер. Педагогами школ и детских садов был организован показ школьной формы, исполнены песни о России, дизайн-студией «Премьера» (Дом творчества) продемонстрирована коллекция «От Волги до Енисея».

9 января 2017 года в ДК «Звездный» прошла Епархиальная Рождественская елка. К участию были привлечены образовательные учреждения и учре-

ждения культуры. Непосредственное участие в организации праздника принял Дом творчества: был разработан сценарий праздника, подготовлены ведущие (ими стали обучающиеся творческого объединения "Живое слово" Руднев Алексей и Волвенкова Майя), оформлена выставка.

Организация досуга

Деятельность детских объединений Дома творчества не ограничивается лишь текущим учебным процессом, так как это вызывает снижение интереса детей к занятиям в творческом объединении и, как следствие, понижает общий уровень результативности работы.

Педагоги дополнительного образования включают детей в различные формы массовой работы. Это позволяет:

- создать «ситуацию успеха» для каждого ребенка;
- показать результаты работы, достижения воспитанников;
- создать условия для сплочения коллектива;
- формировать у детей стремление радовать окружающих на доступном для них уровне;
- расширить границы учебного процесса.

Значительное место в организации жизнедеятельности обучающихся уделяется традиционным мероприятиям. В условиях ДТ это: «День открытых дверей», «День именинника», «День здоровья», новогодние представления, «Рождественские посиделки», выставки творческих поделок; праздники, посвященные «8 Марта», «23 февраля», «День матери» и т.д.

В начале декабря воспитанники Дома творчества поздравили своих самых лучших на свете мам с Днем Матери - одним из самых светлых и добрых праздников. Ребята из объединений «Декор», «Дизайн быта», «Росток» подготовили концертно-игровые программы, в ходе которых звучали стихи, песни и комплименты для мам и бабушек, проводились разнообразные конкурсы, дети радовали своих близких танцами и, конечно же, сделанными своими руками подарками.

Воспитанники творческого объединения «Калейдоскоп творчества» подготовили подарки для мам деток с ограниченными возможностями здоровья и вручили их на празднике, который проводился в районной детской библиотеке.

В период с 2 декабря по 27 декабря 2017года проведена выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». В конкурсе приняли участие воспитанники творческих объединений «Калейдоскоп творчества», «Декор», «Школа раннего развития «Росток». На конкурс было представлено 44 работы в номинациях «Символ года», «Новогодняя фантазия», «Рождественское чудо», «Новогодний сюрприз», «Креативная елочная игрушка», «Зимняя сказка», «Новогодняя красавица». Все участники отмечены грамотами. Победители представляли Дом творчества на районной выставке.

В преддверии Нового года педагогами Дома творчества был показан новогодний спектакль «Новогодние приключения Петушка». В гости к ребя-

там пришли сказочные герои: Лиса Алиса, Кикимора, Снежная Баба, Петушок, Дед Мороз, Снегурочка. Обучающиеся Дома творчества не только посмотрели замечательный спектакль, но и приняли участие в подвижных и творческих конкурсах, ответили на вопросы «Петушиной» викторины, водили хороводы, пели песни, читали стихи. Каждый воспитанник Дома творчества получил от Деда Мороза приз.

Среди обучающихся ДТ за 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику употребления учащимися наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции, пива, по охране жизни, здоровья и технике безопасности:

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по технике безопасности	сентябрь	Педагоги
2.	Беседа «Невидимые враги человека, которые ему мешают жить (нецензурные слова, курение, алкоголь, наркотики)»	октябрь	Конева Т.Д.
3.	Конкурс детских творческих работ «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам»	октябрь	Смирнова Е.М.
4.	Социальная реклама «Против курения»	ноябрь	Кизенко А.К.
5.	Беседа о вреде никотина	ноябрь	Самсонова Е.Н.
6.	Инструктаж «Как подружиться с огнем»	декабрь	Ковалева Р.В.
7.	Беседа «свое здоровье береги – сам себе ты помоги»	январь	Шубитидзе Э.Г.
8.	Игра-викторина «Пожарным можешь ты не быть»	март	Пономарева Е.В.
9.	Инструктаж «Как вести себя в случае пожара»	апрель	Безрукий М.Ф.
10.	Игра-путешествие «Каждый ребенок должен знать, как по улице шагать»	май	Горбачева Е.Г.
11.	Беседа «Что такое хорошо, а что такое плохо?»	май	Подзолкова Т.П.

Традиционно, педагогами в городском парке «Маршалково» для учащихся школ города и обучающихся Дома творчества ежеквартально проводятся Дни здоровья. Так, 14 января 2017 года методистами Дома творчества в городском парке «Маршалково» проведен День здоровья. В нем приняли участие учащиеся 3-4 классов городских школ. Программа Дня здоровья была разнообразна. Ребята пели колядки, театрализовали песни зимней тематики, отгадывали загадки, участвовали в викторине «Слова на -ель». Проявить ловкость, быстроту, находчивость смогли не только дети, но и родители, приняв участие в «Веселых стартах». Не обошлось и без состязания «Пе-

ротягивание каната». Все участники получили заряд бодрости, массу положительных эмоций и ... сладкие призы.

Одно из направлений работы учреждения - организация занятости детей и подростков в каникулярное время. Учреждение стремится создать условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, общении. Цель данной работы – обеспечение необходимых условий для включения растущей личности в каникулярное время в содержательную, насыщенную, интересную, творческую деятельность.

В 2016-2017 учебном году на осенних и весенних каникулах наряду с воспитательными мероприятиями педагогами были проведены мастер-классы для обучающихся сельских школ и студентов ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж». Учащиеся Томаровской СОШ № 1 и Томаровской СОШ № 2 приняли участие в открытых занятиях, которые провели для них педагоги детского Технопарка. Для студентов Яковлевского педагогического колледжа 31 октября и 2 ноября были проведены мастер-классы «Изготовление бобоньерки», «Командообразование», «Символ года», «Подарочный пакет», а также открытое занятие по программе «Мир вокруг нас. Истоки». Кроме этого, педагоги Безрукий М.Ф. и Самсонова Е.Н. провели мастер-классы по декоративному и техническому творчеству для учащихся Яковлевской средней школы. И, конечно же, разнообразием тематики отличались воспитательные мероприятия, которые ежедневно проводились для обучающихся Дома творчества и школ города Строитель.

На весенних каникулах мероприятия проводились по плану.

Дата	Наименование	Время	Место проведения	Ответственные
27 марта	Познавательная программа «Пришла, весна!»	13.00	Дом творчества актовый зал	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н.
28 марта	Ознакомительно-обучающая экскурсия в детский технопарк для учащихся МБОУ «Гостищевская СОШ»	9.40	Дом творчества «Технопарк», 2 этаж	Апаршева Т.Н.
	Открытые занятия в «Технопарке» для учащихся МБОУ «Гостищевская СОШ»	10.00	Дом творчества «Технопарк», 2 этаж	Конева Т.Д. Подзолкова Т.П. Шубитидзе Э.Г.
	Игровая программа «Нам вместе весело!»	11.30	Дом творчества актовый зал	Пономарева Е.В.
	Конкурсно-игровая программа «Весенняя капель»	13.30	Дом творчества актовый зал	Конева Т.Д. Шубитидзе Э.Г.
29 марта	Выездные мастер-классы. - Мастер-класс по конструированию роботов «Сумо» - Мастер-класс «Работа с набором готовых деталей металлоконструкций» - Мастер-класс «Вулкан» - Мастер-класс «Подбери словеч-	10.30.	МБОУ «Алексеевская СОШ»	Апаршев С.А. Конева Т.Д. Подзолкова Т.П.

	ко»			Шубитидзе Э.Г.
	Игровая программа «Из чего сделаны наши девчонки и мальчишки...»	14.00	Дом творчества актовый зал	Кизенко А.К.
30 марта	Игровая программа «Спортивный калейдоскоп»	14.00	Дом творчества актовый зал	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
31 марта	Заседание постоянно действующего семинара по теме: «Развитие техносферы в образовательных учреждениях Яковлевского района»	10.00	Дом творчества актовый зал	Апаршева Т.Н.
	Районная экономическая игра «Я-лидер!»	11.00	МБОУ «СОШ №2 г.Строитель»	Казак Г.Р. Горбачева Е.Г. Кизенко А.К.

Все мероприятия, как в творческих объединениях, так и внутриучрежденческие, прошли на высоком организационном уровне, получили высокую оценку со стороны их участников и гостей за организацию и содержание мероприятий.

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги ДТ добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

• ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБУ ДО «Районный Дом творчества» строится в соответствии с законодательными актами РФ и Белгородской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из анализа деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год, с целью создания механизмов качественно новой модели мониторинга качества образования и воспитания в образовательном учреждении, обеспечивающей дополнительное образование, соответствующее социальному заказу, была разработана программа мониторинга МБУ ДО «Районный Дом творчества» на 2016-2017 учебный год.

Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования учреждения: повышение качества образования в МБУ ДО «Районный Дом творчества».

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

1. Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2. Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
3. Оценка состояния и эффективности деятельности;
4. Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
5. Выявление факторов, влияющих на качество образования;
6. Содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Качество образовательной деятельности Дома творчества соответствует целям учреждения. Анализ образовательного процесса проводится директором, заместителем директора по УВР, методистами, комиссиями, создаваемыми для проверки отдельных вопросов. Отчеты о результатах проверок заслушиваются на педагогическом совете, совещаниях при директоре. Администрация, органы самоуправления учреждением и социальные заказчики играют определяющую и контролирующую роль в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции.

Оценка качества образования в МБУ ДО «Районный Дом творчества» осуществляется по следующим критериям:

1. Качество реализации образовательного процесса;
2. Качество образовательных результатов;

Качество реализации образовательного процесса

Вопросы оценки качества реализации образовательного процесса в МБУ ДО «Районный Дом творчества» включены в график внутреннего контроля учреждения. За истекший период 2016-2017 учебного года осуществлялся контроль по следующим аспектам образовательного процесса:

Формы контроля	Тема, содержание	Цель	Сроки
Фронтальный	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Выявление недостатков, корректировка	август
Фронтальный	Готовность кабинетов творческих объединений к началу учебного года	Анализ оснащения учебных кабинетов; выполнения правил техники безопасности	
Фронтальный	Комплектование, наполнение учебных групп	Анализ соответствия количества обучающихся нормативным документам	сентябрь
Фронтальный	Сверка личных дел обучающихся	Анализ наличия документации, необходимой при приеме в учебное заведение	
Фронтальный	Первичная диагностика знаний практических навыков обучающихся	Анализ форм и методов первичной диагностики обучающихся; уровня подготовленности обучающихся 1 года обучения	октябрь
Тематический	Ведение журналов учета работы объединения	Анализ соблюдения единых требований к заполнению жур-	

		налов	
Тематический	Организация образовательного процесса по экспериментальным общеобразовательным программам детского Технопарка	Анализ документации, корректировка образовательной программы	
Тематический	Взаимодействие с внешними партнерами при организации работы детского Технопарка	Анализ работы по привлечению социальных партнеров к организации образовательного процесса Технопарка	ноябрь
Тематический	Выполнение программы мониторинга МБУ ДО «Районный Дом творчества» за I полугодие 2016-2017 учебного года	Анализ и оценка выполнения мероприятий по мониторингу	декабрь
Тематический	Выполнение муниципального задания за июль-декабрь 2016 г.	Анализ степени достижения плановых значений показателей качества (объема) муниципальных услуг	
Тематический групповой	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья	Анализ вовлечения детей с ОВЗ в образовательно-воспитательную деятельность учреждения	
Фронтальный	Выполнение графика промежуточной аттестации воспитанников ДДТ; уровень усвоения образовательных программ за I полугодие	Анализ уровня освоения программного материала	январь
Тематический фронтальный	Выполнение плана массовых мероприятий учреждения и творческих объединений на I полугодие	Анализ качества и воспитательной ценности мероприятий	
Тематический групповой	Проведение открытых занятий педагогов в творческих объединениях детского Технопарка	Анализ методики проведения и эффективности учебных занятий в объединениях детского Технопарка	февраль
Фронтальный	Наполняемость творческих объединений, сохранность контингента обучающихся	Анализ сохранности контингента обучающихся	март
Фронтальный	Ведение журналов учета работы объединения.	Анализ соответствия тем занятий в журналах календарно-тематическому планированию	
Тематический	Обеспечение информационной открытости образовательного учреждения	Анализ выполнения требований к ведению сайта образовательного учреждения, оформлению газеты	

Осуществление оценки качества образовательных результатов в учреждении проводится по следующим критериям:

Анализ результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ.

Анализ результатов обучения проводится в соответствии с утвержденным графиком промежуточной и итоговой аттестации в творческих объединениях Дома творчества. Фиксация результатов выполнения образовательных программ осуществляется в форме отчетов; приказов об итогах промежуточной аттестации (январь); приказов об уровне усвоения образовательных программ (май-июнь). В учреждении ведется дифференцированная методика оценки усвоения программ.

В соответствии с положением «Об аттестации обучающихся» педагогами самостоятельно разрабатываются задания для аттестации воспитанников: тесты, анкеты, контрольные вопросы и задания. Все педагоги проводят аттестационные мероприятия по следующим критериям:

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	высокий уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)
		минимальный уровень (объем усвоенных знаний менее чем 1/2)
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием)
		средний уровень (специальная терминология сочетается с бытовой)
		минимальный уровень (специальные термины не употребляются)
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами творчества)
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)
		минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно)
		средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)
		минимальный уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)

В ходе выполнения контрольных заданий выявлен следующий уровень усвоения материала за I полугодие 2016-2017 учебного года:

№	Ф.И.О.	Наименование программы, предмета	Уровень усвоения материала	
			Теоретические знания	Теоретические знания
1.	Апаршева Т.Н.	«Почемучка», «Развитие речи и памяти»	Мак. – 24% Ср. – 72% Мин. – 4%	Мак. – 38% Ср. – 59% Мин. – 3%
2.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус», 1	Мак. – 46%	Мак. – 31%

		год обучения	Ср. – 54% Мин. – 0%	Ср. – 61% Мин. – 8%
3.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус», 2 год обучения	Мак. – 29% Ср. – 57% Мин. – 14%	Мак. – 14,5% Ср. – 71% Мин. – 14,5%
4.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус», 3 год обучения	Мак. – 40% Ср. – 60% Мин. – 0%	Мак. – 40% Ср. – 60% Мин. – 0%
5.	Горбачева Е.Г.	«Школа вожатского ма- стерства», «Игро-класс»	Мак. – 87% Ср. – 13% Мин. – 0%	Мак. – 87% Ср. – 13% Мин. – 0%
		«Почемучка», «Мир во- круг нас. Истоки»	Мак. – 63% Ср. – 30% Мин. – 7%	Мак. – 75% Ср. – 23% Мин. – 2%
6.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна», 1 год обучения	Мак. – 20% Ср. – 60% Мин. – 20%	Мак. – 20% Ср. – 60% Мин. – 20%
		«Радио-клуб «Волна», 3 год обучения	Мак. – 25% Ср. – 70% Мин. – 5%	Мак. – 35% Ср. – 65% Мин. – 0%
		«Радио-клуб «Волна», ИУП	Мак. – 0% Ср. – 100% Мин. – 0%	Мак. – 0% Ср. – 100% Мин. – 0%
7.	Казак Г.Р.	«Школа вожатского ма- стерства», «Класс обще- ния»	Мак. – 77% Ср. – 23% Мин. – 0%	Мак. – 90% Ср. – 10% Мин. – 0%
		«Живое слово»	Мак. – 66,5% Ср. – 21% Мин. – 12,5%	Мак. – 79% Ср. – 21% Мин. – 0%
		«Живое слово», ИУП	Мак. – 100%	Мак. – 100%
8.	Кизенко А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	Мак. – 77,5% Ср. – 15,5% Мин. – 7%	Мак. – 77% Ср. – 16% Мин. – 7%
		«Затейник», «Ритмопла- стика»	Мак. – 57% Ср. – 7% Мин. – 36%	Мак. – 57% Ср. – 7% Мин. – 36%
		«Школа вожатского ма- стерства», «Класс тим- билдинга»	Мак. – 73% Ср. – 7% Мин. – 20%	Мак. – 73% Ср. – 7% Мин. – 20%
		«Сюрприз», «Веселые картинки»	Мак. – 69% Ср. – 18% Мин. – 13%	Мак. – 69% Ср. – 23% Мин. – 8%
9.	Ковалева Р.В.	«Веселая азбука»	Мак. – 57% Ср. – 43% Мин. – 0%	Мак. – 52% Ср. – 41% Мин. – 7%
		«Почемучка», «Матема- тические ступеньки»	Мак. – 61% Ср. – 39% Мин. – 0%	Мак. – 53% Ср. – 47% Мин. – 0%
		«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	Мак. – 67% Ср. – 33% Мин. – 0%	Мак. – 71% Ср. – 29% Мин. – 0%

10.	Конева Т.Д.	«Дизайн быта»	Мак. – 6,5% Ср. –93,5% Мин. – 0%	Мак.– 33% Ср. – 67% Мин.– 0%
		«Дизайн быта, ИУП	С. – 100%	С. – 100%
		«Конструирование технических объектов»	Мак. – 24,5% Ср. 75,5% Мин. –0%	Мак.– 31% Ср. –69% Мин.– 0%
11.	Подзолкова Т.П.	«Вокруг света – вокруг цвета», ИЗО	Мак. – 7% Ср. – 84% Мин. – 9%	Мак. – 9% Ср. – 85% Мин. – 6%
		«Наука и жизнь»	Мак. – 7% Ср. – 88% Мин. – 5%	Мак. 23% Ср. – 77% Мин. –0%
		«Сюрприз», «Сувенир»	Мак. – 18% Ср. – 81% Мин. – 1%	Мак. – 70% Ср. – 20% Мин. – 10%
		«Декор», ИУП	Мак. – 100%	Мак. – 100%
12.	Пономарева Е.В.	«Затейник», «Игровая деятельность»	Мак. – 34,5% Ср. – 62% Мин. – 3,5%	Мак. –62% Ср. –34,5% Мин. – 3,5%
		«Школа вожатского мастерства», класс «Вожатый - новичок»	Мак. – 40% Ср. – 47% Мин. – 13%	Мак. – 53% Ср. – 40% Мин. – 7%
		«Затейник», «Ритмопластика»	Мак. – 50% Ср. – 40% Мин. – 10%	Мак. – 50% Ср. – 40% Мин. – 10%
13.	Самсонова Е.Н.	«Калейдоскоп творчества»	Мак. – 60,5% Ср. – 21,5% Мин. – 18%	Мак. – 75% Ср. – 14,5% Мин. – 10,5%
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Скопина А.	Мак. – 0% Ср. – 100% Мин. –0%	Мак. – 0% Ср. – 100% Мин. –0%
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Оробинская Е.	Мак. – 0% Ср. – 100% Мин. –0%	Мак. – 0% Ср. – 100% Мин. –0%
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Мордвинов Д.	Мак. – 0% Ср. –100% Мин. –0%	Мак. – 0% Ср. –100% Мин. –0%
		«Затейник», ритмопластика	Мак. – 77,5% Ср. – 15,5% Мин. – 7%	Мак. – 77% Ср. 16% Мин. – 7%
14.	Смирнова Е.М.	«Веселая азбука»	Мак. –43,5% Ср. –39,5% Мин. – 17%	Мак.–36% Ср. – 49% Мин.– 15%
		«Почемучка», «Математические ступеньки»	Мак. – 43% Ср. – 40% Мин. – 17%	Мак.– 39% Ср. – 46% Мин.– 15%
		«Затейник», «Игровая деятельность»	Мак. – 35,5% Ср. – 50%	Мак.– 37,5% Ср. – 46%

			Мин. – 14,5%	Мин.– 16,5%
15.	Шубитидзе Э.Г.	«Декор»	Мак. 50% Ср. – 50% Мин. –0%	Мак. – 33% Ср. – 67% Мин. –0%
		«Эрудит»	Мак. – 21% Ср. –79% Мин. –0%	Мак. –23% Ср. –77% Мин. –0%
16.	Апаршев С.А.	«Робототехника»	Мак. –0% Ср. –100% Мин. – 0%	Мак. –6% Ср. – 94% Мин. – 0%
17.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	Мак. – 6% Ср. –88% Мин. – 6%	Мак. – 6% Ср. – 94% Мин. –0%
18.	Польшина Т.Н.	«Азбука танца»	Мак. –0% Ср. – 100% Мин. –0%	Мак. –0% Ср. – 100% Мин. –0%

Анализ достижений обучающихся на конкурсах, соревнованиях.

Обучающиеся Районного дома творчества – активные участники районных, областных и всероссийских конкурсов. В учреждении ведется отслеживание результативности достижений обучающихся. По результатам анализа достижений на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах осуществляется оценка качества образовательных результатов.

Результативность участия обучающихся МБУ ДО «Районный Дом творчества» в районных конкурсах за период с сентября 2016 по март 2017 гг.

№	Конкурс	Обучающийся	Руководитель	Место
1	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Горбачева Анжела	Горбачева Елена Геннадьевна	1 место
2	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Скляр Мария	Апаршева Татьяна Николаевна	2 место
3	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Соловьянова Вероника	Смирнова Елена Михайловна	2 место
4	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Морозов Тимофей	Смирнова Елена Михайловна	3 место
5	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Новоселов Сергей	Смирнова Елена Михайловна	2 место
6	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Мицкой Дмитрий	Смирнова Елена Михайловна	1 место
7	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Гордиенко Арина	Смирнова Елена Михайловна	3 место
8	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Новоселов Сергей	Смирнова Елена Михайловна	1 место

9	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Новоселов Сергей	Смирнова Елена Михайловна	2 место
10	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Строков Даниил	Пономарева Елена Владимировна	2 место
11	Конкурс «Мой робот»	Молодых Родион	Конева Татьяна Дмитриевна	2 место
12	Конкурс «Мой робот»	Власенко Артем	Конева Татьяна Дмитриевна	1 место
13	Конкурс «Мой робот»	Власенко Кирилл	Конева Татьяна Дмитриевна	3 место
14	Выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	Ялинич Сергей	Лычев Станислав Сергеевич	1 место
15	Выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	Лихачёв Владислав	Лычев Станислав Сергеевич	1 место
16	Конкурс «Мой робот»	Городков Илья	Лычев Станислав Сергеевич	1 место
17	Конкурс «Мой робот»	Городков Илья	Лычев Станислав Сергеевич	2 место
18	Выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	Чернов Вячеслав	Апаршев Сергей Александрович	1 место
19	Конкурс «Мой робот»	Чернов Вячеслав	Апаршев Сергей Александрович	1 место
20	Конкурс «Мой робот»	Сулим Егор	Апаршев Сергей Александрович	1 место
21	Конкурс «Мой робот»	Сулим Егор	Апаршев Сергей Александрович	2 место
22	Конкурс «Мой робот»	Бельтюков Никита	Апаршев Сергей Александрович	2 место
23	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Руднев Алексей	Ковалева Рита Владимировна	3 место
24	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Жигальцев Даниил	Ковалева Рита Владимировна	1 место
25	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Жигальцев Даниил	Ковалева Рита Владимировна	3 место
26	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Яковлева Екатерина	Ковалева Рита Владимировна	2 место
27	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Фаизулина Софья	Ковалева Рита Владимировна	1 место
28	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Яковлева Екатерина	Ковалева Рита Владимировна	1 место
29	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Лаврик Дарья	Ковалева Рита Владимировна	3 место
30	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Лаврик Дарья	Ковалева Рита Владимировна	2 место
31	Выставка научно-технического творчества «Дети, техника, творчество»	Рыбкин Владислав	Безрукий Михаил Федорович	1 место

32	«Адрес детства- Россия»	Горбачева Анжела	Подзолкова Татьяна Петровна	1 место
33	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Рожков Илья	Подзолкова Татьяна Петровна	2 место
34	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Шумеева Полина	Подзолкова Татьяна Петровна	1 место
35	Конкурс творческих работ «Я –автор»	Шумеева Полина	Подзолкова Татьяна Петровна	1 место
36	Конкурс «Мой робот»	Шумеева Полина	Подзолкова Татьяна Петровна	1 место
37	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Шумеева Полина	Подзолкова Татьяна Петровна	3 место
38	Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	Торопова Анна	Шубитидзе Элина Геннадьевна	3 место
39	Фотоконкурс «Юность России»	Торопова Анна	Шубитидзе Элина Геннадьевна	2 место
40	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Соловьянов Андрей	Шубитидзе Элина Геннадьевна	2 место
41	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Горбачева Анжела	Кизенко Анастасия Константиновна	1 место
42	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Волвенкова Майя	Кизенко Анастасия Константиновна	1 место
43	«Красота Божьего мира»	Волвенкова Майя	Кизенко Анастасия Константиновна	1 место
44	«Адрес детства - Россия»	Волвенкова Майя	Кизенко Анастасия Константиновна	1 место
45	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных	Юркина Милана	Кизенко Анастасия Константиновна	1 место
46	Конкурс творческих работ «Я –автор»	Оробинская Екатерина	Самсонова Елена Николаевна	2 место
47	Фотоконкурс «Семейный альбом»	Курдюмова Татьяна	Самсонова Елена Николаевна	1 место
48	Фотоконкурс «Мой святое Белогорье»	Курдюмова Татьяна	Самсонова Елена Николаевна	3 место
49	Фотоконкурс «Земля Российского подвига»	Курдюмова Татьяна	Самсонова Елена Николаевна	3 место
50	Конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Курдюмова Татьяна	Самсонова Елена Николаевна	3 место
51	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Скопина Анна	Самсонова Елена Николаевна	2 место
52	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Скопина Анна	Самсонова Елена Николаевна	2 место
53	Творческая ассамблея «Адрес детства – Россия»	Скопина Анна	Самсонова Елена Николаевна	1 место
54	Конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	Соловьянов Андрей	Самсонова Елена Николаевна	3 место
55	Конкурс художественного	Руднев Алексей	Казак Галина Раму-	2 место

	чтения «Здесь тяга моя земная»		альдовна	
56	Конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети»	Тарасова Таисия	Казак Галина Рамуальдовна	1 место
57	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Волвенкова Майя	Казак Галина Рамуальдовна	1 место
58	Конкурс «Лучшей мамой на свете свою мать считают дети»	Тарасова Таисия	Казак Галина Рамуальдовна	1 место
59	Конкурс «Зимушка-зима»	Тарасова Таисия	Казак Галина Рамуальдовна	1 место
60	Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»	Руднев Алексей	Казак Галина Рамуальдовна	2 место
61	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»	Руднев Алексей	Казак Галина Рамуальдовна	2 место
62	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Руднев Алексей	Казак Галина Рамуальдовна	1 место

**Результативность участия обучающихся
МБУ ДО «Районный Дом творчества» в областных конкурсах
за период с сентября 2016 по март 2017 гг.**

№	Конкурс	Обучающийся	Руководитель	Место
1	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Горбачева Анжела	Горбачева Елена Геннадьевна	1 место
2	Конкурс на лучшее озвученное издание «Книга вслух» среди муниципальных библиотек Белгородской области	Горбачева Анжела	Казак Галина Рамуальдовна	Диплом II степени
3	Конкурс детского художественного творчества «Надежда»	Тарасова Таисия	Казак Галина Рамуальдовна	1 место
4	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти Российской Федерации среди обучающихся образовательных учреждений	Волвенкова Майя	Казак Галина Рамуальдовна	Победитель
5	Конкурс на лучшее озвученное издание «Книга вслух» среди муниципальных библиотек Белгородской области	Тарасова Таисия	Казак Галина Рамуальдовна	Грамота за выразительное прочтение

6	Конкурс фольклорно-этнографический (сказители) «Белгородчина заповедная»	Волвенкова Майя	Казак Галина Рамуальдовна	2 место
7	Конкурс фольклорно-этнографический (сказители) «Белгородчина заповедная»	Руднев Алексей	Казак Галина Рамуальдовна	3 место
8	Конкурс чтецов «Белгородская сокровищница»	Солоненко Софья	Казак Галина Рамуальдовна	3 место
9	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Волвенкова Майя	Кизенко Анастасия Константиновна	1 место
10	Соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Рыбкин Владислав	Безрукий Михаил Федорович	3 место
11	Творческая ассамблея «Адрес детства – Россия»	Скопина Анна	Самсонова Елена Николаевна	3 место
12	Конкурс детского рисунка «Дружная планета»	Шумеева Полина	Подзолкова Татьяна Петровна	3 место
13	Конкурс брейк-данса «Быть здоровым – это стильно»	Хореографический коллектив «Калейдоскоп»	Польшина Т.Н.	1 место

Итого: призовых мест в районных конкурсах – 62
призовых мест в областных конкурсах – 13

Оценка качества организации образовательного процесса:

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами - высокая;
- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков - высокая;
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
- информационная обеспеченность образовательного процесса - средняя;
- методическая обеспеченность образовательного процесса - высокая;
- степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - высокая;
- система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - высокая;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) - средняя;
- технические средства обеспечения образовательного процесса - средняя;
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе – при необходимости достаточная.

Оценка качества организации образовательного процесса:

- организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом, образовательными программами - высокая;
- внедрение новых форм и методов, средств активизации познавательной деятельности, организация самостоятельной и творческой работы детей и подростков - средняя;
- ориентация образовательного процесса на практическую деятельность - высокая;
- информационная обеспеченность образовательного процесса - средняя;
- методическая обеспеченность образовательного процесса - высокая;
- степень соответствия информационно-методического обеспечения образовательным программам - средняя;
- система оказания методической помощи педагогам, принятая в учреждении - средняя;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта (семинары, творческие мастерские, мастер-классы, конференции, педсоветы, открытые занятия, публикации и т.п.) - средняя;
- технические средства обеспечения образовательного процесса - средняя;
- использование новых информационных технологий и вычислительной техники в образовательном процессе – при необходимости достаточная.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, УТВЕРЖДЁННЫЕ ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙ- СКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 10 ДЕКАБРЯ 2013 Г. N 1324

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1524 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	944 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	361 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	99 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 человек/0,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человека/0,2%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	4 человека/0,26%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4 человека/0,26%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	473 человека/31%
1.8.1	На муниципальном уровне	420 человек/28%
1.8.2	На региональном уровне	51 человек/3,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.8.5	На международном уровне	2 человека/0,13%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	75 человек/4,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	62 человека/4%
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/0,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/0,13%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек/22%
1.10.1	Муниципального уровня	331 человек/22%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	17 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/59%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/82%
1.17.1	Высшая	7 человек/41%
1.17.2	Первая	7 человек/41%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека/12%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической дея-	17 человек/100%

	тельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/18%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,007 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документо-оборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек/2%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа:

- **сильные стороны деятельности учреждения:**
 - высокий уровень квалификации педагогических и административных работников;
 - высокий уровень результативности участия обучающихся в творческих конкурсах;
 - повышение статуса Дома творчества среди образовательных учреждений района в связи с открытием детского технопарка «Легокванториум»;
 - повышение роли Дома творчества в организации и проведении различных мероприятий областного и Всероссийского уровня на территории Яковлевского района.
- **слабые стороны деятельности учреждения:**

- несовершенство системы мониторинга образовательно-воспитательного процесса;
- отсутствие в 2016-2017 учебном году объединений туристско-краеведческой направленности;
- недостаточное финансирование объединений технического творчества;
- недостаточное количество объединений для обучающихся старшей возрастной категории;
- недостаточное количество дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации 3 и более лет.
- **возможности деятельности учреждения:**
 - расширение проектной деятельности;
 - реализация дистанционной и очно-заочной форм обучения для детей из сельских школ;
 - расширение сети творческих объединений социально-педагогической направленности;
 - привлечение к образовательной деятельности обучающихся старше 18 лет;
 - организация работы летнего оздоровительного лагеря для обучающихся Дома творчества.
- **тревоги деятельности учреждения:**
 - отсутствие собственного помещения;
 - отсутствие перспективы расширения состава педагогических работников Дома творчества.

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	удовлетворяет
2.	система управления организации	удовлетворяет
3.	содержание и качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
4.	организация учебного процесса,	удовлетворяет
5.	условия реализации дополнительных образовательных программ	удовлетворяет
6.	качество кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы	удовлетворяет
7.	качество массовой и культурно-досуговой деятельности	удовлетворяет
8.	функционирование внутренней системы оценки качества образования.	удовлетворяет

Директор МБУ ДО «Районный Дом творчества»



С.П.Польская