



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ТВОРЧЕСТВА
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Рассмотрена на заседании
педагогического совета,
протокол № 1
от 20.08.2019 г.



**«Утверждаю»
И.о. директора МБУ ДО
«Дом творчества»**

Е.Г. Горбачева

Приказ № 91 от 20 августа 2019 г.

***Образовательная
программа
на 2019-2020 учебный год***

г. Строитель

2019 г.

Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год

Цель дополнительного образования - расширение культурного пространства школы, воспитание креативной личности, способной к самореализации и самовыражению.

Дополнительное образование на сегодняшний день рассматривается как один из видов образования по выбору, как эффективное средство социального, а в последующем, возможно, и профессионального самоопределения учащихся. Основная цель деятельности Дома творчества - образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в ходе которой создаются условия для самореализации личности ребенка путем развития его творческих способностей.

Вся деятельность Дома творчества была направлена на эффективную реализацию этой цели.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательно-воспитательная деятельность учреждения осуществлялась на основании уставных документов и текущей документации:

Документ	Реквизиты утверждения	Прим.
Устав	Принят общим собранием работников, протокол №3 от 13 июня 2017г., утверждён приказом управления образования № 510 от 13.06.2017г.	
Лицензия	№ 6850 от 29.06.2015г.	
Программа развития	На 2014-2019г., утверждена приказом № 44 от 01.09.2014г.	
Образовательная программа на 2018-2019 учебный год	Утверждена приказом № 76 от 31.08.2018г.	
Учебный план на 2018-2019 учебный год	Утвержден приказом № 76 от 31.08.2018 г.	
Коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка	Прошел уведомительную регистрацию в отделе социально-трудовых отношений и муниципального заказа Администрации Яковлевского района № 53 от 20.12.2017г.	
Годовой календарный учебный график на 2018-2019 уч.г.	Утвержден приказом № 77 от 31.08.2018 г.	
Расписание занятий	Утверждено приказом № 77 от 31.08.2018 г.	

Должностные инструкции работников учреждения	Утверждены приказом № 62 от 1.09.2016г.	
Образовательные программы объединений	Утверждены педагогическим советом, приказом по учреждению и (или) муниципальным Координационно-методическим советом	
Рабочие программы педагогов дополнительного образования	Перечень рабочих программ утвержден приказом № 76 от 31.08.2018 г.	Составляются педагогами, работающими по программам других авторов
Программы деятельности творческих объединений	Утверждены приказом № 76 от 31.08.2018 г.	
Журналы учета работы творческих объединений		Проверяются 1 раз в квартал
Протоколы заседаний педагогических советов		
Планы работы учреждения		Составляются ежемесячно
Информационно-статистические и аналитические материалы		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Доме творчества направлена на расширение пространства, в котором обучающиеся могут развивать творческую и познавательную активность, реализовывать лучшие личностные качества, которые остаются невостребованными основным образованием.

Образовательная деятельность характеризуется следующими особенностями:

- Занятия в детских объединениях проходят в свободное от основной учебы время;
- Для организации образовательной деятельности характерно сочетание теоретических и практических видов деятельности;

- Обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- Обучение в детских творческих объединениях в зависимости от реализуемой программы может быть рассчитано от 1 года до 3 и более лет обучения.
- Количественный состав групп определяется «Положением о количестве обучающихся в объединениях МБУ ДО «Дом творчества», их возрастных категориях»;
- Дети могут сочетать занятия в нескольких объединениях;
- Допускается переход обучающихся из одного объединения в другое.

В 2018-2019 учебном году в соответствии с календарным учебным графиком был установлен следующий режим работы:

- понедельник, вторник, среда, четверг, пятница – с 9.00 до 20.00;
- суббота, воскресенье – с 9.20 до 20.00.

Начало учебного года – 01 сентября 2018 г.

Начало учебных занятий – 01 сентября 2018 года в творческих объединениях второго и последующих годов обучения, не позднее 15 сентября 2018 года - в творческих объединениях первого года обучения.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебные занятия проводились с 09.20 до 20.00 в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора.

Продолжительность занятий для обучающихся составила:

- Для детей 5-го года жизни – 20 минут.
- Для детей 6-го года жизни – 25 минут.
- Для детей 7-го года жизни – 30 минут.
- Для обучающихся школьного возраста – 45 минут.
- Для детей с ОВЗ и инвалидов – 20-45 минут в зависимости от возраста и состояния здоровья.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями предусмотрены обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется с учетом требований СанПиНа, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией. Расписание занятий составляется с учетом занятости кабинетов и санитарно-гигиенических норм.

В 2018-2019гг. в Доме творчества работало 156 групп трех направленностей: художественной, технической, социально-педагогической. В них занималось 1524 обучающихся.

- Социально-педагогическая – 980 обучающихся;
- Художественная - 363 обучающихся
- Техническая –181обучающийся.

В 2018-2019 учебном году образовательная деятельность в Доме творчества реализовалась по 24 дополнительным общеобразовательным программам:

№		Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации
Техническая направленность					
1.	1	«Яхт-клуб «Парус»	Безрукий М.Ф.	Модифицированная	3 года
2.	2	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года
3.	3	«Конструирование технических объектов»	Шаповалова А.В.	Авторская	1 год
4.	4	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	Экспериментальная	2 года
5.	5	«Мой робот»	Апаршев С.А.	Экспериментальная	2 года
6.	6	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	Авторская	1 год
7.	7	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	Модифицированная	1 год
Художественная направленность					
8.	1	«Калейдоскоп творчества»	Самсонова Е.Н.	Авторская	2 года
9.	2	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	Экспериментальная	2 года
10.	3	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года
11.	4	«Затейник»	Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А. Пономарева Е.В. Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
12.	5	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	Экспериментальная	2 года
13.	6	«Азбука танца»	Польшина Т.Н.	Авторская	3 года
14.	7	«Сюрприз»	Кизенко А.К.	Авторская	1 год
Социально-педагогическая направленность					
15.	1	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	Экспериментальная	1 год
16.	2	«Веселая азбука»	Смирнова Е. М. Ковалева Р.В.	Модифицированная	2 года
17.	3	«Почемучка»	Смирнова Е.М., Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В.	Авторская	2 года
18.	4	«Эрудит»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год

19.	5	«Вокруг света – вокруг цвета»	Кизенко А.К., Гончукова Ю.А. Ковалева Р.В.	Авторская	2 года
20.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год
21.	7	«ПРОпыт»	Горбачева Е.Г. Кизенко А.К. Казак Г.Р. Пономарева Е.В.	Экспериментальная	1 год
22.	8	«Профленд»	Кизенко А.К. Лычев С.С.	Экспериментальная	1 год
23.	9	«Развивайка»	Смирнова Е.М. Подзолкова Т.П.	Экспериментальная адаптированная	1 год
24.	10	«Растишка»	Кизенко А.К. Самсонова Е.Н. Смирнова Е.М. Шаповалова А.В.	Экспериментальная	1 год

В 2018-2019 году были открыты новые объединения социально-педагогической и художественной направленности: «ПРОпыт» (знакомство с профессией педагога дополнительного образования), «Растишка» (раннее развитие детей дошкольного возраста), «Фабрика чудес» (работа с песком, лего конструирование для детей дошкольного возраста), «Профленд» (работа по профориентации).

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество программ увеличилось на 2 программы (9%). Уменьшилось количество авторских программ на 19%. Увеличилось количество экспериментальных программ на 37,5 % (в связи с появлением новых объединений), количество модифицированных программ увеличилось на одну программу.

Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ

В соответствии с лицензией №6850 от 29.06.2015г. реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась по следующим образовательным адресам:

1.1. г. Строитель, ул. Ленина, дом 13Б (Детская библиотека):

- «Живое слово» (Казак Г.Р.);
- «Люди и куклы» (модуль «Начинающий актер») (Казак Г.Р.);

1.2. г. Строитель, ул. Ленина, дом 21 (Сбербанк России):

- школа «Росток» (по программам «Веселая азбука», «Затейник», «Почемучка», «Вокруг света – вокруг цвета», «Фабрика чудес»);
- «Делавья» (Шубитидзе Э.Г.);
- «Калейдоскоп творчества» (Самсонова Е.Н.);

- «Детский технопарк» (по программам «Наука и жизнь», «Эрудит», «Конструирование технических объектов») (Подзолкова Т.П., Шубитидзе Э.Г., Шаповалова А.В.);
 - «Робототехнические системы» (Апаршев С.А.);
 - «Мой робот» (Апаршев С.А.);
 - «Техническое моделирование» (Лычев С.С.);
 - «Растишка» (Шаповалова А.В., Смирнова Е.М., Самсонова Е.Н., Кизенко А.К.);
 - «Профленд» (Гончукова Ю.А., Лычев С.С.);
 - «Фабрика чудес» Апаршева Т.Н., Гончукова Ю.А., Подзолкова Т.П.);
 - «ПРОпыт» (Горбачева Е.Г., Казак Г.Р., Кизенко А.К., Пономарева Е.В.);
 - «Авиамоделирование» (Лычев С.С.);
 - «Сюрприз», модуль «Сувенир» (Кизенко А.К.);
 - «Азбука танца» (Польшина Т.Н.);
 - «Развивайка» (Подзолкова Т.П., Смирнова Е.М.);
- 1.3. г. Строитель, ул. Ленина, дом 9 (СОШ № 1 г. Строитель):
- радио-клуб «Волна» (Гречихин А.И.).
- 1.4. г. Строитель, ул. Победы, дом 7 (СОШ № 3 г. Строитель):
- «Калейдоскоп творчества» (Самсонова Е.Н.);
 - яхт-клуб «Парус» (Безрукий М.Ф.).

Проводились занятия по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей: по адресу: г. Строитель, ул. Ленина, дом 21 (Сбербанк России).

МБУ ДО «Дом творчества» организует образовательную деятельность в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также по подгруппам и индивидуально.

Группы обучающихся Дома творчества по состоянию на 01 сентября 2018 года были сформированы в следующем порядке:

№	Ф.И.О.	Наименование программы, предмета	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
1.	Апаршева Т.Н.	«Фабрика чудес» («Чудо - лего»)	4	56
2.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус»	3	19
3.	Гончукова Ю.А.	«Затейник» («Ритмопластика»)	3	42
		«Вокруг света – вокруг цвета» (ИЗО)	8	112
		«Фабрика чудес» («Чудо-лего»)	4	56
		«Профленд» («Профессии настоящих	4	46

		леди»		
4.	Горбачева Е.Г.	«ПРОпыт» («Проф блокнот»)	1	14
		«Почемучка» («Мир вокруг нас. Истоки»)	8	112
5.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна»	3	15
6.	Казак Г.Р.	«ПРОпыт» («Проф маска»)	1	14
		«Живое слово»	1	12
		«Люди и куклы» («Начинающий актер»)	1	12
7.	Кизенко А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», («Английский язык»)	6	84
		«Растишка» («Полиглоты»)	1	8
		«ПРОпыт» («Проф актив»)	1	14
		«Сюрприз», ИУП «Сувенир»	1	1
8.	Ковалева Р.В.	«Веселая азбука»	4	56
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	4	56
		«Вокруг света – вокруг цвета», («Английский язык»)	2	28
9.	Подзолкова Т.П.	«Фабрика чудес» («Песочная сказка»)	8	112
		«Наука и жизнь»	12	103
		«Развивайка», ИУП «Лучик на песке» (2)	2	2
10.	Пономарева Е.В.	«Затейник» («Игровая деятельность»)	8	112
		«ПРОпыт» («Проф анализ»)	1	14
11.	Самсонова Е.Н.	«Калейдоскоп творчества»	1	17
		«Калейдоскоп творчества», ИУП (2)	2	2
		«Растишка» («Мастера»)	1	8
		«Растишка» («Конструкторы»)	1	8
		«Растишка» («Непоседы»)	1	8
		«Затейник» («Ритмопластика»)	5	70
12.	Смирнова Е.М.	«Веселая азбука»	4	56
		«Почемучка» («Математические ступеньки»)	4	56
		«Растишка» («Архимеды»)	1	8
		«Растишка» («Грамотеи»)	1	8
		«Развивайка», ИУП «АБВГДЕйка»	1	1
13.	Шаповалова А.В.	«Конструирование технических объектов»	12	103

		«Растишка» («Полиглоты»)	1	8
		«Растишка» («Архимеды»)	1	8
		«Растишка» («Грамотеи»)	1	8
		«Растишка» («Мастера»)	1	8
		«Растишка» («Конструкторы»)	1	8
		«Растишка» («Непоседы»)	1	8
14.	Шубитидзе Э.Г.	«Делавья»	1	12
		«Эрудит»	12	103
		«Затейник», ИУП	1	1
15.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	2	8
		«Авиамоделирование»	2	8
		«Профленд» («Профессии настоящих мужчин»)	4	50
16.	Апаршев С.А.	«Мой робот»	1	7
		«Робототехнические системы»	1	5
17.	Польшина Т.Н.	«Азбука танца»	1	12
			156	1699

Проводились занятия по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и одаренных детей по программам:

1. «Калейдоскоп творчества», рук. Самсонова Е.Н. – 2 ИУП;
2. «Затейник», рук. Шубитидзе Э.Г.- 1 ИУП;
3. «Солнце в руках», рук. Подзолкова Т.П.- 2 ИУП;
4. «Сюрприз», модуль «Сувенир», рук. Кизенко А.К. – 1 ИУП.

Анализ сохранности контингента обучающихся выявил следующее: по состоянию на 03.09. 2018 г. в учреждении числилось 1699 обучающихся, по состоянию на 01.01.2019 г. – 1731 обучающийся, по состоянию на 14.06. 2019г. – 1705 обучающихся. Средний процент сохранности контингента обучающихся составил 100%.

Администрацией Дома творчества в течение учебного года издавались приказы об отчислении обучающихся на основании заявлений родителей, а также о зачислении вновь прибывших обучающихся.

В целях осуществления оценки деятельности учреждения по реализации целенаправленного процесса обучения, воспитания и развития обучающихся, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, проведены аттестация обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года, анализ выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранности контингента обучающихся Дома творчества.

Аттестация обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года проведена в период с 15 мая по 08 июня 2019г.

Диагностика уровня теоретической подготовки проводилась в следующих формах: собеседование, игра-путешествие, игровая программа, контрольное аудирование, наблюдение, опрос, проверочная работа, творческая работа, тестирование, анкетирование.

Формы выявления уровня практической подготовки – разработка проекта, мини-выставки, практическое задание, тренинг, проверочная работа, решение задач, кроссвордов, ребусов, выставка-презентация, соревнование, защита проекта, участие в конкурсах, творческая работа, стендовая оценка и ходовые испытания моделей и другие.

В результате проведения контрольных мероприятий выявлен следующий уровень сохранности контингента обучающихся и усвоения дополнительных общеобразовательных программ и индивидуальных учебных планов:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы, предмета	Кол-во обучающихся			Уровень усвоения материала		
			На 03.09. 2018	На 14.06.20 19	Сохран- ность контин- гента (%)		Теорети- ческая подготов- ка	Практич- еская подготов- ка
18.	Апаршева Т.Н.	«Фабрика чудес», «Чудо-лого»	56	55	98	Макс.	35	53
						Ср.	65	47
						Мин.	0	0
19.	Безрукий М.Ф.	«Яхт-клуб «Парус», 2 год обучения	12	12	100	Макс.	42	50
						Ср.	58	50
						Мин.	0	0
		«Яхт-клуб «Парус», 3 год обучения	7	7	100	Макс.	43	57
						Ср.	57	43
						Мин.	0	0
20.	Гончукова Ю.А.	«Затейник» («Ритмопластика»)	42	42	100	Макс.	76	76
						Ср.	24	24
						Мин.	0	0
		«Вокруг света – вокруг цвета» (ИЗО)	112	109	97	Макс.	62	62
						Ср.	38	38
						Мин.	0	0
		«Фабрика чудес» («Чудо-лого»)	56	54	96	Макс.	63	63
						Ср.	37	37
						Мин.	0	0
21.	Горбачева Е.Г.	ПРОпыт («Проф блокнот»)	14	14	100	Макс.	71	71
						Ср.	29	29
						Мин.	0	0
		«Почемучка»,	112	109	97	Макс.	88	88

		«Мир вокруг нас. Истоки»				Ср.	12	12
						Мин.	0	0
22.	Гречихин А.И.	«Радио-клуб «Волна», 2 год обучения	10	10	100	Макс.	30	30
						Ср.	70	70
						Мин.	0	0
		«Радио-клуб «Волна», 3 год обучения	5	5	100	Макс.	30	30
						Ср.	70	70
						Мин.	0	0
23.	Казак Г.Р.	«ПРОпыт» («Проф маска»)	14	14	100	Макс.	67	64
						Ср.	33	36
						Мин.	0	0
		«Живое слово»	12	12	100	Макс.	79	83
						Ср.	21	17
						Мин.	0	0
		«Люди и куклы», («Начинающий актер»)	12	12	100	Макс.	75	75
						Ср.	25	25
						Мин.	0	0
24.	Кизенко А.К.	«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	84	81	96	Макс.	90	90
						Ср.	10	10
						Мин.	0	0
		«Сюрприз», «Сувенир», ИУП Горбачева А.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Полиглоты»)	8	10	125	Макс.	60	60
						Ср.	40	40
						Мин.	0	0
		«ПРОпыт» («Проф актив»)	14	14	100	Макс.	86	86
						Ср.	14	14
						Мин.	0	0
		«Профленд» («Профессии настоящих леди»)	46	46	100	Макс.	70	70
						Ср.	30	30
						Мин.	0	0
25.	Ковалева Р.В.	«Веселая азбука»	56	55	98	Макс.	68	68
						Ср.	32	32
						Мин.	0	0
		«Почемучка», «Математические ступеньки»	56	55	98	Макс.	70	70
						Ср.	30	30
						Мин.	0	0
		«Вокруг света – вокруг цвета», английский язык	28	28	100	Макс.	72	72
						Ср.	28	28
						Мин.	0	0
26.	Лычев С.С.	«Техническое моделирование»	8	8	100	Макс.	25	25
						Ср.	75	75
						Мин.	0	0
		«Авиамоделиров	8	8	100	Макс.	25	25

		ание»				Ср.	75	75
						Мин.	0	0
		«Профленд»	50	50	100	Макс.	20	20
		(«Профессии настоящих мужчин»)				Ср.	80	80
27.	Подзолкова Т.П.					Мин.	0	0
		«Наука и жизнь»	103	103	100	Макс.	61	61
						Ср.	39	39
						Мин.	0	0
		«Развивайка», модуль «Лучик на песке» ИУП Кирпичникова К.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Развивайка», модуль «Лучик на песке» ИУП Константинов Е.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.		0
						Мин.	0	0
28.	Пономарева Е.В.	«Фабрика чудес» («Песочная сказка»)	112	109	97	Макс.	21	35
						Ср.	79	65
						Мин.	0	0
		«Затейник», «Игровая деятельность»	112	109	97	Макс.	88	88
						Ср.	12	12
						Мин.	0	0
		«ПРОпыт» («Проф анализ»)	14	14	100	Макс.	78	78
						Ср.	22	22
						Мин.	0	0
29.	Самсонова Е.Н.	«Калейдоскоп творчества»	17	18	106	Макс.	65	65
						Ср.	35	35
						Мин.	0	0
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Оробинская Е.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Калейдоскоп творчества», ИУП Мордвинов Д.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Затейник», ритмопластика	70	67	96	Макс.	89	82
						Ср.	11	18
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Непоседы»)	8	10	125	Макс.	70	70
						Ср.	30	30
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Мастера»)	8	10	125	Макс.	60	70
						Ср.	40	30
						Мин.	0	0

30.	Смирнова Е.М.	«Растишка» («Конструкторы»)	8	10	125	Макс.	60	70
						Ср.	40	30
						Мин.	0	0
		«Веселая азбука»	56	54	96	Макс.	61	72
						Ср.	39	28
						Мин.	0	0
		«Почемучка», «Математическ е ступеньки»	56	54	96	Макс.	74	67
						Ср.	26	33
						Мин.	0	0
		«Развивайка», модуль «АБВГДейка», ИУП Константинов Е.	1	1	100	Макс.	100	100
						Ср.	0	0
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Архимеды»)	8	10	125	Макс.	80	70
						Ср.	20	30
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Грамотеи»)	8	10	125	Макс.	80	80
						Ср.	20	20
						Мин.	0	0
31.	Шаповалова А.В.	«Конструирован ие технических объектов»	103	103	100	Макс.	67	67
						Ср.	33	33
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Полиглоты»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Архимеды»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Грамотеи»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Мастера»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Конструкторы» »)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
		«Растишка» («Непоседы»)	8	10	125	Макс.	50	50
						Ср.	50	50
						Мин.	0	0
32.	Шубитидзе Э.Г.	«Делавья»	12	17	142	Макс.	35	41
						Ср.	65	59
						Мин.	0	0
		«Эрудит»	103	103	100	Макс.	38	50

		«Затейник», ИУП Ковтун М.	1	1	100	Ср.	62	50
						Мин.	0	0
						Макс.	0	0
						Ср.	100	100
33.	Апаршев С.А.	«Робототехниче- ские системы»	5	8	160	Мин.	0	0
						Макс.	21	21
						Ср.	79	79
		«Мой робот»	7	7	100	Мин.	0	0
						Макс.	28	21
						Ср.	72	79
34.	Польшина Т.Н.	«Азбука танца»	12	12	100	Мин.	0	0
						Макс.	42	50
						Ср.	58	50
			1699	1705	100	Мин.	0	0
						Макс.	56	58
						Ср.	44	42

Анализ уровня усвоения учебного материала выявил следующее:

1. На максимальном уровне усвоили теоретический материал 56% обучающихся, на среднем уровне – 44%.
2. Практические умения приобрели на максимальном уровне 58% обучающихся, на среднем – 42%.
3. Максимальный уровень усвоения теоретического и практического программного материала продемонстрирован 6 обучающимися по индивидуальным учебным планам для одаренных детей и детей – инвалидов, средний уровень – 1 обучающейся.
4. Высокий уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ подтвержден результатами участия обучающихся Дома творчества в районных и областных конкурсах в 2018-2019 учебном году – в муниципальных конкурсах обучающиеся Дома творчества заняли 150 призовых мест, победителями и призерами областных конкурсов стал 21 обучающихся, всероссийских и международных конкурсов – 6 обучающихся.
5. Педагогами дополнительного образования продолжается работа по оптимизации форм проведения итоговой аттестации; применяются формы контроля, наиболее эффективно оценивающие уровень усвоения материала дополнительных общеобразовательных программ.

Проверка журналов учета работы творческих объединений и обработка данных по результатам выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ показала, что дополнительные общеобразовательные программы во всех объединениях по всем годам обучения в учреждении выполнены на 100%.

Результативность участия обучающихся в районных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Участник	Педагог	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	победитель
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	Дубянская Елизавета	Самсонова Е.Н.	призер
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Любимая школа глазами детей»	Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	призер
4.	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Шемякина Лидия	Ковалева Р.В.	1 место
5.	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Кононенко Арина	Смирнова Е.М.	2 место
6.	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	2 место
7.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	2 место
8.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Шеховцова Надежда	Смирнова Е.М.	1 место
9.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Якшин Даниил	Лычев С.С.	1 место
10.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Чувашов Алексей	Лычев С.С.	1 место
11.	Районный конкурс школьников «Белгородская черта»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	2 место
12.	Районный конкурс школьников «Белгородская черта»	Горбачева Анжела	Горбачева Е.Г.	3 место
13.	Творческий фестиваль «Города-крепости Белгородской черты XVII века»	Куянцева Наталья	Подзолкова Т.П.	1 место
14.	Творческий фестиваль «Города-крепости Белгородской черты XVII века»	Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	2 место
15.	Творческий фестиваль «Города-крепости Белгородской черты XVII века»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	1 место
16.	Творческий фестиваль «Города-крепости Белгородской черты XVII века»	Дубянская Екатерина	Самсонова Е.Н.	1 место
17.	Выставка-конкурс на лучшую	Бессонова Василиса	Ковалева Р.В.	3 место

	кормушку «Птичья столовая»			
18.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Шемякина Лидия	Ковалева Р.В.	2 место
19.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Абрамова Дарья	Подзолкова Т.П.	3 место
20.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Калугина Юлия	Самсонова Е.Н.	3 место
21.	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего мира»	Горбачева Анжела	Горбачева Е.Г.	1 место
22.	Районный конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Яровая Алина	Казак Г.Р.	1 место
23.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	3 место
24.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Быкова Кира	Самсонова Е.Н.	3 место
25.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	2 место
26.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Николаева Вероника	Шубитидзе Э.Г.	3 место
27.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Иванова Ульяна	Шаповалова А.В.	3 место
28.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Шаповалов Дмитрий	Гончукова Ю.А.	1 место
29.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Солоненко София	Казак Г.Р.	1 место
30.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Николаева Вероника	Шубитидзе Э.Г.	2 место
31.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	2 место
32.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Некрасова Анна	Шубитидзе Э.Г.	3 место
33.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Месюта Артем, Николаев Денис, Соловьянов Андрей	Апаршев С.А.	1 место
34.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Николаенко Денис, Соловьянов Андрей	Апаршев С.А.	2 место
35.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Николаенко Денис, Соловьянов Андрей	Апаршев С.А.	1 место
36.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Ямщиков Родион, Голюга Борис	Апаршев С.А.	1 место
37.	Районный конкурс «Кибер-зима-	Деденев Никита, Кочин	Апаршев С.А.	2 место

	2018»	Артем, Тяжлов Арсений		
38.	Районный конкурс «Кибер-зима-2018»	Езерский Дмитрий, Перчик Данил	Апаршев С.А.	3 место
39.	Районный конкурс исследователей и изобретателей «Лифт будущего»	Строков Даниил	Пономарева Е.В.	победитель
40.	Районный конкурс исследователей и изобретателей «Лифт будущего»	Якшин Даниил и Лысенко Михаил	Лычев С.С.	победитель
41.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Абрамова Дарья	Подзолкова Т.П.	3 место
42.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Дубянская Елизавета	Самсонова Е.Н.	2 место
43.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Калугина Юлия	Самсонова Е.Н.	2 место
44.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Унжакова Ангелина	Горбачева Е.Г.	2 место
45.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	1 место
46.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Абрамова Дарья	Подзолкова Т.П.	3 место
47.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	1 место
48.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Иванисова Елена	Смирнова Е.М.	2 место
49.	Конкурс «Моя Белгородчина- моя Россия»	Николаева Вероника	Шубитидзе Э.Г.	3 место
50.	«Мой край – родная Белгородчина»	Деденева София	Казак Г.Р.	1 место
51.	«Мой край – родная Белгородчина»	Яровая Алина	Казак Г.Р.	2 место
52.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Скориков Александр	Безрукий М.Ф.	1 место
53.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Васильченко Роман	Гречихин А.И.	2 место
54.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Лысенко Михаил	Лычев С.С.	3 место
55.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Моисеев Даниил	Апаршев С.А.	1 место
56.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Иванисова Елена	Самсонова Е.Н.	3 место
57.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	3 место

58.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	1 место
59.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	1 место
60.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	2 место
61.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	2 место
62.	Выставка детского технического творчества «Техностарт»	Затуливетер Даниил	Смирнова Е.М.	3 место
63.	«Ими гордится земля Белгородская»	Польшин Родион	Шаповалова А.В.	3 место
64.	Конкурс проектов и исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением 3-D	Якшин Данил	Лычев С.С.	3 место
65.	«Адрес детства- Россия»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	победитель
66.	«Адрес детства- Россия»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
67.	«Адрес детства- Россия»	Яковлева Екатерина	Ковалева Р.В.	победитель
68.	«Адрес детства- Россия»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	победитель
69.	«Адрес детства- Россия»	Калугина Юлия	Самсонова Е.Н.	победитель
70.	«Адрес детства- Россия»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	победитель
71.	«Адрес детства- Россия»	Каширская Ольга	Шаповалова А.В.	победитель
72.	«Адрес детства- Россия»	Польская Екатерина	Польская С.П.	победитель
73.	«Адрес детства- Россия»	Бабакова Алиса	Смирнова Е.М.	призер
74.	«Адрес детства- Россия»	Солоненко София	Казак Г.Р.	победитель
75.	«Адрес детства- Россия»	Рязанова Мария	Казак Г.Р.	призер
76.	«Адрес детства- Россия»	Иванихина Екатерина	Казак Г.Р.	призер
77.	«Читающая семья - читающая страна»	Сополева Анастасия	Казак Г.Р.	3 место
78.	«Неопалимая Купина»	Банченко Виктория	Смирнова Е.М.	1 место
79.	«Неопалимая Купина»	Мищенко Анастасия	Шубитидзе Э.Г.	1 место
80.	«Неопалимая Купина»	Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	1 место
81.	«Неопалимая Купина»	Моисеев Данил, Моисеев Тимофей	Лычев С.С.	2 место
82.	«Неопалимая Купина»	Шаповалов Дмитрий	Гончукова Ю.А.	1 место
83.	«Святые заступники Руси»	Шапошникова Екатерина	Смирнова Е.М.	1 место
84.	«Святые заступники Руси»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	1 место
85.	«Святые заступники Руси»	Горбачева Анжела	Горбачева Е.Г.	2 место
86.	«Живая классика»	Яровая Алина	Казак Г.Р.	3 место
87.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Чувашов Алексей	Лычев С.С.	1 место
88.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Акимов Алексей	Безрукий М.Ф.	1 место
89.	«От технического моделирования	Ямщиков Родион	Апаршев С.А.	1 место

	– до высоких технологий»			
90.	«От технического моделирования – до высоких технологий»	Евдокимов Андрей	Лычев С.С.	1 место
91.	« Мой отчий край»	Куянцева Наталья	Подзолкова Т.П.	1 место
92.	« Мой отчий край»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	1 место
93.	« Мой отчий край»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	1 место
94.	« Мой отчий край»	Фокиева Екатерина	Ковалева Р.В.	1 место
95.	« Мой отчий край»	Сподарец Ксения	Шубитидзе Э.Г.	1 место
96.	« Мой отчий край»	Польская Екатерина	Польская С.П.	3 место
97.	« Радость души моей!»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	1 место
98.	« Радость души моей!»	Валяева Дарья	Горбачева Е.Г.	1 место
99.	« Радость души моей!»	Горбачева Анжела	Горбачева Е.Г.	1 место
100.	« Радость души моей!»	Шаповалов Дмитрий	Шаповалова А.В.	3 место
101.	« Радость души моей!»	Банченко Виктория	Смирнова Е.М.	3 место
102.	« Радость души моей!»	Соловьянова Вероника	Самсонова Е.Н.	1 место
103.	« Радость души моей!»	Мирошниченко Елизавета	Подзолкова Т.П.	1 место
104.	Выставка-конкурс «Родной природы красота»	Оробинская Екатерина	Самсонова Е.Н.	3 место
105.	Выставка-конкурс «Родной природы красота»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	2 место
106.	Выставка-конкурс «Родной природы красота»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	участник
107.	«Под мирным небом»	Шеховцова Надежда	Горбачева Е.Г.	3 место
108.	«Русская удаль»	Кол.«Калейдоскоп»	Польшина Т.П.	1 место
109.	«Русская удаль»	Коллектив «Белогорье»	Польшина Т.П.	1 место
110.	« Рукотворная краса Белогорья»	Николаева Вероника	Шубитидзе Э.Г.	призер
111.	« Рукотворная краса Белогорья»	Гончукова Мария	Гончукова Ю.А.	призер
112.	« Рукотворная краса Белогорья»	Бузина Алина	Ковалева Р.В.	победитель
113.	« Рукотворная краса Белогорья»	Польская Екатерина	Подзолкова Т.П.	победитель
114.	« Рукотворная краса Белогорья»	Мищенко Анастасия	Шубитидзе Э.Г.	победитель
115.	« Рукотворная краса Белогорья»	Горбачева Анжела	Кизенко А.К.	победитель
116.	« Рукотворная краса Белогорья»	Скопина Анна	Самсонова Е.Н.	призер
117.	« Рукотворная краса Белогорья»	Банченко Виктория	Смирнова Е.М.	призер
118.	« Рукотворная краса Белогорья»	Каширская Ольга	Шаповалова А.В.	призер

Результаты участия обучающихся в региональных и всероссийских конкурсах в 2018 - 2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса (полное)	Дата проведения	ФИ участника	Результат участия	Педагог
1.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Сентябрь 2018	Шеховцова Надежда	1 место	Смирнова Е.М.
2.	Областной конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	Сентябрь 2018	Якшин Даниил	2 место	Лычев С.С.
3.	Региональный конкурс «Моя	Октябрь	Калитина	1 место	Ковалева Р.В.

	Белгородчина-моя Россия»	2018	Екатерина		
4.	IV областной фестиваль детского художественного творчества «Надежда»	9.12.2018	Деденева Софья	2 место	Казак Г.Р.
5.	Всероссийский фестиваль художественного слова «Елки»	16.12.2018	Солоненко Софья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
6.	Всероссийский фестиваль художественного слова «Елки»	16.12.2018	Деденева Софья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
7.	Всероссийский фестиваль художественного слова «Елки»	16.12.2018	Яровая Алина	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
8.	Областной открытый конкурс чтецов «Волшебство пушкинского слова»	25.02.2019	Яровая Алина	Лауреат 1 степени	Казак Г.Р.
9.	Областной открытый конкурс чтецов «Волшебство пушкинского слова»	25.02.2019	Валяева Дарья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
10.	Областной открытый конкурс чтецов «Волшебство пушкинского слова»	25.02.2019	Солоненко Софья	Лауреат 2 степени	Казак Г.Р.
11.	Областные соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Февраль 2019 год	Торопов Александр	1 место	Безрукий М.Ф.
12.	Областные соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Февраль 2019 год	Лукьянов Гордей	3 место	Безрукий М.Ф.
13.	Областные соревнования по судомодельному спорту на закрытых акваториях	Февраль 2019 год	Скориков Александр	1 место	Безрукий М.Ф.
14.	Областной конкурс творчества воспитанников кадетских классов, творческих объединений «Раскинулось море широко»	Март 2019	Скориков Александр	1 место	Безрукий М.Ф.
15.	Региональный этап 20 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	25.04. 2019	Горбачева Анжела	1 место	Кизенко А.К.
16.	Областная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Апрель 2019	Горбачева Анжела	3 место	Кизенко А.К.
17.	«Рукотворная краса Белогорья»	Апрель 2019	Польская Екатерина	2 место	Подзолкова Т.П.
18.	Региональный этап 20 Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»	25.04.2019	Солоненко Софья	1 место	Казак Г.Р.
19.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Апрель 2019	Хореографический ансамбль	3 место	Польшина Т.П.

			«Белогорье»		
20.	Областной конкурс народного танца «Русская удаль»	Апрель 2019	Дидык Алина Олейник Виктория	3 место	Польшина Т.П.
21.	Международный творческий конкурс «Мы помним великую Победу и эхо далекой войны»	Май 2019	Солоненко Софья	2 место	Казак Г.Р.
22.	Международный творческий конкурс «Мы помним великую Победу и эхо далекой войны»	Май 2019	Сополева Анастасия	1 место	Казак Г.Р.
23.	Международный творческий конкурс «Мы помним великую Победу и эхо далекой войны»	Май 2019	Тарасова Таисия	1 место	Казак Г.Р.
24.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2019	Куянцева Наталья	победитель	Подзолкова Т.П.
25.	Региональный творческий конкурс «Мой отчий край»	Май 2019	Фокиева Екатерина	победитель	Ковалева Р.В.
26.	Областные соревнования по судомодельному спорту на открытых акваториях	Июнь 2019	Чаплыгин Алексей	призер	Безрукий М.Ф.
27.	Областной пасхальный фестиваль	Май-июнь 2019	Мирошничен ко Елизавета	победитель	Подзолкова Т.П.

Итого:

- призовых мест обучающихся в районных конкурсах – 118;
- призовых мест обучающихся в областных, региональных, конкурсах – 21;
- призовых мест обучающихся во Всероссийских конкурсах – 3;
- призовых мест обучающихся в Международных конкурсах – 3.

Результаты участия в региональных, Всероссийских, Международных конкурсах по направленностям:

1. Художественная направленность – 20 мест.
2. Техническая направленность – 7 мест.

По сравнению с предыдущим годом в 2018-2019 учебном году увеличилась результативность обучающихся в районных конкурсах на 49%, в областных и региональных снизилась на 14 %. В 2018-2019 году результаты на Всероссийском и Международном уровнях увеличились на 16%.

Уровень результативности участия обучающихся в конкурсах по педагогам:

№	ФИО	Количество призеров районных конкурсов	Количество призеров региональных, Всероссийских, Международных конкурсов
---	-----	--	--

1.	Казак Г.Р.	14	11
2.	Безрукий М.Ф.	1	5
3.	Подзолкова Т.П.	10	3
4.	Ковалева Р.В.	14	2
5.	Кизенко А.К..	5	2
6.	Польшина Т.Н.	3	2
7.	Смирнова Е.М.	15	1
8.	Лычёв С.С.	8	1
9.	Самсонова Е.Н.	20	-
10.	Шаповалова А.В.	13	-
11.	Шубитидзе Э.Г.	13	-
12.	Апаршев С.А.	9	-
13.	Гончукова Ю.А.	7	-
14.	Горбачева Е.Г.	6	-
15.	Пономарева Е.В.	4	-
16.	Апаршева Т.Н.	2	-
17.	Гречихин А.И.	1	-

Кадровое обеспечение

В 2018– 2019 учебном году образовательная деятельность Дома творчества обеспечивалась 18 педагогическими работниками: 3 методистами, 2 педагогами - организаторами, 13 педагогами дополнительного образования. В 2018 -2019 году образовательную деятельность осуществляли 11 – основных педагога, 2 – совместителя.

Из 18 педагогических работников Дома творчества 17 специалистов имеют высшее образование, 1 педагог имеет среднее специальное образование.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива Дома творчества:

- высшая категория – 7 человек,
- первая категория – 8 человек,
- без категории – 2 человека
- соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В 2018-2019 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошла Пономарева Е.В. по должности «педагог дополнительного образования».

В 2018-2019 учебном году 7 педагогов Дома творчества повысили свой профессиональный уровень на курсах в ОГАОУ ДО «БелИРО», 4 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки – Лычев С.С., Шубитидзе Э.Г., Апаршев С.А., Польшина Т.Н.

В 2018-2019 учебном году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического

коллектива. Областным Дворцом детского творчества, областным Центром детского технического творчества, областным Центром туристов были организованы обучающие семинары и научно-практические конференции в этих учреждениях, на базе районных Домов творчества, в которых приняли участие 10 работников Дома творчества.

В 2018-2019 учебном году велась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности членов педагогического коллектива.

Педагогические работники Дома творчества делятся своим педагогическим мастерством на **областных** и **районных семинарах** со следующими вопросами:

№ п/п	Ф.И.О.	Мероприятие	Наименование выступления
1.	Апаршева Т.Н	Областной семинар организаторов детского общественного движения	«Детское общественное движение Яковлевского района: реалии перспективы»
2.	Апаршева Т.Н.	ММО педагогов дополнительного образования	«Организация рефлексии на занятии в объединениях дополнительного образования»
3.	Апаршев С.А.		«Рефлексия учебного занятия с использованием информационных технологий»
4.	Казак Г.Р.		«Особенности участия образовательных учреждений в конкурсах художественной направленности»
5.	Пономарева Е.В.		«Особенности участия образовательных учреждений в конкурсах технической направленности»
6.	Шубитидзе Э.Г.	Муниципальный конкурс «Сердце отдаю детям»	«Мое педагогическое кредо»
7.	Шубитидзе Э.Г.		«Моя образовательная программа»
8.	Горбачева Е.Г.	Районные краеведческие чтения « Великая Отечественная война: факты и размышления»	«Дети войны»
9.	Ковалева Р.В.		«Почему должны знать о ветеранах»
10.	Пономарева Е.В.		«Память Великой Победе»
11.	Апаршева Т.Н.	Муниципальный практико-ориентированный семинар	«Организация занятия в системе дополнительного образования»
12.	Польская С.П.		«Организация занятия в системе дополнительного образования»
13.	Кизенко А.К., Горбачева Е.Г., Казак Г.Р. Пономарева Е.В.	Муниципальные педагогические чтения	«Профоринтационные методики в системе дополнительного образования»

14.	Безрукий М.Ф.		«Применение когнитивных методов на занятиях по судомоделированию»
15.	Кизенко А.К., Смирнова Е.М.		«Современные методики преподавания в творческом объединении «Растиска»
16.	Самсонова Е.Н.		«Инновации в дополнительном образовании: внедрение новых направлений в декоративно-прикладном творчестве для детей с ОВЗ»
17.	Подзолкова Т.П.		«Использование исследовательских методов на занятиях по программе «Наука и жизнь»»
18.	Шубитидзе Э.Г.		Использование нетрадиционных форм обучения в творческом объединении «Эрудит»
19.	Апаршева Т.Н.	Муниципальный семинар организаторов летнего отдыха	«Проектная деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря»
20.	Пономарева Е.В.		«Организация работы в летнем оздоровительном лагере «Березка»
21.	Польская С.П.		«Работа МБУ ДО «Дом творчества» по организационному и методическому сопровождению организации летнего отдыха»
22.	Горбачева Е.Г.	Муниципальная секция педагогов дополнительного образования	«Формирование методического пространства в рамках региональной стратегии «Доброжелательная школа»
23.	Ковалева Р.В.		«Современные методики преподавания в творческом объединении «Школа раннего развития «Росток»
24.	Горбачева Е.Г.		«Планирование работы муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год».
25.	Горбачева Е.Г.	Муниципальная августовская педагогическая конференция	«Новые образовательные вызовы дополнительного образования в Яковлевском городском округе»

В период с сентября 2018 по май 2019 г. педагогические работники МБУ ДО «Дом творчества» приняли участие в следующих муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства: выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Живые истоки», «Народные промыслы в технологическом образовании», выставка-конкурс «Цветы как признание», выставка-конкурс на лучшую кормушку «Лучшая авторская работа», «Кибер-зима», «Зимняя фантазия», краеведческие чтения, «Доброжелательная школа». В муниципальных конкурсах педагоги заняли 20 призовых мест. В

муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» педагог Шубитидзе Э.Г. заняла второе место. В региональном конкурсе «Живые истоки» педагоги Кизенко А.К., Подзолкова Т.П. заняли призовые места, в региональном конкурсе творческих работ «Доброжелательная школа» педагог Казак Г.Р. стала призером.

В целях повышения профессионального мастерства 9 педагогических работников приняли участие в районных педагогических чтениях по теме: «Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации» (из опыта работы по организации дополнительного образования в образовательных учреждениях Яковлевского района)

Педагоги Шубитидзе Э.Г., Кизенко А.К., Подзолкова Т.П. стали призерами, их статьи и выступления педагогов Безрукого М.Ф., Горбачевой Е.Г., Смирновой Е.М., Ковалевой Р.В., Казак Г.Р., Пономаревой Е.В. вошли в сборник «Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации» (из опыта работы по организации дополнительного образования в образовательных учреждениях Яковлевского района).

Проведена большая работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса – 4 дополнительные общеобразовательные программы прошли экспертизу и решением Координационно-методического совета получили статус авторских:

	Название программы	Авторы
1.	«Растишка»	Смирнова Е.М., Самсонова Е.Н., Кизенко А.К.
2.	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н., Подзолкова Т.П.
3.	«Профленд»	Кизенко А.К., Лычев С.С.
4.	«PROопыт»	Кизенко А.К., Горбачева Е.Г., Казак Г.Р., Пономарева Е.В.

Методическим кабинетом в рамках педагогической практики студентов ГБОУ СПО «Яковлевский педагогический колледж» в 2018- 2019 учебном году была организована производственная практика на базе Дома творчества. В рамках педагогической практики педагоги дополнительного образования приняли участие в воспитательных мероприятиях, в мастер-классах совместно со студентами педагогического колледжа.

Методическое обеспечение

С целью повышения эффективности дополнительного образования как ресурса развития муниципальной системы образования, повышения педагогического мастерства педагогов дополнительного образования в учреждении организована работа методического объединения педагогов дополнительного образования. В 2018-2019 учебном году педагоги МО

работали над проблемой: «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на основе использования современных форм проведения учебного занятия».

В 2018 – 2019 учебном году было проведено 4 заседания МО педагогов дополнительного образования:

1. «Анализ учебно-методической и воспитательной работы в МБУ ДО «Районный Дом творчества» - 30 августа 2018г.
2. «Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования» - 04 октября 2018г.
3. «Использование нетрадиционных форм проведения занятий в МБУ ДО «Районный Дом творчества» - 08 февраля 2019г.
4. «Организация работы кружков профессиональной направленности в летних оздоровительных лагерях» - 06 мая 2019г.

На базе учреждения проведены **областные и муниципальные методические мероприятия**:

1. Секция педагогов дополнительного образования августовской педагогической конференции – 27 августа 2018.
2. Зональный семинар «Продуктивная деятельность старшего вожатого и педагога-организатора по направлению «Личностное развитие» Российского движения школьников» - 08 ноября 2018г.
3. Районный практико-ориентированный семинар «Рефлексия как этап учебного занятия в объединении дополнительного образования: задачи, виды, приемы» - 06 декабря 2018г.
4. Районные педагогические чтения «Учебное занятие в объединении дополнительного образования: формы, методы, инновации» - 21 февраля 2019г.
5. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Современное занятие – основа мастерства педагога дополнительного образования» - 28 марта 2019г.
6. Муниципальный практико-ориентированный семинар «Летний отдых детей: идеи, проекты, воплощения» - 24 мая 2019г.

Методисты, педагоги Дома творчества являются авторами сценариев и организаторами проведения районных мероприятий:

1. **сентябрь 2018 г.** - выставка, посвященная 60-летию г. Строитель;
2. **октябрь 2018 г.** - проведение праздника Дня учителя;
3. **октябрь 2018 г.** - интерактивная площадка «ТЕХНОЛОГиЯ» в рамках областного конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы-белгородцы! Думай, решай, действуй!»;

4. **ноябрь 2018 г.** - областная очно-заочная литературная студия «Поэтика»;
5. **ноябрь 2018 г.** - творческая выставка, посвященная Дню матери;
6. **декабрь 2018 г.** - выставка «Инновационные достижения научно-технического направления в образовательных учреждениях Яковлевского района» на заседании правительства Белгородской области;
7. **январь 2019 г.** - Епархиальная рождественская елка;
8. **февраль 2019г.** - выставка, посвященная празднованию Дня защитника Отечества;
9. **март 2019г.** - церемония закрытия муниципальных этапов Всероссийских конкурсов «Учитель года России- 2019», «Воспитатель года- 2019», «Сердце отдаю детям»;
10. **март 2019г.** - творческая выставка, посвященная Международному дню 8 Марта;
11. **март 2019г.** - областная культурно-спортивная эстафета «Белогорье! Край мой, гордость моя!»
12. **апрель 2019г.** - муниципальная выставка «Горячие сердца- 2019»;
13. **июнь 2019г.** - торжественное открытие летних оздоровительных лагерей «Березка» и «Прометей»;
14. **июнь 2019г.** - выставка «Край, сердцу дорогой», посвященная 65- летию Белгородской области;
15. **июнь 2019г.** - муниципальный выпускной бал;
16. **август 2019г.** - межрайонный фестиваль «Щепкинский капустник».

В 2018-19 учебном году были разработаны положения о проведении 45 районных конкурсов.

Были обобщены на уровне учреждения опыты работы педагогов дополнительного образования:

1.1. Опыт педагога дополнительного образования Смирновой Е.М. по теме: «Развитие познавательно-исследовательских способностей детей посредством создания проблемных ситуаций на занятиях по программе «Математические ступеньки»;

1.2. Опыт педагога дополнительного образования Безрукого М.Ф. по теме «Развитие технического мышления детей в процессе обучения судомоделированию через интеграцию содержания общего и дополнительного образования».

На основе анализа методической работы за 2018-2019 учебный год выявлены следующие **проблемы**:

1. Недостаточная работа педагогов по самообразованию и внедрению в образовательную деятельность современных педагогических технологий.

2. Недостаточный уровень технического оснащения в объединениях;
3. Чрезмерное количество муниципальных областных конкурсов, вследствие чего снижается уровень предоставляемых материалов.
4. Недостаточная работа по обобщению инновационного педагогического опыта.

Информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 7 персональных компьютеров
- 6 ноутбуков
- 7 принтеров черно-белых;
- 1 принтер цветной
- один 3 D принтер
- 1 факс;
- 5 проекторов;

Сетевые и коммуникационные устройства:

- во всех учебных кабинетах имеется выход в интернет;
- на всех персональных компьютерах и ноутбуках возможно использование электронной почты.

Программные средства:

Имеющееся в учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.) (используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дополнительного образования;

6) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения

имеется электронный почтовый адрес - yakddt@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт образовательного учреждения.

7) осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Для повышения своего статуса на рынке образовательных услуг Дом творчества продолжает пропагандировать собственный опыт работы с детьми в средствах массовой информации. В 2018-2019 учебном году было опубликовано 12 статей и заметок о деятельности ДТ в районной газете «Победа».

Выявленные проблемы:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.

2. Не на всех персональных компьютерах есть выход в интернет.

3. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения - не оснащены техническими средствами информационного обеспечения творческие объединения ОУ.

4. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.

КАЧЕСТВО МАССОВОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» строится в соответствии с воспитательной системой «Твой выбор» на 2014-2019гг.

Массовая и культурно-досуговая деятельность в Доме творчества является составной частью целостной воспитательной системы. В образовательной программе учреждения предусматриваются мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся; гражданско-патриотическое, профориентационное воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности.

В Доме творчества сложилась система массовых мероприятий, которая обеспечивает участие в ней каждого обучающегося, создает «ситуацию успеха» для каждого участника.

Массовая и культурно-досуговая деятельность осуществляется одновременно на четырех уровнях:

1. воспитательные мероприятия в творческих объединениях (они являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения);
2. проведение массовых мероприятий между творческими объединениями Дома детского творчества;
3. организация, проведение и участие в районных мероприятиях;
4. организация участия в областных и Всероссийских конкурсах и мероприятиях.

1. Воспитательные мероприятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с программами деятельности творческих объединений. Анализ отчетов о выполнении программ деятельности выявил их выполнение более чем на 95%. Не проведены отдельные мероприятия в творческих объединениях «Росток», «Растишка», «Конструирование технических объектов», радио-клубе «Волна». При посещении данных мероприятий отмечен высокий уровень подготовки педагогов, применение разнообразных форм работы, широкое использование музыкального сопровождения. Отмечено также недостаточное использование Интернет-поддержки мероприятий.

2. В соответствии с образовательной программой учреждения на 2018-2019 учебный год для обучающихся Дома творчества были проведены:

- Праздничная программа ко Дню матери,
- Новогодняя мастерская,
- Новогоднее представление,
- Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»,
- Конкурсная программа «Рождественское настроение»,
- Спортивная программа «Зимние забавы»,
- Конкурсная программа «Я как папа»,
- Праздник «Маму любим всей душой»,
- Выпускной праздник в «Школе раннего развития»,
- Творческий отчет коллективов Дома творчества.

Самыми яркими и массовыми стали следующие мероприятия:

4 и 5 декабря 2018 года были проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню матери в творческом объединении «Росток» Школы раннего развития. Обучающиеся объединения радовали своих мам и бабушек великолепными музыкальными номерами: «Танец для мамы», танец «Далеко от мамы», танец «Мамины помощники», песня «Мамочка моя» и другие. Мамы участвовали в конкурсах, бабушки станцевали танец «Рукодельницы». В конце праздника дети вручили открытки своим мамам, сделанные ими на занятиях изобразительного искусства.

В период с 2 декабря по 27 декабря 2018 года проведена выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия». В конкурсе приняли участие воспитанники творческих объединений «Калейдоскоп творчества», «Декор», «Школа раннего развития «Росток». Все участники отмечены грамотами. Победители представили Дом творчества на районной выставке.

В преддверии Нового года педагогами Дома творчества был показан новогодний спектакль. В «Новогодних приключениях», приняли участие более 400 воспитанников Дома творчества и учащихся школ г. Строитель.

Накануне Международного женского дня 8 Марта в объединении «Росток» проведен праздник «Для вас, любимые!» Дети своими стихами, танцами, песнями и сценками подарили мамам много добрых слов, нежности и внимания. Родители тоже были активными участниками мероприятия: участвовали в различных играх и конкурсах вместе с детьми.

21 и 22 мая в стенах Дома творчества состоялось торжественное вручение сертификатов об окончании курса обучения творческого объединения «Школа раннего развития «РОСТОК». Яркий праздник «Стиляги - шоу» был подготовлен методистами и педагогами Дома творчества. В ходе мероприятия, ребята, совместно с родителями, демонстрировали приобретенные на занятиях в ШРР умения и навыки. Вместе с любимыми героями известного мультфильма «Лунтик», обучающиеся собирали слова по буквам, решали задачки, танцевали, читали стихотворения и пели песни.

31 мая 2019 года в Доме творчества прошел творческий отчет, на котором были подведены итоги работы за учебный год. Лучшие выпускники творческих объединений «Калейдоскоп творчества», «Авимоделирование», «Школа раннего развития», «Живое слово», «Люди и куклы», «Робототехнические системы», «Наука и жизнь», яхта-клуба «Парус» были награждены грамотами и символическими подарками. Талантливые ребята продемонстрировали свое мастерство в пении (Кошель Екатерина), танцах (Деденева Софья), декламации (Рязанова Мария). Обучающимся каждого творческого объединения было дано определенное задание: повторить выразительно фразу, угадать песню, поучаствовать в игре по командообразованию. На творческом отчете были вручены также грамоты воспитанникам, занявшим призовые места на районном и областном уровнях.

Был запланирован, но не проведен фестиваль «Созвездие талантов».

В творческих объединениях для обучающихся ДТ за 2018-2019 учебный год были проведены мероприятия направленные на профилактику употребления наркотических средств, психотропных веществ, алкогольной и табачной продукции, пива, по охране жизни, здоровья и технике безопасности:

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственный
1.	Викторина « Пешеход на улице»	сентябрь	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.
2.	«Мы за ЗОЖ». Веселые старты	октябрь	Горбачева Е.Г. Кизенко А.К.
3.	Воспитательное мероприятие «Суд над вредными привычками»	ноябрь	Казак Г.Р. Горбачева Е.Г.
4.	Тренинг «Да - здоровому образу жизни!»	январь	Кизенко А.К.
5.	Воспитательное мероприятие «Космическое путешествие с доктором Айболитом»	февраль	Подзолкова Т.П. Смирнова Е.М. Ковалева Р.В.
6.	Беседа «Вся правда о курении»	март	Самсонова Е.Н.
7.	Игра-путешествие « МЫ- за здоровый образ жизни!»	апрель	Горбачева Е.Г. Кизенко А.К.
8.	Конкурс рисунков «Дети- против террора!»	май	Кизенко А.К. Подзолкова Т.П.
9.	Наглядная агитация, информация для родителей в уголках по ПДД, пожарной безопасности, безопасного поведения детей.	В течение года	Пономарева Е.В. Горбачева Е.Г.

3. В 2018-2019 году было проведено 45 районных конкурсов (запланировано 38 конкурсов):

1. Выставка детского творчества «Город мастеров»
2. Выставка технического творчества «Дети. Техника. Творчество»
3. Конкурс «Дружная планета»
4. Конкурс «Живые истоки»
5. Конкурс «Кибер-зима -2019»
6. Конкурс «Компьютер – новый век»
7. Конкурс «Отечества достойные сыны»
8. Конкурс «Память о Холокосте – путь к Толерантности»
9. Конкурс «Ученик года - 2019»
10. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»
11. Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»
12. Конкурс детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»;
13. Конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»
14. Конкурс методических разработок в помощь педагогам туристско-краеведческой направленности

- 15.Конкурс органов ученического самоуправления
- 16.Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- 17.Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»
- 18.конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»
- 19.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»
- 20.Конкурс рисунков «Любимая школа глазами детей»
- 21.Конкурс сочинений
- 22.Конкурс творческих открытий и инициатив «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»
- 23.Конкурс творческих работ «Белгородоведение»
- 24.Конкурс творческих работ «Доброжелательная школа
- 25.Конкурс творческих работ «Мой отчий край»
- 26.Конкурс творчества кадетов «Юные таланты Отчизны»
- 27.Конкурс туристических маршрутов «С рюкзаком по родной стороне»
- 28.Конкурс художественного чтения «Здесь моя тяга земная»
- 29.Конкурс школьных хоровых коллективов
- 30.Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- 31.Конкурса на лучшее знание государственной символики России
- 32.Конкурса рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мой Бог»
- 33.Краеведческие чтения
- 34.Научно-практическая конференция «Истоки»
- 35.Неделя «Музей и дети»
- 36.Олимпиада по школьному краеведению
- 37.Пасхальный фестиваль «Радость души моей»
- 38.Смотр-конкурс детских общественных организаций и объединений
- 39.Смотр-конкурс комнат актива детских общественных организаций
- 40.Смотр-конкурс музеев
- 41.Фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху»
- 42.Фотоконкурс «Земля Российского подвига»
- 43.Фотоконкурс «Мое святое Белогорье»
- 44.Фотоконкурс «Семейный альбом»
- 45.Фотоконкурс «Юность России».

Одно из направлений работы учреждения - организация занятости детей и подростков в каникулярное время.

В период осенних каникул в Доме творчества ребята ежедневно посещали творческие объединения, индивидуальные занятия. Интересно и разнообразно прошли конкурсno-игровые программы: «Ура! Каникулы», «Веселый калейдоскоп», «Путешествие в Игроград», «Осенняя карусель». На мероприятиях ребята активно участвовали в различных играх, рисовали, танцевали, соревновались в танцевальном батле. Педагоги Дома творчества

организовали для учащихся школ города интересные мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, а для студентов ЯПК по организации воспитательных мероприятий.

В период весенних каникул для обучающихся средней школы №1 и средней школы №3 г. Строитель, Смородинской ООШ проводились разноплановые мероприятия: «Веселые каникулы» (методисты: Горбачева Е.Г., Казак Г.Р.), «Вместе весело шагать» (педагог – организатор Кизенко А.К., методист Горбачева Е.Г.), «Делу - время, потехе - час!» (педагог Шубитидзе Э.Г.). Педагоги Дома творчества Ковалева Р.В., Подзолкова Т.П., Самсонова Е.Н., Смирнова Е.М. провели интересные мастер-классы: «Весеннее настроение», «Пасхальная радость», «Страна мастеров», «Волшебство из бумаги» для студентов Яковлевского педагогического колледжа.

В период летних каникул педагоги Дома творчества в рамках муниципального проекта «Вовлечение школьников Яковлевского городского округа в профориентационную деятельность средствами дополнительного образования «Профленд» организовали массу разнообразных мероприятий для детей, отдыхающих в детских оздоровительных лагерях «Березка» и «Прометей». В их числе – профессиональные пробы по профессиям «Инженер - прототипист», «Робототехник», «Пилот», «Дизайнер», «Иллюзионист», «Аниматор», «Хендмейкер». Ребятам, любящим мастерить, ждали мастер-классы «Бумажная архитектура», «Радужный мир», «Иллюстрируем сказки», «Мир фокусов», «Юный химик», «Песочная сказка», «Роскошные шляпки», а также конкурсные и познавательные программы, которые посвящены самым разным профессиям, таким, например, как детективы, пожарные, инженеры, дизайнеры.

3. За отчетный период Дом творчества принял участие почти во всех областных мероприятиях, проводимых областным Центром детского и юношеского туризма и экскурсий, областным Центром детского технического творчества, областным Дворцом детского творчества.

Не приняли участие в областных соревнованиях по ракетомоделизму, автомоделлизму в связи с отсутствием объединений данного профиля, а также в первенстве по радиосвязи на коротких волнах.

Таким образом, воспитательная и культурно – досуговая деятельность носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги ДТ добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышение качества культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Согласно Устава МБУ ДО «Дом творчества» управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается Учредителем.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом самоуправления Учреждения.

Компетенция общего собрания работников Учреждения:

- принимает Устав, дополнения и изменения к нему;
- определяет основные направления Программы развития Учреждения;
- разрабатывает и принимает Коллективный договор, изменения и дополнения к нему;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, изменения и дополнения в них;
- принимает положения об Управляющем совете, о педагогическом совете, изменения и дополнения в положение об общем собрании работников учреждения;
- рассматривает отчет о результатах самообследования работы учреждения и представляет для утверждения директором;
- обсуждает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, здоровья обучающихся.

В 2018-2019 учебном году проведено 4 общих собрания работников Дома творчества, на которых рассмотрены вопросы:

1. 31.08.2018г.:

- Выборы председателя общего собрания работников МБУ ДО «Районный Дом творчества»;
- Внесение изменений в «Положение о распределении стимулирующей части оплаты труда»;
- Утверждение должностных инструкций и инструкций по охране труда.

2. 26.12.2018г.:

- Утверждение должностной инструкции и инструкций по охране труда для контролера технического состояния автотранспортных средств.

3. 15.01.2019г.:

- Обсуждение и принятие Устава МБУ ДО «Дом творчества»;

4. 01.04.2019г.:

- Отчет о проведении самообследования МБУ ДО «Дом творчества»;

- Утверждение инструкций по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности и охране труда.

Коллегиальным органом управления Учреждением является **Управляющий совет Учреждения.**

Компетенция Управляющего совета:

- рассматривает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему с последующим представлением на общее собрание для принятия;
- рассматривает и принимает программу развития Учреждения;
- разрабатывает и принимает Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- утверждает правила и положения, относящиеся к его компетенции.
- рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического, административного, технического персонала Учреждения, осуществляет защиту прав участников образовательного процесса;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определяет направления и порядок их расходования;
- согласовывает с собственником имущества Учреждения сдачу в аренду закрепленных за ним объектов;
- утверждает отчет директора Учреждения по итогам учебного и финансового года;
- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- ходатайствует, при наличии оснований согласно Трудового Кодекса Российской Федерации, перед директором Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа руководящего состава;
- ходатайствует, при наличии оснований, перед Учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора;
- согласовывает установление и отмену доплат, надбавок и других стимулирующих выплат работникам Учреждения.

На заседаниях УС в течение учебного года рассматривались вопросы:

1. 31.08.2018г.:

- Утверждение плана работы Управляющего совета на 2018-2019 уч.год.
- О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на сентябрь – декабрь 2018г.

- О замещении выбывших членов Управляющего совета.
2. 28.09.2018г.:
- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятым работникам.
 - Введение в состав Управляющего совета вновь избранных представителей от обучающихся.
3. 16.11.2018г.:
- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Кизенко Е.И.
4. 26.11.2018г.:
- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Чернявскому В.В.
5. 07.12.2018г.:
- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Бойлуку С.Ф.
6. 28.12.2018г.:
- О распределении стимулирующих выплат работникам ДТ на январь – август 2019г.
 - О выполнении муниципального задания за 2018 год.
7. 11.02.2019г.:
- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Карпухину В.В. по должности «дворник».
8. 15.02. 2019г.:
- Об установлении стимулирующих выплат вновь принятому работнику Киселеву В.В. по должностям «водитель» и «контролер технического состояния автотранспортных средств».
9. 28.03.2019г.:
- Выполнение плана мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения.
 - Итоги проведения тактико-практических учений по отработке эвакуации детей при возникновении чрезвычайной ситуации.
 - Выполнение плана работы с детьми и родителями.
10. 17.06.2019г.:
- Порядок расходования внебюджетных средств.
 - Об утверждении анализа работы МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» за 2018-2019 учебный год.
- 06 сентября 2018г. проведено собрание обучающихся в возрасте от 14 лет по вопросу замещения вакантных мест в Управляющем совете от обучающихся.

Постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательно-воспитательного процесса в Учреждении, является **Педагогический совет** Учреждения.

Компетенция педагогического совета:

- разработка и утверждение образовательной программы Учреждения,
- разработка программы развития Учреждения;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение и рекомендация к утверждению директором учебного плана, программы деятельности, годового календарного учебного графика, графика внутреннего контроля образовательно-воспитательного процесса учреждения, образовательных программ, программ деятельности и рабочих программ педагогов Учреждения на учебный год;
- принятие решения о порядке, формах и сроках проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- решение вопросов о приеме, переводе обучающихся на следующий год обучения и отчислении (выпуске) обучающихся;
- принятие решения об отчислении (исключении) обучающихся;
- решение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- обсуждение педагогической нагрузки педагогов на новый учебный год;
- выявление актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;
- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;
- утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к отраслевым наградам;
- определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;
- иное, предусмотренное законодательством РФ.

За 2018-2019 учебный год проведено четыре педсовета по следующим темам:

Месяц	Тема
31.08.2018г.	Организация образовательной деятельности и организационно-массовой работы МБУ ДО «Районный Дом творчества» на 2018-2019 учебный год
28.02.2019г.	Современное учебное занятие в объединении дополнительного образования: условия эффективности
18.04.2019г.	Рассмотрение опыта работы педагогов дополнительного образования

14.06.2019г.	Анализ педагогической деятельности Дома детского творчества за 2018-2019 учебный год
--------------	--

Тематика педагогических советов тесно связана с вопросами, включенными в график внутреннего контроля, рассматриваемыми на совещаниях при директоре, что способствует наиболее полному изучению данных вопросов и внедрению приобретенных теоретических знаний в педагогический процесс. В апреле 2019г. был проведен внеплановый педсовет в связи с заявлением педагогических работников Ковалевой Р.В. и Безрукого М.Ф. о представлении своего педагогического опыта.

На заседаниях педагогического совета велись протоколы, в которых фиксировался ход обсуждения вопросов, внесенных в повестку дня, а также результаты голосования и принятое решение. Все решения педсоветов утверждены приказом директора учреждения.

Ежемесячно проводились совещания при директоре, практически все запланированные вопросы рассмотрены.

КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Денежные средства, предусмотренные сметой доходов учреждения, получены в полном объеме.

В течение года работникам Дома творчества вовремя начислялась заработная плата. В течение года педагоги получали стимулирующие выплаты.

Согласно предоставленным сметам вовремя были профинансированы мероприятия и поездки, транспортные услуги.

Вовремя оплачивались расходы за коммунальные услуги, электроэнергию, водоснабжение.

За счет средств, предусмотренных **сметой доходов** Дома творчества, приобретены:

- оргтехника для учебных кабинетов (3 ноутбука, 2 проектора, 1 холодильник) – 137690 рублей;
- хозяйственные товары на сумму 7181 руб.
- материалы для организации работы яхт-клуба «Парус» - 9778 руб.

За счет **внебюджетных средств** приобретены:

- мебель на сумму 87426 руб.
- канцелярские товары на сумму 19206 руб.
- отпариватель - 4999 руб.;
- пылесос - 4950 руб.;
- стенды на сумму 3700 руб.
- радио оборудование для обеспечения участия яхт-клуба «Парус» в областных соревнованиях по судомоделизму – 8418 руб.
- газонокосилка – 12230 руб.
- электромонтажные работы – 69967 руб.

- ламинатор – 4999 руб.
- компьютерная мышь, колонки на сумму 2967 руб.
- доводчики для дверей на сумму 4500 руб.
- хозяйственные товары на сумму 4900 руб.
- проведен косметический ремонт помещения на сумму 4441 руб.
- проведена огнезащитная обработка актового зала на сумму 12400 руб.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам анализа:

- **сильные стороны деятельности учреждения:**
 - высокий уровень квалификации и профессионального мастерства педагогических и административных работников;
 - высокий уровень усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
 - высокий уровень сохранности контингента обучающихся;
 - высокий уровень результативности участия обучающихся в творческих конкурсах районного уровня;
 - повышение статуса Дома творчества среди образовательных учреждений района в связи с открытием детского технопарка «Легокванториум»;
 - повышение роли Дома творчества в организации и проведении различных мероприятий областного и Всероссийского уровня на территории Яковлевского района.
- **слабые стороны деятельности учреждения:**
 - недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения;
 - недостаточное внедрение проектной деятельности;
 - несовершенство системы мониторинга образовательной деятельности;
 - отсутствие в 2018-2019 учебном году объединений туристско-краеведческой направленности;
 - недостаточное количество объединений для обучающихся старшей возрастной категории;
 - увеличение количества дополнительных общеобразовательных программ со сроком реализации 1 год.
- **возможности деятельности учреждения:**
 - расширение проектной деятельности;
 - установка автоматизированных программ, позволяющих создавать банки данных, вести электронный учет, осуществлять электронный документооборот;

- реализация дистанционной и очно-заочной форм обучения для детей из сельских школ;
- расширение сети творческих объединений социально-педагогической направленности;
- привлечение к образовательной деятельности старшеклассников и обучающихся старше 18 лет;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря для обучающихся Дома творчества.
- **тревоги деятельности учреждения:**
 - снижение результативности участия обучающихся в областных конкурсах;
 - отсутствие собственного помещения;
 - отсутствие перспективы расширения состава педагогических работников Дома творчества;
 - увеличение среднего возраста педагогических работников, отсутствие притока молодых специалистов.

Образовательная программа на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Основной целью образовательной программы является создание условий для самореализации личности ребенка путем развития его творческих способностей.

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» будет осуществлять образовательную деятельность в условиях перехода на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования

Реализация цели осуществляется при решении следующих задач:

- Привести нормативно-правовое обеспечение деятельности Дома творчества в соответствие с региональными и муниципальными локальными актами, регламентирующими внедрение с 1 сентября 2019г. в Белгородской области и Яковлевском городском округе системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Создать условия для выявления интересов, склонностей, способностей, возможностей детей и подростков к различным видам творческой деятельности;
- Создать условия для повышения качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- Обеспечить необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- Создать необходимые условия для реализации обучающимися приобретенных знаний, умений и навыков через участие в концертной деятельности, конкурсах и соревнованиях;
- Обеспечить активное участие коллектива Дома творчества в проектной деятельности;
- Обеспечить взаимодействие учреждения с заинтересованными организациями по вопросам дополнительного образования детей;
- Ориентировать обучающихся на ценности Отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому;
- Содействовать повышению уровня профессиональной компетентности работников Дома творчества;

- Продолжать совершенствовать управленческую модель Дома творчества с целью создания креативной среды для творческой самореализации участников образовательной деятельности: педагогов, обучающихся и их родителей;
- Обеспечивать необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни;
- Укреплять и активизировать единое информационное пространство Дома творчества.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными нормативными документами, обеспечивающими организацию качественной образовательной деятельности в Доме творчества, являются образовательная программа на 2019 – 2020 учебный год и программа развития до 2019 года. Кроме этого, в своей деятельности Дом творчества опирается на следующие документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);
5. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением правительства РФ от 04 сентября 2014г. № 1726-р)
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утв. протоколом президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018г. № 16);
7. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242);
9. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих

- социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09);
10. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41);
 11. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года) (утв. постановлением главного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года № 26)
 12. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы (утв. Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП);
 13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 6850 от 29.06.2015 г.;
 14. Региональный проект №10084327 «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области»
 15. Постановление Правительства Белгородской области от 22 июля 2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области»;
 16. Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления детям дополнительного образования различной направленности»;
 17. Постановление администрации Яковлевского городского округа от 31 июля 2019г. № 379 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Яковлевском городском округе».
 18. Устав МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа»;
 19. Трудовой Кодекс РФ;
 20. Коллективный договор;
 21. Решения педагогических советов;
 22. Локальные акты;
 23. Договора о совместной деятельности по организации обучения учащихся с образовательными и культурными учреждениями района.

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по которым работают педагоги Дома творчества, направлены на:

- воспитание нравственности, патриотизма и духовности;
- формирование гражданской патриотической позиции детей и подростков;
- приобщение к традиционному и инновационному опыту организации досуга через познание, просвещение и общение;
- предпрофессиональную ориентацию детей и подростков;
- развитие мотивации личности к творчеству как основа развития образовательных запросов и потребностей детей;
- формирование мотивации успеха;
- создание условий для самоутверждения и самореализации;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности;
- профилактику асоциального поведения детей и подростков.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» ведётся по трём направленностям: техническая, художественная, социально-педагогическая.

С сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» Дом творчества переходит на систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В соответствии с социальным заказом и с введением системы ПФДОД в 2019-2020 учебном году открыты новые объединения, поэтому увеличилось количество образовательных программ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

№	Направленность	Кол-во программ
1.	Художественная	11
2.	Техническая	8
3.	Социально-педагогическая	11

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» на 2019-2020 учебный год

№		Название программы	Кто реализует	Тип программы	Срок реализации
Техническая направленность					
1.	1	«Яхт-клуб «Парус»	Безрукий М.Ф.	Модифицированная	3 года
2.	2	«Радио-клуб «Волна»	Гречихин А.И.	Авторская	3 года
3.	3	«Конструирование	Шаповалова А.В.	Авторская	1 год

		технических объектов»			
4.	4	«Робототехнические системы»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год
5.	5	«Мой робот»	Апаршев С.А.	Авторская	1 год
6.	6	«Техническое моделирование»	Лычев С.С.	Авторская	1 год
7.	7	«Авиамоделирование»	Лычев С.С.	Модифицированная	1 год
8.	8	«Основы парапланеризма»	Гречихин А.И.	Экспериментальная	1 год
Художественная направленность					
9.	1	«Калейдоскоп творчества»	Самсонова Е.Н.	Авторская	2 года
10.	2	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	Экспериментальная	2 года
11.	3	«Живое слово»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года
12.	4	«Затейник»	Самсонова Е.Н. Гончукова Ю.А. Пономарева Е.В. Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
13.	5	«Люди и куклы»	Казак Г.Р.	Авторская	2 года
14.	6	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	Экспериментальная	1 год
15.	7	«Сюрприз»	Кизенко А.К.	Авторская	1 год
16.	8	«Волшебный пластилин»	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	Экспериментальная	1 год
17.	9	«Юные мастера»	Смирнова Е.М. Ковалева Р.В.	Экспериментальная	1 год
18.	10	«Ластик»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
19.	11	«Оратория»	Казак Г.Р.	Экспериментальная	1 год
Социально-педагогическая направленность					
20.	1	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год
21.	2	«Игро-класс»	Горбачева Е.Г.	Экспериментальная	1 год
22.	3	«Почемучка»	Смирнова Е.М., Горбачева Е.Г., Ковалева Р.В.	Авторская	1 год
23.	4	«Эрудит»	Шубитидзе Э.Г.	Авторская	1 год
24.	5	«Вокруг света – вокруг цвета»	Кизенко А.К., Гончукова Ю.А. Ковалева Р.В.	Авторская	2 года
25.	6	«Наука и жизнь»	Подзолкова Т.П.	Авторская	1 год
26.	7	«Профленд»	Кизенко А.К. Лычев С.С.	Авторская	1 год
27.	8	«Росточек»	Кизенко А.К. Шаповалова А.В.	Экспериментальная	1 год
28.	9	«Ладья»	Киселев А.В.	Модифицированная	1 год

29.	10	«Дебют»	Киселев А.В.	Модифицированная	1 год
30.	11	«Развивайка»	Подзолкова Т.П.	Авторская адаптированная	1 год

Разработаны индивидуальные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019 -2020 учебном году по индивидуальным учебным планам в рамках образовательных программ будут заниматься 4 обучающихся.

В связи с необходимостью увеличения количества обучающихся в учреждении педагогами Дома творчества было разработано 6 краткосрочных программ.

Во исполнение постановления Правительства Белгородской области от 22.07.2019 г. № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области» в 2019-2020 учебном году планируется перевести на систему ПФДОД 15 дополнительных общеобразовательных программ:

№	Направленности	№	Программы
1.	Художественная	1.	«Сюрприз», модуль «Сувенир»
		2.	«Волшебный пластилин»
		3.	«Юные мастера»
		4.	«Ластик»
		5.	«Затейник», модуль «Декоративно-прикладное творчество»
		6.	«Оратория»
2.	Техническая	1.	«Конструирование технических объектов»
		2.	Основы парашютного спорта
3.	Социально-педагогическая	1.	«Игро-класс»
		2.	«Эрудит»
		3.	«Вокруг света – вокруг цвета»
		4.	«Наука и жизнь»
		5.	«Профленд»
		6.	«Ладья»
		7.	«Дебют»

Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для дошкольников; для учащихся начальных классов; для среднего возраста; для подростков
2.	По полу	Смешанные; для мальчиков; для девочек
3.	По продолжительности	Одногодичные, двухгодичные,

	реализации	трехгодичные
4.	По формам реализации	Групповые; индивидуальные
5.	По видам деятельности	Художественные; технические; социально-педагогические

Характеристика образовательных программ по срокам реализации

Направленность	Кол-во программ	1 год	2 года	3 года
Техническая	8	6	-	2
Художественная	11	7	4	-
Социально-педагогическая	11	10	1	-
ИТОГО:	30	23	5	2

Итого: 1 год – 77 %

2 года – 16 %

3 года – 7 %

Характеристика образовательных программ по уровню творческого участия педагога в их разработке

Тип программы	Количество
Авторские	18
Модифицированные	4
Экспериментальные	8

Материально-техническая база образовательной деятельности

Занятия творческих объединений будут проводиться по адресам: ул. Ленина 21, ул. Ленина 13А, ул. Победы 7, ул. Ленина, 9.

№	Название программы, направленность	Оборудование
1.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Яхт-клуб «Парус»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, мини-мотолодка – 1, лодочный мотор «Ветерок» - 1, верстак – 1, станок токарно-винтовой -1, фрезерный станок – 1, ручная дрель «Профи» - 1, шлифовальная машина – 1, эл. лобзик – 1, эл. точило - 1, электродрель – 1, тиски поворотные – 1, тиски настольные «Профи» - 1, тиски – 1, столярные и слесарные инструменты - 50
2.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности радио-клуба «Волна»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, радиопередатчик, радиостанции – 3, радиоприемник – 2, радиолокационная станция, регулируемый блок питания, усилитель звуковой частоты, звуковой генератор, плакаты, схемы, таблицы, вольтметр, амперметр, монтажные платы, паяльник, ноутбук.

3.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование технических объектов»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, учебно-методическая литература, конструкторы металлические, конструкторы ЛЕГО.	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехнические системы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, одноплатный компьютер, 3D-принтер, паяльная станция, учебная доска, лабораторный источник питания, столярные инструменты.	
5.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мой робот»,	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, конструкторы Lego Mindstorms – 6 комплектов.	
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Техническое моделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, ноутбук, 3D-принтер.	
7.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Авиамоделирование»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты, весы лабораторные	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Основы парашютизма»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, парашют учебно-тренировочный, ремонтный комплект (ткань, стропы) для парашютов, медицинская аптечка	
9.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Калейдоскоп творчества»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, стол-контурка, шкафы, тумбочка аудиторская, учебно-методическая литература, бумага белая и цветная, картон, краски, тесто соленое, бисер, проволока, клей, ножницы	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Делавья»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
11.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Живое слово»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
12.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Затейник»	«Игровая деятельность»	Актный зал с оборудованием: музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, обручи -10, мячи – 10, скакалки – 10, кегли – 10, пирамидки – 2, кольцеброс – 2, гимнастические палки - 10
		«Декоративно-прикладное творчество»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература,

			дидактический материал, канцелярские товары
		«Ритмопластика»	Танцевальный зал с оборудованием: стол, банкетки, зеркала, музыкальный центр, коврики
13.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Люди и куклы»	Учебный кабинет с оборудованием: столы – 6, стулья – 12, телевизор, учебно-методическая литература, дидактический материал	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хореографическое творчество»	Танцевальный зал с оборудованием: зеркала, музыкальный центр, коврики, маты	
15.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сюрприз»	Учебный кабинет с оборудованием: раскройный стол, виброшлифовальная машина – 1, клеевой пистолет – 1, швейная машина – 2, оверлок – 1, утюг – 1, гладильная доска – 1, ткань, шерсть, нитки, пряжа, иглы, ножницы, сантиметр.	
16.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Волшебный пластилин»	Учебный кабинет с оборудованием, столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, ножи (стеки), пластилин, зубочистки, картон, самоклеящаяся цветная плёнка, мягкая тонкая проволока, влажные салфетки, стаканы с водой, приспособления для придания поверхности определённой структуры, шаблоны, трафареты, технологические карты, альбомы с образцами, фотографиями.	
17.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Юные мастера»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, компьютер с выходом в Интернет, проектор, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Ластик»	Учебный кабинет с оборудованием: стол большой, стулья, шкафы, ноутбук с выходом в Интернет, учебно-методическая литература, дидактический материал, канцелярские товары	
19.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Оратория»	Учебный кабинет со сценой и оборудованием: доска, ноутбук, экран для проецирования электронных презентаций, звуковая аппаратура, фотоаппарат, микрофоны со стойками, световая аппаратура; канцелярские принадлежности (бумага, карандаши цветные и простые, фломастеры, маркеры, скотч, ластик, линейки, секундомеры, доска, мел, листы бумаги, ручки, тетради и т.д.);	
20.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности	«Чудо-лего»	Учебный кабинет с оборудованием: ноутбук, проектор, конструкторы Лего, стол «Ромашка», стулья, банкетки

	«Фабрика чудес»	«Песочная сказка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы для рисования песком, стулья
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игро-класс»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, ноутбук, музыкальный центр, учебно-методическая литература	
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Почемучка»	Математические ступеньки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -6, стулья- 12, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, счетный материал, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Веселая азбука	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
		Мир вокруг нас. Истоки	Учебный кабинет с оборудованием: столы -7, стулья - 14, доска, музыкальный центр, учебно-методическая литература, дидактический материал – 10, раздаточный материал, аудиодиски – 10, музейные экспонаты – 7, бумага, клей, ножницы, краски, кисти
23.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, настольные игры, учебно-методическая литература.	
24.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Вокруг света – вокруг цвета»	Английский язык	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья – 14, доска маркерная, магнитофон, набор карточек по темам – 6, учебно-методическая литература, карандаши, бумага, раскраски.
		ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы
25.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Наука и жизнь»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, стеклянный шкаф с лабораторным оборудованием, учебно-методическая литература.	
26.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Профленд»	«Профессии настоящих леди»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, кухня, посуда, аксессуары, столовые приборы, инструменты

		«Профессии настоящих мужчин»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, шкафы, паяльная станция, компьютер с выходом в Интернет, столярные и чертежные инструменты
27.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Росточек»	Учебный кабинет с оборудованием: столы «Ромашка», стулья, доска, спортивный инвентарь, бумага для рисования, краски, карандаши, кисти, клей, ножницы, учебно-методическая литература, проектор, ноутбук	
28.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Развивайка»	«АБВГД-ейка»	Учебный кабинет с оборудованием: столы - 7, стулья - 14, доска, ковер, музыкальный центр, таблицы, карточки, раздаточный материал, трафареты, диски, тетради на печатной основе
29.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Ладья»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, доска шахматная настенная, шахматы – 12 комплектов, часы шахматные, учебно-методическая литература	
30.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Дебют»	Учебный кабинет с оборудованием: столы, стулья, доска шахматная настенная, шахматы – 12 комплектов, часы шахматные, учебно-методическая литература	

Режим реализации образовательных программ:

Календарным учебным графиком в Доме творчества определён следующий режим реализации образовательных программ:

- семидневная рабочая неделя;
- учебные занятия проводятся с 09.20 до 20.00 в соответствии с расписанием, утверждённым приказом директора.
- продолжительность занятий:
 - Для детей 6-го года жизни – 25 минут.
 - Для детей 7-го года жизни – 30 минут.
 - Для обучающихся школьного возраста – 45 минут.
 - Для детей с ОВЗ и инвалидов – 20-45 минут в зависимости от возраста и состояния здоровья.

В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы продолжительностью 10 минут.

Начало учебного года – 01.09.2019 г.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2019 года в творческих объединениях второго и последующих годов обучения, не позднее 15 сентября 2019 года - в творческих объединениях первого года обучения.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Для осуществления образовательной деятельности педагоги разрабатывают и предоставляют заместителю директора следующую документацию:

- Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с календарным учебным графиком;
- Календарно-тематическое планирование деятельности каждого коллектива, разработанное на основе образовательной программы;
- Программу деятельности творческого объединения.
- Рабочая программа разрабатывается педагогами, работающими по программам других авторов.

Подробные планы-конспекты занятий необходимо иметь при проведении открытых или итоговых учебных занятий.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

В МБУ ДО «Дом творчества» в 2019-2020 учебном году будут работать 17 педагогических работников, из них 15 человек – основные работники, 2 человека – совместители.

В Доме детского творчества работает коллектив высокопрофессиональных специалистов, среди них:

- Почётный работник общего образования – 5 человек;
- Почётной грамотой Министерства образования и науки России награждено 2 человека.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Квалификационная характеристика педагогического коллектива ДТ:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая категория	4	24%
Первая квалификационная категория	8	47%
Соответствие занимаемой должности	1	6%
Без категории	4	23%

В 2019-2020 учебном году планируется аттестация педагогических работников на квалификационные категории:

№	Ф.И.О.	Должность	По какой категории работают	На какую категорию планируют аттестоваться
1.	Смирнова Е.М.	Педагог дополнительного образования	первая	высшая
2.	Безрукий М.Ф.	Педагог	первая	высшая

		дополнительного образования		
3.	Ковалева Р.В.	Педагог дополнительного образования	первая	высшая

Контингент обучающихся

Количество групп по направленностям деятельности

№	Направленности деятельности	Кол-во групп
1.	Художественная	61
2.	Техническая	28
3.	Социально-педагогическая	108
		197

Планируемое количество учебных групп и обучающихся по направленностям деятельности:

№	Направленности	№	Коллективы	Кол-во групп	В.т.ч. ИУП	Кол-во детей
1.	Художественная	1.	«Калейдоскоп творчества»	3	2	19
		2.	«Делавья»	1		12
		3.	«Живое слово»	1		13
		4.	«Затейник»	15	1	200
		5.	«Люди и куклы»	1		12
		6.	«Хореографическое творчество»	1		20
		7.	«Сюрприз»	12		120
		8.	«Волшебный пластилин»	5		68
		9.	«Юные мастера»	7		97
		10.	«Ластик»	1		15
		11.	«Оратория»	4		66
2.	Техническая	1.	«Яхт-клуб «Парус»	4		22
		2.	«Радио-клуб «Волна»	3		16
		3.	«Конструирование технических объектов»	11		96
		4.	«Робототехнические системы»	1		9

		5.	«Мой робот»	1		6
		6.	«Техническое моделирование»	2		8
		7.	«Авиамоделирование»	2		12
		8.	«Основы парашютеризма»	4		42
3.	Социально-педагогическая	1.	«Фабрика чудес»	8		112
		2.	«Игро-класс»	2		30
		3.	«Почемучка»	8		112
		4.	«Эрудит»	8		68
		5.	«Вокруг света – вокруг цвета»	8		112
		6.	«Наука и жизнь»	5		47
		7.	«Профленд»	16		170
		8.	«Росточек»	2		24
		9.	«Ладья»	3		30
		10.	«Дебют»	3		30
		11.	«Развивайка»	1	1	1

Из общего числа обучающихся 1145 детей планируется перевести на обучение по программам, включенным в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Показатели оценки выполнения образовательных программ:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (объем знаний, умений, навыков);
2. Итоги участия в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях.
3. Участие в творческом отчете объединений Дома творчества;
4. Отзывы родителей о результатах обучения в учреждении дополнительного образования.

С целью контроля за уровнем и качеством реализации дополнительных образовательных программ и в соответствии с положением об аттестации обучающихся в детских объединениях Дома творчества в течение учебного года будет проводиться вводный контроль, промежуточная (за полугодие) аттестация и аттестация по итогам учебного года.

Педагогами будут разработаны задания для аттестации обучающихся: тесты, анкеты, контрольные вопросы и задания. Оценивание уровня усвоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется по следующим показателям и критериям:

Показатели (оцениваемые)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества
--------------------------	----------	--

параметры)		
1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	высокий уровень (освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой)
		средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2)
		минимальный уровень (объем усвоенных знаний менее чем 1/2)
2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	высокий уровень (специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием)
		средний уровень (специальная терминология сочетается с бытовой)
		минимальный уровень (специальные термины не употребляются)
1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	высокий уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, выполняет задания с элементами творчества)
		средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2)
		минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков)
2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	высокий уровень (работает с оборудованием самостоятельно)
		средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога)
		минимальный уровень умений (испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием)

Организация безопасной деятельности детей и подростков во время осуществления образовательной деятельности в учреждении.

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального обеспечения все работники учреждения дополнительного образования проходят ежегодное медицинское обследование, результаты которого заносятся в личные медицинские книжки до 1 сентября 2019 года (отв. Горбачёва Е.Г.)

Процесс обучения педагогами Дома творчества подразумевает применение на занятиях здоровьесберегающих технологий, использование физкультминуток.

Кроме того, с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса будет проводиться инструктаж:

1) по технике безопасности:

- Первичный (на рабочем месте) – для вновь принятых педагогов;
- Повторный (на рабочем месте) – для педагогов доп. образования – сентябрь, январь
- Во время учебных занятий (первичный) – для обучающихся – сентябрь.

2) по пожарной безопасности:

- первичный, повторный – для обучающихся, сотрудников учреждения – сентябрь, январь.

С целью обеспечения безопасных условий труда и обучения разработаны, утверждены приказом директора и реализуются:

- план мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищенности учреждения,
- план работы комиссии по охране труда,
- план мероприятий по противопожарной безопасности,
- план мероприятий по охране труда и дальнейшему обеспечению безопасных условий труда и образовательной деятельности,
- план работы уполномоченного по охране труда.

Вопросы организации безопасной деятельности учреждения включены в график внутреннего контроля, будут рассматриваться на совещаниях при директоре и заседаниях коллегиальных органов управления учреждением:

№	Тема	Где будет рассматриваться	Сроки
1.	Организация работы педагогов дополнительного образования по обеспечению безопасных условий обучения	Совещание при директоре	сентябрь
2.	Выполнение требований к учебному занятию с обучающимися дошкольного возраста	Совещание при директоре	октябрь
3.	Соблюдение правил техники безопасности при проведении массовых мероприятий	Совещание при директоре, заседание Управляющего совета	март

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Единая методическая тема: «Обновление содержания программно-методических материалов в соответствии с современными требованиями к дополнительному образованию».

Цель: создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, с учетом новых требований к системе образования.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи:**

- научно-методическое обеспечение деятельности и развития учреждения, направленное на совершенствование образовательной деятельности,

программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования;

- оказание методической помощи педагогам в подготовке к проведению учебного занятия, воспитательных мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении инновационных технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы;
- развитие учебно-материальной базы творческих объединений.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Аналитическая деятельность			
1.	Обобщение и представление на муниципальном координационно-методическом совете опыта работы руководящих и педагогических работников учреждений дополнительного образования		
2.	Подготовка аналитических отчетов 1-ДОП и 1-ДО	Январь 2020	Казак Г.Р.
3.	Сбор и анализ статистических сведений о деятельности МБУ ДО «Дом творчества»	май 2020 г.	Казак Г.Р.
2. Информационно-методическая деятельность			
1.	Обновление банка нормативно-правовой, методической информации	В течение года	Апаршева Т.Н. Казак Г.Р.
2.	Подготовка электронного сборника материалов по итогам бережливого проекта «Оптимизация процесса подготовки физминуток и динамических перемен»	Октябрь	Кизенко А.К. Горбачева Е.Г.
3.	Проведение муниципальных краеведческих чтений «Я эту землю Родиной зову»	Октябрь	Пономарева Е.В.
4.	Подготовка и публикация сборника материалов по итогам муниципальных краеведческих чтений	Ноябрь	Пономарева Е.В.
5.	Проведение муниципальных педагогических чтений «Роль дополнительного образования в системе профориентации школьников»	Декабрь-март	Апаршева Т.Н.
6.	Публикация сборника статей по итогам педагогических чтений «Роль	Март	Апаршева Т.Н.

	дополнительного образования в системе профориентации школьников»			
7.	Подготовка и издание сборника методических материалов «Профориентация детей: интерактивные формы работы»		Апрель	Горбачева Е.Г.
8.	Подготовка электронного сборника методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха		Апрель	Горбачева Е.Г. Кизенко А.К.
3. Совершенствование программного обеспечения образовательного процесса				
3.1.	Создание и организация работы комиссии по анализу реализации экспериментальных программ		Август	Польская С.П. Апаршева Т.Н. Кизенко А.К.
3.2.	Подготовка экспертных заключений по итогам реализации программ		Май	Кизенко А.К.
3.3.	Прохождение экспертизы дополнительными общеобразовательными программами, включенными в систему ПФ ДОД		Октябрь	Апаршева Т.Н., педагоги
3.4.	Подготовка дополнительных общеобразовательных программ к защите статуса «авторских»			
№	Название программы	Авторы	Уровень утверждения	Сроки
1.	«Фабрика чудес»	Апаршева Т.Н. Гончукова Ю.А. Подзолкова Т.П.	муниципальный	ноябрь
2.	PROпыт»	Горбачева Е.Г. Казак Г.Р. Кизенко А.К. Пономарева Е.В.	муниципальный	ноябрь
3.	«Профленд»	Кизенко А.К. Лычев С.С.	муниципальный	ноябрь
4.	«Растишка»	Кизенко А.К. Самсонова Е.Н. Смирнова Е.М.	муниципальный	ноябрь
5.	«Игро-класс»	Горбачева Е.Г.	на уровне учреждения	май
6.	«Волшебный пластилин»	Гончукова Ю.А. Шаповалова А.В.	на уровне учреждения	май
7.	«Оратория»	Казак Г.Р.	на уровне учреждения	май
9.	«Юные мастера»	Ковалева Р.В. Смирнова Е.М.	на уровне учреждения	май

10.	«Основы парашютного спорта»	Гречихин А.И.	на уровне учреждения	май
11.	«Делавья»	Шубитидзе Э.Г.	на уровне учреждения	май
12.	«Хореографическое творчество»	Польшина Т.Н.	на уровне учреждения	май
13.	«Росточек»	Кизенко А.К. Шаповалова А.В.	на уровне учреждения	май
Организационно-методическая деятельность				
Заседания МО педагогов дополнительного образования, инструктивные совещания				
1.	Заседание МО педагогов дополнительного образования «Профессиональная ориентация детей и подростков в объединениях Дома творчества»		Ноябрь	Шубитидзе Э.Г.
2.	Инструктивное совещание по вопросу организации дистанционных курсов дополнительного образования		Декабрь	Шубитидзе Э.Г.
3.	Заседание МО педагогов дополнительного образования «Внедрение бережливого управления в практику работы педагогов Дома творчества»		Март	Апаршева Т.Н.
4.	Инструктивное совещание «Организация работы объединения дополнительного образования в летний период»		Май	Шубитидзе Э.Г.
Организация муниципальных методических семинаров				
1.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Профессиональная ориентация обучающихся в условиях дополнительного образования»		ноябрь	Горбачева Е.Г.
2.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Перспективы развития Российского движения школьников на территории Яковлевского городского округа»		декабрь	Апаршева Т.Н.
3.	Муниципальный практико-ориентированный семинар по теме: «Организация деятельности первичных отделений Российского движения школьников на территории Яковлевского городского округа»		март	Апаршева Т.Н.
4.	Муниципальный методический семинар «Бережливое управление в дополнительном		март	Горбачева Е.Г.

	образовании: возможности и перспективы»		Апаршева Т.Н.
5.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Особенности организации активного летнего отдыха детей и подростков в Яковлевском городском округе»	май	Горбачева Е.Г. Кизенко А.К.
6.	Секция педагогов дополнительного образования	август	Пашетных Е.П. Горбачева Е.Г.

С целью создания специального реабилитационного пространства для оптимального развития личности ребёнка с ограниченными возможностями, для его адаптации в обществе и помощи в социализации личности организовать работу с детьми-инвалидами:

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Методический продукт	Ответственные
1.	Разработать индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ творческих объединений социально – педагогической и художественной направленностей	август	Адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г.
3.	Принять участие в конкурсах художественной направленности для детей с ОВЗ: - «Шаг к успеху» - «Творчество без границ»	октябрь март	Рисунки, поделки обучающихся	Подзолкова Т.П. Самсонова Е.Н. Шубитидзе Э.Г.

С целью оказания помощи аттестующимся педагогам:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Ознакомить педагогических работников с новыми критериями при аттестации на квалификационные категории педагогических работников учреждений дополнительного образования	Сентябрь	Апаршева Т.Н.

	Белгородской области, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 02 июля 2018 г. № 1777.		
2.	Оказывать консультативную помощь при подготовке аттестационных материалов педагогам Смирновой Е.М., Безрукому М.Ф., Ковалевой Р.В.	В течение аттестационного периода	Апаршева Т.Н.
3.	Оказывать практическую помощь при заполнении ЭМОУ аттестующимся педагогам	В течение аттестационного периода	Апаршева Т.Н.

С целью повышения квалификации педагогических кадров:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучать информационные потребности и запросы в повышении квалификации, в приобретении дополнительной педагогической специальности.	В течение года	Польская С.П.
2.	Информировать педколлектив об образовательных возможностях различных учреждений повышения квалификации.	В течение года	Польская С.П., Апаршева Т.Н.
3.	Организовать работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования, старшим вожатым.	В течение года	Польская С.П., Апаршева Т.Н., методисты
4.	Организовать прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	В течение года	Польская С.П., Апаршева Т.Н.
5.	Пополнять банк методических разработок и методических пособий	В течение года	Шубитидзе Э.Г., педагоги

Организовать мониторинг качества образовательной деятельности

№ п/п	Наименование направления	Инструментарий	Сроки проведения	Форма представления	Ответственные
Педагогический коллектив					
1.	Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование	Отчеты № 1-ДО, 1-ДОП, статданные.	Сентябрь, январь, май	Банк данных	Методисты, зам. директора

2.	Уровень квалификации педагогов	Статданные, изучение документации	Сентябрь	Банк данных	Методисты, зам. директора
3.	Повышение квалификации педагогических кадров	Статданные, изучение документации	Октябрь	Банк данных	Зам. директора
5.	Достижения педагогов	Изучение документации	Май, июнь	Банк данных	Методисты
6.	Работа по самообразованию	Изучение документации	В течение года	Информация, банк данных	Методисты
Обучающиеся образовательного учреждения					
1.	Обучающиеся МБУ ДО «Дом творчества» по годам обучения, возрасту, направленностям.	Форма № 1-ДО, статданные, изучение документации	Сентябрь	Банк данных, личные дела	Методисты, педагоги
2.	Работа с детьми с особыми потребностями	Наблюдение, изучение документации	В течение года	Банк данных	Методисты, педагоги
3.	Изучение потребностей детей в направлениях деятельности ДТ	Анкетирование	Сентябрь, май	Аналитическая справка	Методисты
4.	Обеспечение охраны труда и техники безопасности	Анализ документации	В течение года	Информация	Администрация, методисты
Образовательная деятельность					
1.	Результаты обучения обучающихся по программам дополнительного образования. Динамика изменений.	Промежуточная аттестация, аттестация по итогам учебного года	Декабрь, июнь	Приказы, протокол педсовета	Зам. директора, методисты, педагоги
2.	Качество проведения учебных занятий	Посещение, анализ занятий	В течение года	Лист наблюдений и оценки занятия, приказы	Зам. директора
3.	Достижения обучающихся и объединений	Изучение документации, наградных материалов	Май - июнь	Банк данных	Зам. директора, методисты, педагоги
4.	Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и при переходе на следующий год обучения	Изучение документации	Сентябрь, март, июнь	Приказы, протокол педсовета	Зам. директора, методисты, педагоги
Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности					
1.	Программно-методическое обеспечение образовательной	Изучение документации,	Август	Приказы, протоколы	Зам.директора, методисты

	деятельности, обеспеченность методической литературой	методической литературы		педсовета	
2.	Выполнение плана, оценка качества методической работы в Доме творчества	Изучение документации	Май	Анализ, протокол педсовета	Методисты
3.	Организация и состояние инновационной деятельности в учреждении, обобщение актуального опыта работы	Изучение документации	Май	Анализ работы за учебный год	Директор, методисты
4.	Система аттестации педагогических и руководящих кадров	Изучение документации по аттестации, электронного портфолио аттестующихся	Ноябрь, май	Справка, протокол совещания при директоре	Зам. директора
5.	Участие педагогических работников в методической работе	Изучение документации	В течение года	Анализ методической работы, банк данных	Методисты
6.	Моральное и материальное стимулирование педагогических кадров	Изучение документации	Декабрь, август	Приказы	Директор, председатель финансово-хозяйственной комиссии УС
Воспитательный процесс					
1.	Выполнение плана воспитательной работы учреждения	Анализ	Январь, май	Справки	Методисты
2.	Выполнение программ деятельности творческих объединений	Анализ	Январь, май	Справки	Методисты
3.	Удовлетворенность обучающихся воспитательной деятельностью МБУ ДО «Дом творчества »	Анкета	Апрель-май	Банк данных, Информация	Методисты, педагоги
4.	Организация и проведение районных массовых мероприятий	Анализ	В течение года	Информация	Администрация, методисты
Взаимодействие с социумом					
1.	Удовлетворенность родителей деятельностью МБУ ДО «Дом творчества»	Анкетирование, независимая оценка	Апрель-май	Информация	Методисты
2.	Социальный заказ на	Анкетирование	Март-	Информация	Зам. директора,

	деятельность учреждения		апрель		методисты
3.	Участие учреждения и творческих объединений в жизни социума	Анализ подтверждающих документов	В течение года	Информация	Методисты, педагоги
Качество управленческой деятельности					
1.	Качество выполнения образовательной программы учреждения	Анализ выполнения программы	Май	Аналитическая справка	Администрация, методисты
2.	Выполнение решений педагогических советов	Анализ работы педсоветов	В течение года	протоколы	Председатель педсовета
3.	Нормативно-правовая база и реализация организационно-правовых документов учреждения	Отчет	Май	Анализ работы за учебный год	Директор
4.	Осуществление контроля образовательной деятельности	Изучение документации по внутреннему контролю	Август	Справка, приказ	Директор, зам. директора
5.	Выполнение муниципального задания	Анализ	Декабрь	Отчет	Директор
Материально-техническая база					
1.	Состояние материально-технической базы	Форма № 1-ДО, изучение документации	В течение года	Информация	Директор, завхоз
2.	Расходование внебюджетных средств	Отчет	В течение года	Справка, протокол УС	Директор, председатель финансово-хозяйственной комиссии УС
3.	Аттестация рабочих мест	Изучение документации	В течение года		Директор, завхоз
4.	Контроль охраны труда и техники безопасности	Изучение документации, инструктажи по ТБ	Сентябрь, март	Справка, протокол Управляющего совета	Методисты, председатель УС

Отв. Казак Г.Р.

Собрать статистические данные по состоянию на 15.09.2019г.:

№	Наименование данных	Ответственные
1.	По численности детских организаций	Апаршева Т.Н.
2.	По численности клубов и объединений	Казак Г.Р.
3.	По численности старших вожатых	Апаршева Т.Н.
4.	По численности и качественному составу педкадров	Казак Г.Р.

5.	Сведения о коллективах и воспитанниках, ставших призерами региональных и всероссийских конкурсов	Казак Г.Р.
6.	Сведения по программному обеспечению	Апаршева Г.Р.

РАБОТА АДМИНИСТРАЦИИ ДОМА ТВОРЧЕСТВА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1. С целью обеспечения педагогов Дома творчества информацией о перспективах развития дополнительного образования, обеспечения высокого качества образовательной деятельности, внедрения новых педагогических технологий обучения и воспитания закрепить за:

- объединениями художественного творчества:

Педагоги	Ответственные
Кизенко А.К., Шубитидзе Э.Г., Самсонова Е.Н., Казак Г.Р., Подзолкова Т.П., Польшина Т.Н., Гончукова Ю.А., Смирнова Е.М., Ковалева Р.В., Шаповалова А.В.	Польская С.П. Казак Г.Р.

- объединениями технического творчества

Педагоги	Ответственные
Безрукий М.Ф., Гречихин А.И., Лычев С.С., Апаршев С.А., Шаповалова А.В.	Пономарева Е.В. Апаршева Т.Н.

- объединениями социально-педагогической направленности:

Педагоги	Ответственные
Смирнова Е.М., Подзолкова Т.П. Апаршева Т.Н., Горбачёва Е.Г., Шубитидзе Э.Г., Шаповалова А.В., Лычев С.С.	Апаршева Т.Н. Горбачева Е.Г.

2. Вести электронную базу данных о педагогах Дома детского творчества.

Отв. Апаршева Т.Н.

Перспективный план организационно-массовой работы

1. Организация праздничных мероприятий с обучающимися Дома творчества

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Праздничная программа «Мы спасибо говорим» ко Дню матери	Ноябрь	Горбачева Е.Г. Педагоги
2.	Новогодняя мастерская	Декабрь	Педагоги
3.	Новогоднее представление	Декабрь	Методисты, Педагоги

4.	Конкурс творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Горбачева Е.Г. Педагоги
5.	Конкурсная программа «Новогоднее ассорти»	Январь	Казак Г.Р.
6.	Спортивная программа «Зимние забавы»	Январь	Пономарева Е.В.
7.	Конкурсная программа «Будь мужчиной»	Февраль	Методисты, Педагог-организатор
8.	Праздник «Мамина улыбка»	Март	Казак Г.Р.
9.	Фестиваль «Созвездие талантов»	Апрель	Методисты
10.	Выпускной праздник в «Школе раннего развития»	Май	Горбачёва Е.Г. Смирнова Е.М. Ковалева Р.В. Самсонова Е.Н.
11.	Творческий отчет коллективов Дома творчества	Май	Методисты, Педагог-организатор

2. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления психо-активных веществ с обучающимися Дома творчества

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках Дней здоровья	Ежеквартально по графику	Методисты Педагоги-организаторы
2.	Беседы о вреде алкоголя, табака и наркотиков (с приглашением специалистов ЦРБ)	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Гончукова Ю.А. Кизенко А.К.
4.	Экскурсия в ледовый дворец	Январь	Педагоги ШРР
5.	Проведение профилактической акции «Внимание - дети»	Апрель	Пономарева Е.В.
6.	Воспитательные мероприятия в творческих объединениях	В течение года	педагоги

3. Организация и проведение мастер-классов, профессиональных проб, воспитательных мероприятий в рамках реализации муниципального

проекта «Вовлечение школьников Яковлевского городского округа в профориентационную деятельность средствами дополнительного образования «Профленд» с обучающимися образовательных учреждений района (согласно плана управления проектом и приказов по учреждению)

4. Проведение районных массовых мероприятий

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Проведение церемонии награждения педагогов, оформление выставки педагогического мастерства в рамках районной педагогической конференции	август	Администрация методисты педагоги
2.	Оформление выставочной экспозиции ко Дню города	сентябрь	Администрация Педагоги
3.	Муниципальный праздник «День учителя»	октябрь	Администрация
4.	Епархиальная рождественская елка	январь	Администрация
5.	Творческая выставка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и патриотической работы	февраль	Методисты, педагоги
6.	Финал муниципального конкурса «Учитель года - 2020»	март	Администрация
7.	Выставка-продажа, посвященная празднованию городской Пасхи	апрель	Администрация Педагоги
8.	Районный праздник «Троица»	июнь	Администрация
9.	Открытие 1 лагерной смены в лагерях «Прометей», «Березка»	июнь	Администрация
10.	Организация районного выпускного бала	июнь	Администрация

5. Проведение муниципальных конкурсов:

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс сочинений	Сентябрь	Казак Г.Р.
2.	Конкурс «Лучшая команда РДШ»	Сентябрь	Апаршева Т.Н.
3.	Конкурс «Лидер XXI века»	Сентябрь	Апаршева Т.Н.
4.	Смотр-конкурс музеев	Сентябрь	Пономарева Е.В.
5.	Конкурс рисунков «Мир науки глазами детей»	Сентябрь	Горбачёва Е.Г.
6.	Смотр туристических походов	Сентябрь	Пономарева Е.В.
7.	Смотр-конкурс детских общественных	Октябрь -	Апаршева Т.Н.

	организаций	декабрь	
8.	Муниципальная интеллектуальная игра «Дебаты»	Октябрь	Апаршева Т.Н.
9.	Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг к успеху»	Октябрь	Кизенко А.К.
10.	Краеведческие чтения «Эту землю Родиной зовут»	Октябрь	Пономарева Е.В.
11.	Конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	Октябрь	Пономарёва Е.В.
12.	Конкурс на лучший школьный краеведческий музей	Октябрь	Пономарева Е.В.
13.	Конкурс «Отечества достойные сыны»	Сентябрь	Горбачева Е.Г.
14.	Конкурс на знание символов и атрибутов государственной власти РФ	Октябрь	Горбачева Е.Г.
15.	Конкурс «Живые истоки»	Октябрь	Горбачева Е.Г.
16.	Конкурс художественного слова «Здесь моя тяга земная»	Ноябрь	Казак Г.Р.
17.	Конкурс школьных хоровых коллективов	Декабрь	Казак Г.Р.
18.	Конкурс «Кибер-зима-2019»	Декабрь	Апаршева Т.Н.
19.	Конкурс «Ученик года -2020»	Декабрь - январь	Апаршева Т.Н.
20.	Конкурс исследовательских работ «Отечество»	Январь	Пономарева Е.В.
21.	Районный этап регионального XII Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Адрес детства – Россия»	Январь	Кизенко А.К.
22.	Конкурс по художественному слову «Мой край – родная Белгородчина»	Январь	Казак Г.Р.
23.	Конкурс медиаторчества и программирования «24bit»	Январь	Пономарева Е.В.
24.	Конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	Февраль	Казак Г.Р.
25.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Февраль	Казак Г.Р.
26.	Конкурс научных и творческих	Февраль	Горбачева Е.Г.

	открытий «Мы – Белгородцы» Думай, решай, действуй!»		
27.	Конкурс методических разработок в помощь организаторам технического творчества	Февраль-март	Пономарева Е.В.
28.	Муниципальный этап XX Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Февраль	Апаршева Т.Н.
29.	Выставка «Творчество без границ»	Февраль.	Пономарева Е.В.
30.	Фотоконкурс «Юность России»	Февраль - март	Пономарева Е.В.
31.	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Март	Казак Г.Р.
32.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Март	Кизенко А.К.
33.	Выставка детского технического творчества «Юный техник – моделист»	Март	Пономарева Е.В.
34.	Муниципальная олимпиада по краеведению	Март	Пономарева Е.В.
35.	Фестиваль творчества кадетов «Юные таланты России»	Февраль - март	Методисты
36.	Неделя «Музей и дети»	Март	Пономарева Е.В.
37.	Конкурс медиапроектов «Белгородский сувенир»	Март - апрель	Пономарева Е.В.
38.	Конкурс велосипедистов «Безопасное колесо»	Апрель	Пономарева Е.В.
39.	Конкурс методических материалов для руководителей школьных музеев	Апрель	Пономарева Е.В.
40.	Краеведческие чтения «Есть имена, есть даты»	Апрель	Пономарева Е.В.
41.	Пасхальный фестиваль	Апрель	Кизенко А.К.
42.	Конкурс народного танца «Русская удаль»	Апрель	Казак Г.Р. Польшина Т.Н.
43.	Выставка технического творчества обучающихся «От технического моделирования - до высоких технологий»	Апрель-май	Пономарева Е.В.

44.	Конкурс методических материалов в помощь организаторам детского общественного движения	Апрель-май	Апаршева Т.Н.
45.	Конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Май	Казак Г.Р.
46.	Конкурс «Под мирным небом России»	Май	Казак Г.Р.
47.	Конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Июль	Пономарева Е.В.

6. Участие в областных конкурсах и выставках – в соответствии с планами массовой работы департамента образования Белгородской области, областного Дворца детского творчества, областного Центра детско-юношеского технического творчества, областного центра детского и юношеского туризма и экскурсий, регионального Модельного центра – в соответствии с календарем массовых мероприятий).

В ходе проведения муниципальных конкурсов будет проводиться следующая работа:

№	Планируемая работа	Дата исполнения	Ответственный
1.	Разработка положений конкурсов	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Методисты
2.	Оформление заявок, смет, отчётов на проведение районных конкурсов, на участие в областных мероприятиях	Согласно графика	Методисты
3.	Подготовка приказов по итогам проведения конкурсов	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Польская С.П. Апаршева Т.Н. Казак Г.Р. Пономарёва Е.В. Горбачёва Е.Г. Кизенко А.К.
4.	Оформление протоколов проведения конкурсов	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Методисты
5.	Доставка материалов для участия в областных конкурсах, выставках	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Польская С.П. Казак Г.Р. Горбачёва Е.Г. Пономарёва Е.В. Кизенко А.К.

			Апаршева Т.Н.
6.	Подготовка итоговой таблицы участия воспитанников ДТ в областных, Всероссийских мероприятиях	Май	Польская С.П. Казак Г.Р. Кизенко А.К.
7.	Сопровождение воспитанников для участия в областных конкурсах	Согласно календаря проведения массовых мероприятий	Польская С.П. Казак Г.Р. Апаршева Т.Н. Пономарёва Е.В.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основная цель работы с родителями: организация сотрудничества между педагогами и родителями в интересах творческого и свободного развития личности ребенка.

Задачи:

- Совместное планирование и отслеживание результатов творческих достижений детей.
- Выявление и решение проблем, существующих у детей.
- Психолого-педагогическое просвещение родителей:
 - знакомство с особенностями психического и физиологического развития детей,
 - знакомство с особенностями образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования,
 - углубление знаний о формах и методах воспитания,
- Привлечение детей и родителей к различным видам совместной творческой деятельности.

№	Содержание	Дата	Ответственные
1.	Родительское собрание в творческих объединениях	Сентябрь	Польская С.П. Апаршева Т.Н. Педагоги
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Ноябрь	Смирнова Е.М Ковалева Р.В. Самсонова Е.Н.
3.	Новогоднее представление	Декабрь	Казак Г.Р. Педагоги
4.	Праздник «Для любимых»	Март	Горбачева Е.Г. Педагоги
5.	Творческий отчет коллективов ДТ	Май	Польская С.П. Горбачева Е.Г.

			Казак Г.Р. Кизенко А.К.
6.	Выпускной праздник в «Школе раннего развития»	Май	Горбачёва Е.Г. Педагоги
7.	Выпускной праздник в объединении «Росточек»	Май	Горбачёва Е.Г. Педагоги
8.	Родительский лекторий	В течение года	Педагоги
9.	Организация сопровождения родителями участников областных конкурсов	В течение года	Педагоги

Успешность организации образовательной деятельности и воспитательной работы педагогический коллектив Дома творчества видит в организации взаимодействия с социальными партнёрами:

№	Партнёры	Сфера деятельности	
		Со стороны ДТ	Со стороны партнеров
1.	Областной Дворец детского творчества; Белгородский областной Центр детского и юношеского технического творчества; областной Центр детско-юношеского туризма	1. Участие в областных мероприятиях	1. Организация проведения областных конкурсов 2. Проведение обучающих семинаров 3. Издание методических материалов и рекомендаций 4. Координация детского общественного движения
2.	Управление по культуре, кино, спорту и делам молодежи	1. Проведение муниципальных краеведческих чтений 2. Сотрудничество с ОДМ по проведению интеллектуальной игры «Дебаты» 3. Проведение совместных мероприятий 4. Участие в творческих конкурсах	1. Проведение совместных мероприятий. 2. Приглашение мастеров «Дома ремесел» на мастер-классы в ДТ.
3.	Управление социальной защиты населения	1. Организация кружковой работы с детьми-инвалидами	1. Совместное проведение конкурсов творческих работ среди детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.	Региональное отделение РДШ	1. Проведение муниципальных конкурсов РДШ 2. Работа по созданию первичных и местного отделения РДШ	1. Участие в методических семинарах 2. Оказание практической помощи в процедуре создания первичных и местного отделения РДШ
5.	Муниципальная детская библиотека	1. Участие в проведении исторического фестиваля «Дикое поле», Дня города, Недели книги, Дня славянской письменности, открытии летних чтений, Пушкинского праздника. 2. Участие в работе жюри конкурсов, организованных библиотекой 3. Предоставление костюмов 4. Организация занятий творческих объединений	1. Участие в проведении муниципального конкурса художественного слова. 2. Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ. 3. Предоставление помещения для занятий творческих объединений. 4. Проведение совместных мероприятий.
6.	ГИБДД	1. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.	1. Участие в проведении районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 2. Проведение тематических бесед с учащимися ДТ
7.	Средства массовой информации (газеты «Победа», «Добрый вечер, Строитель»)	1. Приглашение корреспондентов газет на мероприятия. 2. Участие в конкурсах, организуемых редакцией. 3. Проведение праздничной программы к юбилею газеты.	1. Освещение деятельности ДТ на страницах газет 2. Публикации материалов о районных конкурсах.
8.	МДОЛ «Березка», «Прометей»	1. Проведение открытия летнего оздоровительного сезона. 2. Организация кружковой работы в МДОЛ «Березка». 3. Проведение массовых мероприятий.	1. Предоставление материалов для работы кружков.
9.	Яковлевский педагогический колледж	1. Организация педагогической практики для студентов факультета дополнительного образования.	1. Предоставление членов жюри для оценки конкурсных работ.
10.	РДК «Звёздный»,	1. Участие воспитанников и коллективов ДТ в концертных программах.	1. Предоставление помещений для проведения районных и областных

		2. Проведение игровых программ на детской площадке РДК «Звездный» в летний период. 3. Предоставление костюмов.	мероприятий. Предоставление костюмов. 2. Предоставление музыкальной аппаратуры и усиления для проведения массовых мероприятий.
11.	Детские сады, школы, учреждения дополнительного образования.	1. Координация работы детских общественных организаций. 2. Предоставление членов жюри при проведении школьных конкурсов. 3. Социальная адаптация дошкольников.	1. Предоставление помещений для занятий творческих объединений. 2. Совместное участие в районных мероприятиях.

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО.

1. В целях решения задач реализации государственной политики по вопросам дополнительного образования, ориентации педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности, внедрения в практику достижений педагогической науки и актуального педагогического опыта, решения вопросов, связанных с реализацией образовательных направлений и видов деятельности, соответствующих Уставу Дома творчества, проводить заседания педагогических советов МБУ ДО «Дом творчества» в соответствии с графиком (прилагается).
2. Проводить совещания при директоре по текущим вопросам деятельности учреждения ежемесячно в соответствии с графиком (прилагается).
3. Проводить текущий внутренний контроль за содержанием учебно-воспитательной и информационно-методической работы Дома творчества в соответствии с графиком внутреннего контроля (прилагается).

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

1. Своевременное составление тарификации и отчетности (весь период).
Польская С.П.
2. Пополнение материальной базы объединений Дома творчества.
Польская С.П.
3. Приобретение оргтехники для работы в творческих объединениях.
Польская С.П.
4. Приобретение мебели и оборудования для творческих объединений.
Польская С.П., Кизенко Е.И.
5. Организация работы по технике безопасности и пожарной безопасности.
Пономарёва Е.В.

6. Работа инвентаризационной комиссии по своевременному списанию и контролю за сохранностью оборудования и материалов Дома детского творчества.

Польская С.П., Кизенко Е.И.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Приведение нормативно-правового обеспечения деятельности Дома творчества в соответствие с региональными и муниципальными локальными актами, регламентирующими внедрение с 1 сентября 2019г. в Белгородской области и Яковлевском городском округе системы ПФДОД;
- Повышение качества образовательной деятельности;
- Путем расширения сети творческих объединений увеличение количества детей, привлечённых к занятиям детским творчеством, сохранение контингента обучающихся;
- Укрепление материально – технической и учебно – материальной базы;
- Освоение обучающимися системы знаний и приемов самостоятельной деятельности, предусмотренных дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами;
- Продолжение работы по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие у педагогических работников потребности в повышении квалификации, активизацию деятельности методической службы учреждения;
- Развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками образовательной деятельности; создание совместно с социальными партнерами (общеобразовательными учреждениями и учреждениями культуры) наилучших условий для реализации проектной деятельности.