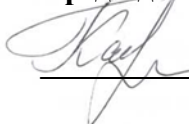


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК


Г.Р.Казак

**Протокол № 15
от 15 февраля 2019 г.**

ПРИНЯТО

**на педагогическом
совете,
протокол № 2
от 28 февраля 2019 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБУ ДО «Дом
творчества Яковлевского
городского округа»**



С.П. Польская

**Приказ № 29/1
от 04 марта 2019г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МБУ ДО «ДОМ ТВОРЧЕСТВА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО
ОКРУГА»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа» (далее – Дом творчества) разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ч.4 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Дома творчества, независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Целями положения являются:

- обеспечение единых правил поведения педагогических работников;
- поднятие престижа профессии педагога,
- создание в общественном сознании положительного имиджа педагога,
- поддержание благоприятного психологического микроклимата в учреждении.

1.4. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Домом творчества, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать изложенные в положении нормы профессиональной этики.

**II. ЭТИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМИ ТРУДОВЫХ
ОБЯЗАННОСТЕЙ**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.9. Педагог обязан хранить в тайне информацию, доверенную ему участниками образовательной деятельности, в том числе высказанное мнение об обучающихся, родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.10. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег, репутацию учреждения, не может позволить обсуждение коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

III. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

3.1. Общение с обучающимися

3.1.1. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. В первую очередь педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

3.1.3. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

3.1.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

3.1.5. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающихся оценочные решения, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

3.1.6. При оценке достижений обучающихся педагог стремится к объективности и справедливости.

3.1.7. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.

3.1.8. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.

3.2. Общение между педагогическими работниками

3.2.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2.2. Педагоги избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.2.3. Правом и обязанностью педагога является оценка деятельности коллег и администрации. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной. Преследование педагога за критику строго запрещено.

3.2.4. Педагогов объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с администрацией

3.3.1. Деятельность Дома творчества базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.

3.3.2. В Доме творчества соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор Дома творчества.

3.3.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

3.3.4. Оценки и решения директора Дома творчества должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.

3.3.5. Педагоги имеют право получать от администрации Дома творчества информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.

3.3.6. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа Дома творчества.

3.3.7. За свои профессиональные заслуги педагог имеет право на поощрение от администрации Дома творчества.

3.4. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся

3.4.1. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.

3.4.2. Педагог не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогу упомянутое мнение.

3.4.3. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

3.4.4. На отношения педагогов с обучающимися не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) Дому творчества.

3.5. Взаимоотношения с обществом

3.5.1. Педагог является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

3.5.2. Педагог старается внести свой вклад в согласие общества. Избегает конфликтов и ссор не только в частной, но и в общественной жизни.

3.5.3. Педагог понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

IV. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ

4.1. Нарушение педагогом норм профессиональной этики рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления – общем собрании работников, педагогическом совете, Управляющем совете и (или) комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

4.2. Соблюдение педагогом норм профессиональной этики может учитываться при проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, а также при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы,

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение является документом, открытым для ознакомления всех участников образовательной деятельности (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников). Содержание положения доводится до сведения педагогических работников — на педсовете, родителей (законных представителей) — на родительских собраниях. Вновь прибывшие педагогические работники в обязательном порядке знакомятся с данным документом.