

Управление образования администрации Яковлевского района Белгородской области
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Районный Дом творчества»

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

No 2

от 14 октября 2016г.

Председатель

Г. Казак

Секретарь

Т. Апаршева

Присутствовало: 14 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О выполнении решений педагогического совета №1 от 01.09 2016г.
Директор С.П. Польская
2. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования.
 - 2.1. Основные положения «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования». Концепция и содержание.
Директор С.П.Польская
 - 2.2. Структура профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», трудовые функции педагога.
Зам. директора Т.Н.Апаршева
 - 2.3. Деловая игра «Портрет современного педагога дополнительного образования».
Методист Е.В.Пономарева
3. Рассмотрение опыта работы педагога дополнительного образования.
Педагог доп. образования Шубитидзе Э.Г.
4. Об утверждении дополнительных общеобразовательных программ «Солнце в руках» и «Говорим красиво».
Зам. директора Т.Н.Апаршева

По первому вопросу слушали директора Дома творчества С.П. Польскую:

1. Ведется работа по организации деятельности Технопарка:
 - 1.1. Педагогами дополнительного образования Подзолковой Т.П., Коневой Т.Д., Шубитидзе Э.Г., Апаршевым С.А., Лычевым С.С. организован образовательный процесс объединений детского Технопарка по программам «Наука и жизнь», «Конструирование технических объектов», «Эрудит», «Робототехника», «Техническое моделирование». Педагогами разработана вся необходимая документация, проведен набор в объединения.

1.2. Организованы экскурсии в Технопарк для учащихся МБОУ «СОШ № 2» г. Строитель, «СОШ № 3» г. Строитель, «Томаровская СОШ № 1», «Томаровская СОШ № 2».

По второму вопросу выступили:

1. Директор ДТ С.П.Польская. Она сообщила, что с 2017 года планируется введение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Проект концепции и содержания профессионального стандарта педагога дополнительного образования предлагается для широкого обсуждения с участием заинтересованных сторон: педагогов, руководителей школ, родителей, учащихся и всех желающих (*выступление прилагается*).

2. Зам. директора Т.Н.Апаршева проанализировала структуру профессионального стандарта, описала трудовые функции педагогических работников системы дополнительного образования (педагог, методист, педагог-организатор) (*прилагается*).

3. Методист Е.В. Пономарева провела деловую игру «Портрет современного педагога дополнительного образования»: члены педсовета были разделены на две группы, каждой дано творческое задание, в рамках которого было необходимо составить портрет современного ПДО, отразив качества, которые требуют усовершенствования и качества, которые полностью сформированы и не требуют корректировки. Затем представитель каждой группы представил разработанный группой портрет.

Решение:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы учреждения совершенствование деятельности педагогических работников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога дополнительного образования.
2. Педагогическим работникам совершенствовать педагогическую практику, позволяющую эффективно вовлечь в образовательный процесс обучающихся с разными стартовыми возможностями: со специальными потребностями в образовании, одаренных обучающихся, учеников, обучающихся с ОВЗ и т.д.
3. Методическому кабинету адаптировать методическую работу по повышению профессиональной компетентности в условиях внедрения Профстандарта педагога дополнительного образования

Срок: постоянно. Ответственные: педагогические работники, методисты.

Голосовали: за – 14 чел, против, воздержавшихся – нет.

По второму вопросу слушали педагога дополнительного образования Шубитидзе Э.Г. Она представила опыт работы по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность по созданию коллекции моделей одежды» (*прилагается*).

Выступила: рецензент опыта Апаршева Т.Н. (рецензия прилагается).

Выступила: педагог дополнительного образования Т.Д.Конева: данный опыт может быть использован руководителями творческих объединений не только декоративно-прикладного, но и технического творчества.

Предложила включить данный опыт в банк данных актуального педагогического опыта МБУ ДО «Районный Дом творчества».

Голосовали: за – 14 чел, против, воздержавшихся – нет.

Решение:

1. Включить в банк данных актуального педагогического опыта МБУ ДО «Районный Дом творчества» опыт работы педагога дополнительного образования Шубитидзе Элины Геннадьевны по теме: «Развитие творческих способностей обучающихся путем вовлечения их в проектную деятельность по созданию коллекции моделей одежды».
2. Контроль за исполнением данного решения возложить на методиста Казак Г.Р.

По четвертому вопросу слушали зам. директора Т.Н.Апаршеву: В связи с имеющейся в учреждении вакансией по должности «педагог дополнительного образования», в целях выполнения социального заказа на организацию дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья с 17 октября 2016 г. создаются творческие объединения «Говорим красиво» (руководитель Зверева Раиса Николаевна) и «Солнце в руках» (руководитель Самсонова Елена Николаевна).

Педагогами дополнительного образования разработаны экспериментальные дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Говорим красиво» на 1 год обучения (Зверева Р.Н.);
2. «Солнце в руках» на 1 год обучения (Самсонова Е.Н.).

Выступили:

1. Зверева Р.Н.: программа «Говорим красиво» представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи. Это обуславливает формирование коммуникативных способностей, речевого и общего психического развития ребёнка - дошкольника, как основы успешного овладения чтением и письмом в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же его социализации. Программа нацелена на развитие в игровой форме речевых навыков: чёткой дикции и умения выражать свою мысль эмоционально и грамотно.
2. Самсонова Е.Н.: адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Солнце в руках» направлена на организацию досуга и создание условий творческой реабилитации детей с синдромом Дауна. Занятия по дополнительной общеобразовательной программе способствуют развитию духовно-нравственного потенциала, способности творческого самовыражения. Программа содержит три модуля:
 - Модуль «Золотые руки» - включает занятия декоративно-прикладным творчеством;

- Модуль «Час здоровья» - занятия в спортивно-игровом зале;
 - Модуль «Лего-мир» - конструирование из конструкторов Лего.
3. Горбачева Е.Г., методист: внедрение данных программ соответствует заказу социума на реализацию программ социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и нарушением речи. Предложила экспериментальные дополнительные общеобразовательные программы «Говорим красиво» и «Солнце в руках» утвердить.
Голосовали: за – 14 чел, против, воздержавшихся – нет.

Решение:

1. Утвердить индивидуальный учебный план Мордвинова Дмитрия и адаптированную экспериментальную дополнительную общеобразовательную программу «Солнце в руках» на 1 год обучения (педагог дополнительного образования Самсонова Е.Н.).
2. Утвердить экспериментальную дополнительную общеобразовательную программу «Говорим красиво» на 1 год обучения (педагог дополнительного образования Зверева Р.Н.).
3. Экспертной комиссии в составе: директор ДТ С. Польская, зам. директора Т. Апаршева, методист Е. Пономарева осуществлять контроль за реализацией программ, результат выполнения экспериментальных образовательных программ рассмотреть на педагогическом совете в июне 2017 года.
4. Внести изменения в учебный план МБУ ДО «Районный Дом творчества» с 17 октября 2016 г.

Председатель
Секретарь

Г. Казак
Т. Апаршева